

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

28 декабря 2017 г.

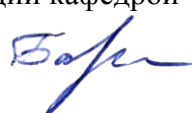
Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Панышин Александр Игоревич, к.соц.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная политика России

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Современная политика России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению «Техносферная безопасность» и приобретение ими:

- комплексного подхода к оценке принимаемых государством решений в области экономической, энергетической, социальной, образовательной и инновационной политики российского государства на современном этапе
- основ для теоретического освоения студентами подходов к проблемам определения и реализации государственной политики по ключевым направлениям
- навыков анализа специфики процесса государственного управления в современной России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Современная политика России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: истории России и человечества в целом и представления об общем и особенном в мировом историческом процессе

Умения: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Навыки: проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

2.1.2. Философия:

Знания: философские аспекты культуры, науки, основу и структуру производственных отношений, особенности современного общества и производственных отношений

Умения: пользоваться знаниями в современном обществе, их ценностно-смысловыми ориентирами

Навыки: практикой соответствия рационального потребления с ценностями культуры, науки и производства

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	Знать и понимать: теоретические основы построения демократического государства Уметь: ориентироваться в вопросах политического устройства государства Владеть: политической терминологией
2	ОК-6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	Знать и понимать: основные вопросы политической жизни государства Уметь: организовывать свою работу на основе знаний конституционных основ государства Владеть: знаниями о государственном устройстве России и ее соседей
3	ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Знать и понимать: основные политические теории построения демократии и гражданского общества Уметь: ориентироваться в современных основах политики Владеть: знаниями о политических институтах демократического государства
4	ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать и понимать: основы политических отношений в современном обществе Уметь: ориентироваться в современной политической структуре государства Владеть: знаниями о современной политике России

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Раздел 1. Понятие политики и государственной политики. Тема 1.1. Политика в современном государстве. Политика как politics и как public policy. Понимание политики в западной политологии. Основные отличия в подходах российских и западных политологов к анализу государственной политики.	1/0				7	8/0	, опрос
2	3	Раздел 2 Раздел 2. Основные элементы современной российской политики. Тема 2.1. Программная политика в современной России. Основные задачи, стоящие перед государством. Ключевые программные документы. Тема 2.2. Причины особого внимания к вопросам развития промышленности, инновациям, образованию и социальной сфере. Основные задачи, стоящие перед современным российским государством. Ключевые проблемы развития современного российского государства. Тема 2.3. Структура российской экономики, основные промышленные сектора, структура ВВП, экспорта и импорта. Структура занятости в РФ и основные экономические диспропорции. Система государственного регулирования	1/0				8	9/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		промышленностью в РФ. Тема. 2.4. Основные дискуссии относительно выбора модели экономического развития РФ. Споры лагерей «рыночников-либералов» и «государственников-регуляторов». Стратегии построения инновационной экономики и экономики знаний. Концепции модернизации и реиндустриализации РФ.							
3	3	Раздел 3 Раздел 3. Экономическая политика РФ Тема 3.1. Понятие промышленной политики. Разные подходы к промышленной политике: промышленная политика как часть планово-централизованной экономики, промышленная политика как комплекс мер по ускорению развития промышленности и экономики, промышленная политика как реализации стратегии по изменению отраслевой структуры экономики. Споры политиков и экспертов относительно необходимости промышленной политики в РФ. Взгляды либерального и кейнсианского лагерей. Проблема диверсификации экономики и основные подходы к ее решению. Основные инструменты государственной поддержки реального сектора. Тема 3..2.	1/0				9	10/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Административная реформа 2004 года. Переход от отраслевой структуры госуправления к функциональной и первые итоги работы новой модели. Структура государственного управления экономикой после реформирования российских властных структур в 2012 году							
4	3	Раздел 4 Раздел 4. Энергетическая политика РФ Тема 4.1. Роль нефтегазового комплекса в ВВП РФ и доходах федерального бюджета. Структура российской нефтяной и газовой промышленности. Основные игроки отрасли. Структура российского энергетического баланса. Баланс экспорта и поставок на внутренний рынок. Сравнение российской энергетики и нефтегазовой промышленности с другими крупными мировыми производителями углеводородов. 4.2. Особенности развития нефтегазовой отрасли РФ в последние десятилетия. Разные пути реформирования нефтяной и газовой индустрии после развала СССР. Сравнительный анализ двух моделей государственной политики в области ТЭК: модель конкуренции в области добычи с сохранением государственной монополии на трубопроводный транспорт и модель доминирования одной	1/0				6	7/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вертикально-интегрированной компании. Сильные и слабые стороны данных подходов к управлению отраслями. 4.3. Программные документы, регулирующие развитие российского топливно-энергетического комплекса. Энергетическая стратегия до 2020 года. Энергетическая стратегия до 2030 года. Основные задачи, поставленные российским государством в области энергетики. Проблема формирования оптимального налогового режима в нефтегазовой промышленности. 4.5. Основные подходы к регулированию монопольного сектора. Основные плюсы и минусы естественных монополий. Подходы к реформированию железных дорог и электроэнергетики. 4.6. Суть и итоги реструктуризации РАО «ЕЭС России». Современная структура электроэнергетического комплекса. Первые итоги работы либерального рынка электроэнергии. Проблема государственного регулирования формально либерализованного рынка. Мировые модели работы рынков электроэнергии. Проблемы госрегулирования смежных отраслей (теплоснабжение).							
5	3	Раздел 5 Раздел 5. Государственная			4/2		5	9/2	, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инновационная политика как особая сфера деятельности государства. 5.1. Содержание, цели и задачи государственной инновационной политики. Место инновационной политики в стратегическом развитии страны. Функции и формы государственной инновационной политики. Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики. 5.2. Отличительные черты и ключевые направления современной инновационной политики Российской Федерации на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, предпринимательский и др.). 5.3. Основные инновационные проекты: замысел и воплощение. Результаты и эффективность инновационной политики. Роль федеральных институтов развития (Внешэкономбанк, ОАО «РОСНАНО», Инновационный центр «Сколково», Фонд содействия развитию малых форм предприятий, ОАО «Российская венчурная компания») в стимулировании инновационной деятельности в РФ.							
6	3	Раздел 6 Раздел 6. Политика государства в сфере образования					7	7	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		6.1. Принципы государственной политики в области образования. Функции образовательной политики. Управление на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. 6.2. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015: цели и задачи, проблемы и пути их решения. Приоритеты государственной образовательной политики. Роль образовательной политики в обеспечении инновационного развития экономики. Основные направления образовательной политики федерального Центра в регионах.							
7	3	Раздел 7 Раздел 7. Политика государства в социальной сфере 7.1. Категории и понятия социальной политики. Принципы социальной политики. Основные цели социальной политики. Место социальной сферы в системе государственных приоритетов. Социальное партнерство государственных и негосударственных структур. Ключевые центры принятия решений в области социальной политики. 7.2. Приоритеты развития социальной политики. Основные направления государственной политики в сферах образования, науки, культуры, физической культуры и спорта. Динамика					9	9	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		расходов на социальную сферу в постсоветской России. 7.3. Основные направления развития здравоохранения и медицинской науки в РФ. Пенсионное обеспечение и социальное страхование. Демографическая политика государства (возможности, рычаги воздействия). Поддержка семьи и брака (пособия, жилищные субсидии и т.п.). Миграционные процессы и вопросы социальной напряженности.							
8	3	Раздел 8 Раздел 8. Россия в новой геополитической ситуации Внешняя политика как деятельность государства и других политических институтов общества по осуществлению своих интересов и потребностей на международной арене. Формы, методы, средства и цели осуществления внешней политики. Международные, в том числе парламентские организации, Лига наций. Основные направления демилитаризации мирового сообщества и тенденции развития современных международных отношений Безопасность государства, уровень защиты жизненно важных интересов личности и общества от внутренних и внешних угроз. Пути, методы, средства, обеспечения мирных условий развития государства, защиты его свободы и суверенитета. Безопасность по субъектам					9	9	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		защиты - личности, гражданское общество, государство, коалиция государства, региональное сообщество, мировое сообщество, мирное сотрудничество в сферах социально-экономической, политической, военной, экологической, гуманитарной. Национальная и коллективная безопасность. Характерные черты концепции безопасности государства. Основные виды угрожающих факторов, т.е. “лестница эскалации” (угроза, опасность, вызов, риск). “Баланс сил” (военная сила) и “баланс интересов” (не военные средства). Геополитическое положение и внешняя политика современной России: основные цели, направления, приоритеты и проблемы. Глобализация – понятие, сущность Глобальные модели будущего и их критика. Концепция устойчивого развития и ее сущность.							
9	3	Зачет						4/0	ЗЧ
10		Раздел 9 Зачёт							,
11		Всего:	4/0		4/2		60	72/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 5. Государственная инновационная политика как особая сфера деятельности государства.	Роль федеральных институтов развития в стимулировании инновационной деятельности в РФ.	2 / 2
2	3	Раздел 5. Государственная инновационная политика как особая сфера деятельности государства.	Национальная инновационная система и механизмы государственной инновационной политики.	2 / 0
ВСЕГО:				4 / 2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Политология», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве (дискуссия).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Понятие политики и государственной политики.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]	7
2	3	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Основные элементы современной российской политики.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]	8
3	3	Раздел 3. Экономическая политика РФ	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]	9
4	3	Раздел 4. Энергетическая политика РФ	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]	6
5	3	Раздел 5. Государственная инновационная политика как особая сфера деятельности государства.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]	5
6	3	Раздел 6. Политика государства в сфере образования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1]	7
7	3	Раздел 7. Политика государства в социальной сфере	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]	9
8	3	Раздел 8. Россия в	самостоятельное изучение и	9

		новой геополитической ситуации	конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему и промежуточному контролюИзучение учебной литературы: [1,2,3]	
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современная российская политика: Учебное пособие	Под общей ред. В.И. Коваленко	М. : МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2013. — 481 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71625 —	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-8
2	Политология : учебное пособие.	Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А.	М.: КНОРУС, 2014. Электронная и печатная версии. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.6-21 Раздел 2: с. 22-51 Раздел 4: с.52-76 Раздел 5: с.109-135 Раздел 6: с. 103-108, с. 136-160 Раздел 7: с.77-108.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Политология : учебник	Мельвиль А.Ю.	М., 2010. Библиотека РОАТ МИИТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 раздел стр.14-22; 37; 492 раздел стр. 59-885 раздел стр. 101-118; 131-165; 176-2257 раздел стр. 288-2998 раздел стр. 516-553
4	Политология	Пугачев В.П., Соловьев А.И.	М., 2005. Библиотека РОАТ МИИТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1 раздел стр. 8-20; 342 раздел стр. 94-1075 раздел стр. 171-194; 198-2127 раздел стр. 109; 1128 раздел

				стр. 474-483
5	Словарь социально-гуманитарных терминов	Под ред. А.Л. Айзенштадт	Минск : Тесей, 1999. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4,5,6,7,8.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Библиотека Российской открытой академии транспорта www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/
6. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» www.e.lanbook.com
7. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) www.ibooks.ru
8. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
9. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: просмотр текста лекций, презентаций, методических рекомендаций к практическим занятиям, выполнение текущего контроля успеваемости. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: СДО «Космос», а также программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

Для проведения информационно-коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

для студента: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара.

Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «Политология» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам.

Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия,

тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочным материалом, ответить на вопросы самоконтроля, подготовиться к сдаче зачета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.