

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная экономика труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Современная экономика труда» являются формирование у студентов:

теоретических знаний основ и принципов экономики труда в условиях рыночных отношений;

системного подхода к решению проблем экономики труда;

понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;

практических навыков по применению основных положений экономики труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

проводить исследования в соответствии с разработанной программой, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований в сфере экономики труда

Знать:

методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения

Владеть:

навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в сфере экономики труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и задачи дисциплины «Современная экономика труда». Развитие науки о труде. Актуальность и необходимость изучения проблем экономики труда в условиях рыночной экономики. Цели и задачи изучения дисциплины «Современная экономика труда», её место в профессиональной подготовке экономистов. Структура дисциплины. Труд – основа жизнедеятельности общества. Значимость труда для развития общества и личности. Основные понятия, связанные с изучением труда. Основные этапы развития научных знаний в области экономики труда. Характеристика научных разработок и публикаций отечественных и зарубежных авторов по проблемам экономики

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности.
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и технико-технологических и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда.
3	Рынок труда и занятость населения. Сущность, содержание и структура рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Первичный и вторичный рынки труда. Сегментация рынка труда. Трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночной экономики. Управление трудовой мобильностью. Занятость населения. Безработица. Государственное регулирование рынка труда. Органы государственного регулирования рынка труда и их функции. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Миграция и её влияние на рынок труда. Состояние и тенденции развития рынка труда в Российской Федерации.
4	Качество трудовой жизни. Понятие качества трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни. Основные факторы, определяющие качество трудовой жизни. Оценка качества трудовой жизни. Основные направления улучшения качества трудовой жизни. Качество трудовой жизни – основа повышения эффективности труда. Влияние качества трудовой жизни на мотивацию персонала.
5	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда. Вознаграждение за труд и стимулирование работников как средство реализации трудового потенциала работников. Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и её воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственные гарантии в области оплаты труда работников. Формирование средств на оплату труда работников.
6	Производительность и эффективность труда. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Сущность и значение процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Понятие эффективности труда. Показатели эффективности труда и их характеристика. Концепции эффективности труда.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и задачи дисциплины «Современная экономика труда». Развитие науки о труде Научные разработки по проблемам экономики труда
2	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Трудовой потенциал предприятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Рынок труда и занятость населения. Управление трудовой мобильностью
4	Качество трудовой жизни. Оценка качества трудовой жизни
5	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы
6	Производительность и эффективность труда Факторы и резервы роста производительности труда

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к текущему контролю.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468705
2	Экономика труда : учебник и практикум для вузов Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468699
3	Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов В. Д. Роик Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468048

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян