

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Совокупное вознаграждение и мотивация персонала**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 07.02.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – узнать основы современных систем мотивации трудовой деятельности и составляющие совокупного вознаграждения, а также научиться самостоятельно разрабатывать системы мотивации и вознаграждения на предприятиях (в организациях)

Задачи изучения:

- разобратть составляющие и принципы работы совокупного вознаграждения;
- познакомиться с теоретико-методологическими основами систем мотивации труда;
- изучить различные теории мотивации;
- рассмотреть нормативно-правовые основы мотивации труда;
- научиться анализировать системы мотивации современных предприятий (организаций) и разрабатывать эффективные системы мотивации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала

**Уметь:**

анализировать современные системы оплаты и материальной (монетарной) мотивации труда для целей организации

**Владеть:**

технологиями материальной мотивации в управлении персоналом

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические аспекты мотивации и стимулирования труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции мотивации и стимулирования трудовой деятельности;</li> <li>- сравнительный анализ российского и зарубежных подходов к мотивации и стимулированию трудовой деятельности;</li> <li>- теоретические аспекты мотивации и стимулирования труда;</li> <li>- эволюция концепций мотивации;</li> <li>- содержательные теории мотивации;</li> <li>- краткий обзор деятельности отечественных ученых в области исследования трудовой мотивации;</li> <li>- применение полученных знаний в практике управления сотрудниками компании;</li> <li>- психологические аспекты мотивации и стимулирования трудовой деятельности;</li> <li>- мотивационное состояние человека, определяющие линию его поведения;</li> <li>- психологические особенности человека;</li> <li>- основные классификации психологических типов личности;</li> <li>- специфика формирования трудовых коллективов на основе типов характера.</li> </ul>
2	<p><b>Формирование эффективного мотивационного механизма в организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические аспекты трудовой мотивации;</li> <li>- сущность стимулирования и классификация стимулов;</li> <li>- основные принципы стимулирования;</li> <li>- формирование эффективного мотивационного механизма в организации;</li> <li>- сущность мотивационного механизма;</li> <li>- элементы внешней и внутренней среды, воздействующие на трудовую мотивацию;</li> <li>- методы управления трудовой мотивацией;</li> <li>- организационные структуры, ответственные за эффективную трудовую мотивацию;</li> <li>- мотивационные ресурсы управления персоналом;</li> <li>- формы и методы оценки эффективности управления трудовой мотивацией.</li> </ul>
3	<p><b>Совокупное вознаграждение</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заработная плата и ее основные характеристики. Совершенствование форм оплаты труда в современных условиях. Государственное регулирование оплаты труда. Социальная политика организации</li> <li>- понятие совокупного вознаграждения</li> <li>- стратегии совокупного вознаграждения</li> <li>- тренды совокупного вознаграждения</li> <li>- разработка стратегии совокупного вознаграждения</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Теоретические аспекты мотивации и стимулирования труда</b></p> <p>1.1 Сущность и функции мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Устный опрос. Тестирование</p> <p>1.2 Теоретические аспекты мотивации и стимулирования труда Решение кейсов.</p> <p>1.3. Психологические аспекты мотивации и стимулирования трудовой деятельности Мотивирование с помощью организационной справедливости: упражнение «Типы реакций на</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	несправедливость»; анализ ситуации «Реакция на позитивную и негативную несправедливость»; Видео-кейс «Нематериальная мотивация»;
2	Формирование эффективного мотивационного механизма в организации  2.1 Экономические аспекты трудовой мотивации Устный опрос. Решение кейсов. 2.2 Формирование эффективного мотивационного механизма в организации Решение кейсов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Мотивация работников как условие обеспечения эффективности труда персонала
2. Способы улучшения/повышения/усиления мотивации персонала в организации за счет оплаты труда
3. Мотивация персонала как фактор повышения производительности труда
4. Заработная плата и мотивация труда: теория и практика /Исследование заработной платы как форма мотивации персонала в организации
5. Исследование материальных мотивационно-стимулирующих аспектов персонала в организации
6. Исследование норм труда и их место в мотивации персонала организации
7. Исследование мотивационных факторов, влияющих на текучесть кадров»
8. Социальный пакет как инструмент мотивации персонала компании
9. Исследование заработной платы как формы мотивации персонала в организации
10. Мотивационно-стимулирующие составляющие обеспечения эффективности деятельности работников

11. Совершенствование организации труда как метод мотивации персонала

12. Формирование системы мотивации персонала в условиях цифровой трансформации организаций

13. Эффективная организация труда на предприятии как условие обеспечения «сильной» мотивации персонала

14. Заработная плата и оценка ее стимулирующей роли на предприятии

15. Исследование мотивации работников к участию в проектной деятельности в организации

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8271-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/451117">https://urait.ru/bcode/451117</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный
2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/450765">https://urait.ru/bcode/450765</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный
3	Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7651-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/450351">https://urait.ru/bcode/450351</a> (дата обращения: 06.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

К.В. Фионова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян