МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ

В.А. Аксенов
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев
28 декабря 2017 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Паньшин Александр Игоревич, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная политика России»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой Г.В. Баринова

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современная политика России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Техносферная безопасность» и приобретение ими:

- комплексного подхода к
оценке принимаемых государством решений в области
экономической, энергетической, социальной, образовательной и
инновационной политики российского государства на современном
этапе

- основ для теоретического освоения студентами
подходов к проблемам определения и реализации государственной
политики по ключевым направлениям

- навыков анализа специфики процесса
государственного управления в современной России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современная политика России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Политология», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (дискуссия).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Раздел 1. Понятие политики и государственной политики.

Тема 1.1. Политика в современном государстве. Политика как politics и как public policy. Понимание политики в западной политологии. Основные отличия в подходах российских и западных политологов к анализу государственной политики.

опрос

РАЗДЕЛ 2
Раздел 2. Основные элементы современной российской политики.

опрос

Тема 2.1. Программная политика в современной России. Основные задачи, стоящие перед государством. Ключевые программные документы.
Тема 2.2. Причины особого внимания к вопросам развития промышленности, инновациям, образованию и социальной сфере. Основные задачи, стоящие перед современным российским государством. Ключевые проблемы развития современного российского государства.
Тема 2.3. Структура российской экономики, основные промышленные сектора, структура ВВП, экспорта и импорта. Структура занятости в РФ и основные экономические диспропорции. Система государственного регулирования промышленностью в РФ.
Тема. 2.4. Основные дискуссии относительно выбора модели экономического развития РФ. Споры лагерей «рыночников-либералов» и «государственников- регуляторов». Стратегии построения инновационной экономики и экономики знаний. Концепции модернизации и

реиндустриализации РФ.

РАЗДЕЛ 3
Раздел 3. Экономическая политика РФ

Тема 3.1. Понятие промышленной политики. Разные подходы к промышленной политике: промышленная политика как часть планово-централизованной экономики, промышленная политик как комплекс мер по ускорению развития промышленности и экономики, промышленная политика как реализации стратегии по изменению отраслевой структуры экономики. Споры политиков и экспертов относительно необходимости промышленной политики в РФ. Взгляды либерального и кейнсианского лагерей. Проблема диверсификации экономики и основные подходы к ее решению. Основные инструменты государственной поддержки реального сектора.
Тема 3..2. Административная реформа 2004 года. Переход от отраслевой структуры госуправления к функциональной и первые итоги работы новой модели. Структура государственного управления экономикой после переформатирования российских властных структур в 2012 году

опрос

РАЗДЕЛ 4
Раздел 4. Энергетическая политика РФ

опрос

Тема 4.1. Роль нефтегазового комплекса в ВВП РФ и доходах федерального бюджета. Структура российской нефтяной и газовой промышленности. Основные игроки отрасли. Структура российского энергетического баланса. Баланс экспорта и поставок на внутренний рынок. Сравнение российской энергетики и нефтегазовой промышленности с другими крупными мировыми производителями углеводородов.
4.2. Особенности развития нефтегазовой отрасли РФ в последние десятилетия. Разные пути реформирования нефтяной и газовой индустрии после развала СССР. Сравнительный анализ двух моделей государственной политики в области ТЭК: модель конкуренции в области добычи с сохранением государственной монополии на трубопроводный транспорт и модель доминирования одной вертикально-интегрированной компании. Сильные и слабые стороны данных подходов к управлению отраслями.
4.3. Программные документы, регулирующие развитие российского топливно-энергетического комплекса. Энергетическая стратегия до 2020 года. Энергетическая стратегия до 2030 года. Основные задачи, поставленные российским государством в области энергетики. Проблема формирования оптимального налогового режима в нефтегазовой промышленности.
4.5. Основные подходы к регулированию монопольного сектора. Основные

плюсы и минусы естественных монополий. Подходы к реформированию железных дорог и электроэнергетики.
4.6. Суть и итоги реструктуризации РАО «ЕЭС России». Современная структура электроэнергетического комплекса. Первые итоги работы либерального рынка электроэнергии. Проблема государственного регулирования формально либерализованного рынка. Мировые модели работы рынков электроэнергии. Проблемы госрегулирования смежных отраслей (теплоснабжение).

РАЗДЕЛ 5
Раздел 5. Государственная инновационная политика как особая сфера деятельности государства.

5.1. Содержание, цели и задачи государственной инновационной политики. Место инновационной политики в стратегическом развитии страны. Функции и формы государственной инновационной политики. Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики.
5.2. Отличительные черты и ключевые направления современной инновационной политики Российской Федерации на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, предпринимательский и др.).
5.3. Основные инновационные проекты: замысел и воплощение. Результаты и эффективность инновационной политики.
Роль федеральных институтов развития (Внешэкономбанк, ОАО «РОСНАНО», Инновационный центр «Сколково», Фонд содействия развитию малых форм предприятий, ОАО «Российская венчурная компания») в стимулировании инновационной деятельности в РФ.

дискуссия

РАЗДЕЛ 6
Раздел 6. Политика государства в сфере образования

6.1. Принципы государственной политики в области образования. Функции образовательной политики. Управление на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
6.2. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015: цели и задачи, проблемы и пути их решения. Приоритеты государственной образовательной политики. Роль образовательной политики в обеспечении инновационного развития экономики. Основные направления образовательной политики федерального Центра в регионах.

опрос

РАЗДЕЛ 7
Раздел 7. Политика государства в социальной сфере

опрос

7.1. Категории и понятия социальной политики. Принципы социальной политики. Основные цели социальной политики. Место социальной сферы в системе государственных приоритетов. Социальное партнерство государственных и негосударственных структур. Ключевые центры принятия решений в области социальной политики.
7.2. Приоритеты развития социальной политики. Основные направления государственной политики в сферах образования, науки, культуры, физической культуры и спорта. Динамика расходов на социальную сферу в постсоветской России.
7.3. Основные направления развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Пенсионное обеспечение и социальное страхование.
Демографическая политика государства (возможности, рычаги воздействия). Поддержка семьи и брака (пособия, жилищные субсидии и т.п.). Миграционные процессы и вопросы социальной напряженности.

РАЗДЕЛ 8
Раздел 8. Россия в новой геополитической ситуации

Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений
Безопасность государства, уровень защиты жизненно важных интересов личности и общества от внутренних и внешних угроз. Пути, методы, средства, обеспечения мирных условий развития государства, защиты его свободы и суверенитета. Безопасность по субъектам защиты - личности, гражданское общество, государство, коалиция государства, региональное сообщество, мировое сообщество, мирное сотрудничество в сферах социально-экономической, политической, военной, экологической, гуманитарной. Национальная и коллективная безопасность. Характерные черты концепции безопасности государства. Основные виды угрожающих факторов, т.е. “лестница эскалации” (угроза, опасность, вызов, риск).“Баланс сил”(военная сила) и “баланс интересов” (не военные средства).Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобализация – понятие, сущность Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития и ее сущность.

опрос

Зачёт

Зачет