

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современная экономика труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель - формирование у магистрантов системы теоретических знаний и прикладных компетенций в области современной экономики труда, позволяющих анализировать структурные изменения на рынке труда под влиянием цифровизации, глобализации и демографических сдвигов, а также разрабатывать и обосновывать эффективные стратегии управления трудовыми ресурсами на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знания о современных концепциях экономики труда (теория человеческого капитала, поведенческая экономика, новая институциональная теория применительно к рынку труда);
- развить умения разрабатывать кратко- и среднесрочные прогнозы кадровой потребности для отраслей и регионов с учётом технологических и демографических факторов;
- выработать способность анализировать риски и возможности новых моделей трудовых отношений для работников, работодателей и государства;
- подготовить магистрантов к самостоятельному проведению эмпирических исследований в области экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать и адаптировать стратегию управления трудовыми ресурсами и организационную структуру транспортной компании, обеспечивая их соответствие целям повышения производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации;

ПК-5 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики труда, оценивать эффективность управленческих решений в области использования человеческого капитала и обосновывать инновационные подходы к повышению производительности труда на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики труда: формулировать цели, задачи и гипотезы исследования, разрабатывать программу, интерпретировать и корректировать промежуточные результаты;

- оценивать эффективность управленческих решений в области использования человеческого капитала на транспорте с применением экономических и эконометрических методов;

- обосновывать инновационные подходы к повышению производительности труда (цифровизация, оптимизация организационной структуры, новые модели мотивации).

Знать:

- современные концепции управления человеческим капиталом, стратегического и операционного управления трудовыми ресурсами на транспорте;

- методы оценки производительности труда и эффективности использования трудового потенциала в условиях цифровой трансформации транспортных компаний;

- принципы проектирования организационных структур, гибких моделей занятости и адаптации системы управления персоналом к цифровым изменениям.

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов в сфере экономики труда;

- инструментарием оценки эффективности управленческих решений в области человеческого капитала (включая расчёт экономических эффектов от внедрения цифровых решений).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24

В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономика труда: развитие и современные тенденции Рассматриваемые вопросы: - основные понятия дисциплины - история развития экономики труда - современные тренды
2	Человеческий капитал в цифровой экономике Рассматриваемые вопросы: - человеческий капитал: концепция и подходы - инвестиции в человеческий капитал - измерение человеческого капитала: методы, индексы и применение - управление талантами
3	Рынок труда и занятость населения. Рассматриваемые вопросы: - технологические драйверы трансформации - устойчивое развитие и «зеленые» рабочие места
4	Производительность и эффективность труда. Инновации в организации труда Рассматриваемые вопросы: - понятие эффективности и производительности труда - подходы к измерению производительности труда - показатели и методы измерения производительности труда - концепция цифровой организации труда - цифровое рабочее место

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экономика труда: развитие и современные тенденции Задание. Сравнительный анализ классических и современных подходов к определению рынка труда, занятости и безработицы (на основе статей и статистических данных) В результате работы на практическом занятии студенты систематизируют основные понятия дисциплины и выявляют различия в трактовках трудовых показателей в разные исторические периоды.
2	Экономика труда: развитие и современные тенденции Задание. Анализ отраслевых отчётов и прогнозов (МОТ, Росстат, онлайн-платформы) с построением выводов о ключевых вызовах для сферы труда В результате работы на практическом занятии студенты формулируют обоснованные суждения о влиянии современных трендов на занятость и условия труда.
3	Человеческий капитал в цифровой экономике Расчётно-аналитическое задание. Оценка индексов человеческого капитала (Всемирный банк, ОЭСР) и их сопоставление для разных стран/регионов Задание. Расчёт отдачи от инвестиций в образование и здоровье с использованием упрощённой модели Минцера (на условных данных) В результате работы на практическом занятии студенты обосновывают выбор методов измерения человеческого капитала и интерпретируют полученные показатели.
4	Человеческий капитал в цифровой экономике Деловая игра. Управление талантами в транспортной компании в условиях цифровизации В результате работы на практическом занятии студенты осуществляют подбор инструментов инвестирования в человеческий капитал и оценивают их эффективность.
5	Эволюция труда: влияние технологий, этики и экологии Задание. Анализ рисков высвобождения персонала и возможностей создания «зелёных» рабочих мест в конкретной отрасли (по выбору) В результате работы на практическом занятии студенты составляют прогноз изменения структуры занятости с учётом технологических и экологических факторов.
6	Производительность и эффективность труда Задание. Расчёт показателей выработки и трудоёмкости на основе данных условного предприятия, сравнение динамики В результате работы на практическом занятии студенты обосновывают выбор конкретного метода измерения производительности труда для разных производственных ситуаций.
7	Производительность и эффективность труда Задание. Проведение факторного анализа (условные данные) и расчёт влияния цифровизации на производительность труда на транспорте В результате работы на практическом занятии студенты осуществляют контроль за динамикой производительности и выявляют резервы её повышения.
8	Инновации в организации труда Задание. Проектирование модели гибридного рабочего пространства для транспортной компании (синхронная и асинхронная удалённая работа, цифровые трекеры эффективности) В результате работы на практическом занятии студенты обосновывают параметры бюджета затрат на персонал при внедрении цифрового рабочего места и оценивают изменение трудовых показателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582834 (дата обращения: 08.06.2026).
2	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583309 (дата обращения: 08.06.2026).
3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582840 (дата обращения: 08.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян