

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современная экономика труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 06.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов:

теоретических знаний основ и принципов нормирования труда в условиях рыночной экономики;

системного подхода к решению нормирования труда;

понимания экономического и социального значения нормирования труда, его роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;

практических навыков по применению основных положений нормирования труда.

Дисциплина предусматривает изучение основных закономерностей нормирования труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения. Соответствие методов нормирования труда уровню развития техники и технологии служит главным условием достижения высокой эффективности производства. В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли нормирования труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Поэтому при установлении норм труда в первую очередь должны проектироваться такие организационно-технические условия, которые обеспечивают эффективное использование техники, технологии и рабочего времени.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

Проводить исследования в соответствии с разработанной программой, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований в сфере экономики труда

**Знать:**

Методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного и динамического анализа, сферы их применения в экономике труда

**Владеть:**

Навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в сфере экономики труда

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24               | 24         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные понятия и определения дисциплины.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия дисциплины<br>- история развития экономики труда<br>- современные тренды                                                                                                        |
| 2        | Качество и компетентность рабочей силы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- кадры организации. Профессионально-квалификационная структура кадров.<br>- компетенции. Уровень квалификации.<br>- классификация персонала. Количественная и качественная характеристики персонала. |
| 3        | Рынок труда и занятость населения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- сущность, цель и функции рынка труда<br>- сущность и понятие занятости<br>- модели рынка труда                                                                                                           |
| 4        | Качество трудовой жизни.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- определение качества жизни<br>- качество трудовой жизни<br>- комфортная рабочая среда                                                                                                                              |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Экономические аспекты проблем труда, их взаимосвязи с другими науками<br>Групповая дискуссия. Современные тенденции в сфере труда и их влияние на занятость населения<br>В результате работы на практических занятиях студенты составляют пояснения и объяснения социально-трудовых показателей после проведенного сбора и анализа данных |
| 2        | Качество и компетентность рабочей силы<br>Задание. Разработка компетентностной модели специалиста<br>В результате работы на практических занятиях студенты обосновывают расчеты социально-экономических показателей в сфере труда                                                                                                         |
| 3        | Компоненты трудового потенциала и их влияние на результаты экономической деятельности<br>Задание. Оценка трудового потенциала коллектива<br>В результате работы на практических занятиях студенты осуществляют контроль за использованием рабочего времени и исполнением бюджета затрат на персонал                                       |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Значение, сущность и содержание организации труда<br>Кейс «Организация труда и система оплаты труда».<br>В результате работы на практических занятиях студенты анализируют эффективность систем материального и нематериального стимулирования в организации                                                                  |
| 5        | Кадровая политика государства и реализация человеческого потенциала общества<br>Задание. Анализ тенденций рынка труда и оценка человеческого потенциала региона<br>В результате работы на практических занятиях студенты учатся управленческому мышлению для выработки системного, целостного взгляда на проблемы рынка труда |
| 6        | Механизм функционирования рынка труда<br>Задание. Анализ спроса и предложения на локальном рынке труда<br>В результате работы на практических занятиях студенты знакомятся с современными методиками расчета и анализа показателей рынка труда                                                                                |
| 7        | Качество трудовой жизни<br>Кейс «Управление качеством трудовой жизни»<br>В результате работы на практических занятиях студенты знакомятся с методами и приемами анализа явлений и процессов в сфере труда с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                                                      |
| 8        | Доходы, расходы населения<br>Задание «Нематериальная система мотивации персонала организации»<br>В результате работы на практических занятиях студенты строят системы мотивации в организации                                                                                                                                 |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Подготовка к текущему контролю         |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                      | Место доступа                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.                        | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/510823">https://urait.ru/bcode/510823</a><br>(дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |
| 2        | Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7 | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/511318">https://urait.ru/bcode/511318</a><br>(дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |
| 3        | Экономика и социология труда: теория и практика :                                                                                                                                                                                               | URL:                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. | <a href="https://urait.ru/bcode/510830">https://urait.ru/bcode/510830</a><br>(дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян