

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная экономика труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 15.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов системных знаний о механизмах функционирования современной экономики труда и развитие практических компетенций для анализа качества рабочей силы, оценки состояния рынка труда и управления качеством трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Дисциплина предусматривает изучение основных закономерностей нормирования труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения. Соответствие методов нормирования труда уровню развития техники и технологии служит главным условием достижения высокой эффективности производства. В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли нормирования труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Поэтому при установлении норм труда в первую очередь должны проектироваться такие организационно-технические условия, которые обеспечивают эффективное использование техники, технологии и рабочего времени.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретический базис в области экономики труда;
- развить аналитические навыки оценки человеческого капитала;
- освоить механизмы регулирования занятости;
- сформировать компетенции в области управления качеством трудовой жизни.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- проводить исследования в соответствии с разработанной программой, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований в сфере экономики труда;

- применять фундаментальные экономические знания на продвинутом уровне для постановки цели, задач и гипотез исследования в сфере экономики труда.

Знать:

- методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного и динамического анализа, сферы их применения в экономике труда;

- основные принципы системного, ситуационного и динамического анализа и сферы их применения в экономике труда.

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в сфере экономики труда;

- методами критического анализа экономической информации и презентации выводов исследования в профессиональной среде.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия и определения дисциплины. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия дисциплины - история развития экономики труда - современные тренды
2	Качество и компетентность рабочей силы. Рассматриваемые вопросы: - кадры организации. Профессионально-квалификационная структура кадров. - компетенции. Уровень квалификации. - классификация персонала. Количественная и качественные характеристики персонала.
3	Рынок труда и занятость населения. Рассматриваемые вопросы: - сущность, цель и функции рынка труда - сущность и понятие занятости - модели рынка труда
4	Качество трудовой жизни. Рассматриваемые вопросы: - определение качества жизни - качество трудовой жизни - комфортная рабочая среда

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономические аспекты проблем труда, их взаимосвязи с другими науками Групповая дискуссия. Современные тенденции в сфере труда и их влияние на занятость населения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практических занятиях студенты составляют пояснения и объяснения социально-трудовых показателей после проведенного сбора и анализа данных
2	Качество и компетентность рабочей силы Задание. Разработка компетентностной модели специалиста В результате работы на практических занятиях студенты обосновывают расчеты социально-экономических показателей в сфере труда
3	Компоненты трудового потенциала и их влияние на результаты экономической деятельности Задание. Оценка трудового потенциала коллектива В результате работы на практических занятиях студенты осуществляют контроль за использованием рабочего времени и исполнением бюджета затрат на персонал
4	Значение, сущность и содержание организации труда Кейс «Организация труда и система оплаты труда». В результате работы на практических занятиях студенты анализируют эффективность систем материального и нематериального стимулирования в организации
5	Кадровая политика государства и реализация человеческого потенциала общества Задание. Анализ тенденций рынка труда и оценка человеческого потенциала региона В результате работы на практических занятиях студенты учатся управленческому мышлению для выработки системного, целостного взгляда на проблемы рынка труда
6	Механизм функционирования рынка труда Задание. Анализ спроса и предложения на локальном рынке труда В результате работы на практических занятиях студенты знакомятся с современными методиками расчета и анализа показателей рынка труда
7	Качество трудовой жизни Кейс «Управление качеством трудовой жизни» В результате работы на практических занятиях студенты знакомятся с методами и приемами анализа явлений и процессов в сфере труда с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
8	Доходы, расходы населения Задание «Нематериальная система мотивации персонала организации» В результате работы на практических занятиях студенты строят системы мотивации в организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
2	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7	URL: https://urait.ru/bcode/511318 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный
3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.	URL: https://urait.ru/bcode/510830 (дата обращения: 24.04.2025)— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян