

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная экономика труда»

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современная экономика труда» являются формирование у студентов:

1. Теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;
2. Системного подхода к решению проблем экономики труда;
3. Понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
4. Практических навыков по применению основных положений экономики труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современная экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/ или исследовательских задач
ОПК-4	Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ПКО-10	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области экономики труда. При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов экономики труда, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала. В этой связи возможно использование метода деловая игра. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Основными формами контроля являются: экзамен, реализация, анализ и оценка разработанной деловой игры, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и задачи дисциплины «Современная экономика труда». Развитие науки о труде. Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Цели и задачи изучения дисциплины «Современная экономика труда», её место в профессиональной подготовке экономистов. Структура дисциплины. Труд – основа жизнедеятельности общества. Значимость труда для развития общества и личности. Основные понятия, связанные с изучением труда. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.

РАЗДЕЛ 2

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и технико-технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда.

РАЗДЕЛ 3

Рынок труда и занятость населения.

Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночной экономики. Управление трудовой мобильностью. Занятость населения. Безработица. Государственное

регулирование рынка труда. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Миграция и её влияние на рынок труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3

Рынок труда и занятость населения.

устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование

РАЗДЕЛ 4

Качество трудовой жизни.

Понятие качества трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни. Основные факторы, определяющие качество трудовой жизни. Оценка качества трудовой жизни.

Основные направления улучшения качества трудовой жизни. Качество трудовой жизни – основа повышения эффективности труда. Влияние качества трудовой жизни на мотивацию персонала.

РАЗДЕЛ 5

Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда.

Вознаграждение

за труд и стимулирование работников как средство реализации трудового потенциала работников.

Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников.

Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и её воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Государственные гарантии в области оплаты труда работников. Формирование средств на оплату труда работников.

РАЗДЕЛ 6

Производительность и эффективность труда.

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда и их характеристика. Концепции эффективности труда.

Содержание понятия

«персонал организации». Структура персонала организации.

Категории персонала. Факторы, влияющие на наличие основных категорий работников организации и их соотношение. Основные подходы к определению численности персонала.

РАЗДЕЛ 7

Качество и уровень жизни населения.

Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Сущность уровня жизни населения и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Взаимосвязь повышения уровня жизни населения и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения.

Дифференциация доходов различных социальных групп. Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования системы социальной защиты работников.

Качество трудовой жизни. Оценка качества трудовой жизни. Показатели качества трудовой жизни.

РАЗДЕЛ 7

Качество и уровень жизни населения.

устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование

РАЗДЕЛ 8

Регулирование социально-трудовых отношений.

Понятие социально-трудовых отношений.

Социально-трудовые отношения в условиях рыночной экономики. Социальное партнёрство в условиях рыночной экономики. Основные сферы реализации социального партнёрства. Механизм социального партнёрства в Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Уровни реализации социального партнёрства. Методы воздействия субъектов социального партнёрства.

РАЗДЕЛ 9

Международная организация труда и

Экзамен