

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные интернет-технологии»**

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в информационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные интернет-технологии» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития современных Интернет-технологий
- умений использовать в практической деятельности традиционные и перспективные технологии глобальных сетей
- навыков работы с ПК как составной частью Интернет

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные интернет-технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-52	Способен осуществлять эффективное управление материально-техническими и человеческими ресурсами
--------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Лабораторные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; виртуальные лабораторные работы. Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные,

интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

#### Раздел 1. Основы Интернета

Возможности Интернет. Виды браузеров. Виды подключений: сеансовое, постоянное. Настройка соединения с Интернет. WWW- система гипертекстовых страниц. Основы технологии WWW  
Протокол HTTP. WWW-серверы. Интернет-порталы.

### РАЗДЕЛ 1

#### Раздел 1. Основы Интернета

Работа в группе выполнение лабораторных работ выполнение К(1)

### РАЗДЕЛ 2

#### Раздел 2. Поисковые системы

Поисковые системы WWW

Их типы, их отличительные особенности. Google, Alta-Vista и др. Rambler, Yandex, Aport.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Поисковые системы  
выполнение К(1)

### РАЗДЕЛ 3

#### Раздел 3. Сервисы Интернета

E-mail. Outlook Express-менеджер почты и новостей. FTP-протокол. FTP-сервер. News-Новости. Lists. Чаты. Обмен сообщениями. Просмотр видео.

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Сервисы Интернета  
защита ЛР выполнение К(1)

### РАЗДЕЛ 4

#### Раздел 4. Инструменты Web-дизайна

HTML-редакторы. PHP. Perl. Язык Java(апплеты, скрипты). Схема сайта. Публикации готовых сайтов. Регистрация на поисковых серверах.

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Инструменты Web-дизайна  
выполнение К(1)

### РАЗДЕЛ 5

#### Раздел 5. Основы безопасности при работе в Интернет

Классификация вредоносного ПО. Программы для обеспечения безопасности в Интернет. Фейрволы. Прокси-серверы

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Основы безопасности при работе в Интернет  
выполнение К(1)

## РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

## РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа