

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

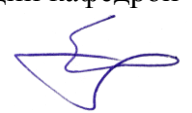
Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная экономика труда

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современная экономика труда» являются формирование у студентов:

1. Теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;
2. Системного подхода к решению проблем экономики труда;
3. Понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
4. Практических навыков по применению основных положений экономики труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Современная экономика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Рынок труда:

Знания: трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности

Умения: экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом

Навыки: осуществлять анализ корпоративных практик по вопросам рынка труда

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Эффективная организация труда

Знания: способы формирования и управления трудовым коллективом

Умения: использовать и применять на практике систему законодательства и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию труда

Навыки: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1 Владеет терминологией и научными методами познания, используемыми для изучения экономических явлений и процессов. ОПК-1.2 Умеет формулировать и выдвигать гипотезы развития экономических процессов, разрабатывать программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
2	ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет навыки формирования обоснованного управленческого решения и несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. ОПК-4.2 Оценивает эффективность принимаемых организационно-управленческих решений в рамках поставленных задач.
3	ПКО-10 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПКО-10.1 Владеет методами построения информационных моделей на основе системы показателей. ПКО-10.2 Владеет навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. ПКО-10.3 Расставляет приоритеты для достижения стратегических целей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предмет и задачи дисциплины «Современная экономика труда». Развитие науки о труде. Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Цели и задачи изучения дисциплины «Современная экономика труда», её место в профессиональной подготовке экономистов. Структура дисциплины. Труд – основа жизнедеятельности общества. Значимость труда для развития общества и личности. Основные понятия, связанные с изучением труда. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их	2		1			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		классификация.							
2	1	Раздел 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и технических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда.	2		1		11	14	
3	1	Раздел 3 Рынок труда и занятость населения. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и	2		1		15	18	ПК1, устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Трудовые перемещения и трудова мобильность в условиях рыночной экономики. Управление трудова мобильностью. Занятость населения. Безработица. Государственное регулирование рынка труда. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Миграция и её влияние на рынок труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.							
4	1	Раздел 4 Качество трудовой жизни. Понятие качества трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни. Основные факторы, определяющие качество трудовой жизни. Оценка качества трудовой жизни. Основные направления улучшения качества трудовой жизни. Качество трудовой жизни – основа повышения			1		14	15	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности труда. Влияние качества трудовой жизни на мотивацию персонала.							
5	1	Раздел 5 Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда. Вознаграждение за труд и стимулирование работников как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и её воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственные гарантии в области оплаты труда работников. Формирование средств на оплату труда работников.			2		5	7	
6	1	Раздел 6 Производительность и эффективность	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерение производительности труда. Резервы роста производительности труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда и их характеристика. Концепции эффективности труда. Содержание понятия «персонал организации». Структура персонала организации. Категории персонала. Факторы, влияющие на наличие основных категорий работников организации и их соотношение. Основные подходы к определению численности персонала.							
7	1	Раздел 7 Качество и уровень жизни населения. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Сущность уровня	2		2		4	8	ПК2, устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		жизни населения и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Взаимосвязь повышения уровня жизни населения и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация доходов различных социальных групп. Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования системы социальной защиты работников. Качество трудовой жизни. Оценка качества трудовой жизни. Показатели качества трудовой жизни.							
8	1	Раздел 8 Регулирование социально-трудовых отношений. Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения в условиях рыночной экономики. Социальное партнёрство в условиях рыночной экономики. Основные сферы реализации социального партнёрства. Механизм социального	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		партнёрства в Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Уровни реализации социального партнёрства. Методы воздействия субъектов социального партнёрства.							
9	1	Раздел 9 Международная организация труда и	2		2		4	8	
10	1	Экзамен						54	ЭК
11		Всего:	14		14		62	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет и задачи дисциплины «Современная экономика труда». Развитие науки о труде.	Научные разработки по проблемам экономики труда	1
2	1	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	Трудовой потенциал предприятия	1
3	1	РАЗДЕЛ 3 Рынок труда и занятость населения.	Управление трудовой мобильностью	1
4	1	РАЗДЕЛ 4 Качество трудовой жизни.	Оценка качества трудовой жизни	1
5	1	РАЗДЕЛ 5 Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда.	Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы	2
6	1	РАЗДЕЛ 6 Производительность и эффективность труда.	Факторы и резервы роста производительности труда	2
7	1	РАЗДЕЛ 7 Качество и уровень жизни населения.	Качество трудовой жизни	2
8	1	РАЗДЕЛ 8 Регулирование социально-трудовых отношений.	Социальное партнёрство в условиях рыночной экономики	2
9	1	РАЗДЕЛ 9 Международная организация труда и	Конвенции и рекомендации МОТ	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине «Современная экономика труда» не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области экономики труда.

При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов экономики труда, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала. В этой связи возможно использование метода деловая игра.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий.

Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Основными формами контроля являются: экзамен, реализация, анализ и оценка разработанной деловой игры, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 4), 2 (гл. 2)], [доп. – 2]	11
2	1	РАЗДЕЛ 3 Рынок труда и занятость населения.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 6, 7), 2 (гл. 2)], [доп. – 3]	15
3	1	РАЗДЕЛ 4 Качество трудовой жизни.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 8), 3 (гл. 5, 7, 8)], [доп. – 1, 4, 5, 6, 7, 8]	14
4	1	РАЗДЕЛ 5 Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 8), 2 (гл. 3)], [доп. –]	5
5	1	РАЗДЕЛ 6 Производительность и эффективность труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников [осн. – 1 (гл. 9), 3 (гл. 6)], [доп. – 9]	5
6	1	РАЗДЕЛ 7 Качество и уровень жизни населения.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников [осн. – 1 (гл. 9), 3 (гл. 9)], [доп. – 1, 9, 10, 11]	4
7	1	РАЗДЕЛ 8 Регулирование социально-трудовых отношений.	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников [осн. – 1 (гл. 9), 3 (гл. 9)], [доп. –]	4
8	1	РАЗДЕЛ 9 Международная организация труда и	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников [осн. – 1 (гл. 9), 3 (гл. 9)], [доп. – 7].	4
ВСЕГО:				62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда	И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.	Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/476084	Все разделы
2	Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России	В. Д. Роик	Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/468048	Все разделы
3	Трудовой распорядок и дисциплина труда	А. Я. Петров	Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/476654	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Коллективный договор открытого акционерного общества "Российские железные дороги" на 2020-2022 годы		2019 https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1604	Договор ОАО «РЖД» от 19.12.2019

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций:

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»)

<https://www.book.ru/> (ЭБС BOOK.RU – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ экономики труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно

предшествовать ознакомлению с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.