

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное
управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные инновационные технологии управления»

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа:	Управление социально-экономической сферой
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные инновационные технологии управления» являются ознакомление студентов с базовыми знаниями в области современных инновационных технологий анализа общественных процессов, перспективами их дальнейшего развития и применения в экономике, в образовании, в административном, государственном и муниципальном управлении.

Задача курса: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для обеспечения управленческой деятельности в организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения инновационных технологий управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные инновационные технологии управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Современные инновационные технологии управления» используются элементы следующих образовательных технологий: 1. Лекционно-практическая и зачетно-экзаменационная система, которая позволяет сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить после предварительной подготовки обучающихся (разделы 1-4, задания 1-10). 2. Проблемное обучение, которое позволяет рассмотреть в учебной деятельности проблемные ситуации и организовать активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности (разделы 1-2, задания 1-6). 3. Проектные методы обучения, которые дают возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению (разделы 2-4, задания 7-8). 4. Исследовательские методы в обучении, которые дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося (разделы 1-4, задания 9-10). Практические занятия, проводятся в компьютерном классе, используются информационно-коммуникационные технологии с неограниченным обогащением содержания в глобальной сети ИНТЕРНЕТ. Образовательные технологии направлены на формирование компе-

тенций с использованием интерактивных форм проведения занятий в объеме 22 часа (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций). Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий

Раздел 1. Инновационные архитектуры информационно - аналитических технологий

1. Современные методы обработки, хранения и передачи информации.
2. Современные виды электронного представления информационных ресурсов
3. Классификация инновационных технологий управления.

РАЗДЕЛ 2

Инновационные средства аналитической обработки информации

4. Математические модели и методы описания социально - экономических процессов
5. Криптографическое закрытие электронных информационных ресурсов
6. Техническое и программное обеспечение инновационных технологий управления

РАЗДЕЛ 3

Сетецентрические информационные технологии.

7. Централизованная и распределенная обработка данных
8. Облачная операционная среда и архитектура гиперсетей
9. Концепция унификации электронного представления национальных информационных ресурсов

РАЗДЕЛ 4

Перспективные информационно - аналитические технологии управления.

Раз

10. Информационно - аналитические задачи управления общественными процессами.
11. Информационно - аналитические задачи управления социально-экономическими объектами
12. Национальная информационная инфраструктура «Электронная Россия».