

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные интернет-технологии»

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в информационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные интернет-технологии» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития современных Интернет-технологий
- умений использовать в практической деятельности традиционные и перспективные технологии глобальных сетей
- навыков работы с ПК как составной частью Интернет

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные интернет-технологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11	способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Лабораторные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; виртуальные лабораторные работы. Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы Интернета

Возможности Интернет. Виды браузеров. Виды подключений: сеансовое, постоянное. Настройка соединения с Интернет. WWW- система гипертекстовых страниц. Основы технологии WWW
Протокол HTTP. WWW-серверы. Интернет-порталы.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы Интернета

Работа в группе выполнение лабораторных работ выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Поисковые системы

Поисковые системы WWW

Их типы, их отличительные особенности. Google, Alta-Vista и др. Rambler, Yandex, Aport.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Поисковые системы
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Сервисы Интернета

E-mail. Outlook Express-менеджер почты и новостей. FTP-протокол. FTP-сервер. News-Новости. Lists. Чаты. Обмен сообщениями. Просмотр видео.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Сервисы Интернета
защита ЛР выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Инструменты Web-дизайна

HTML-редакторы. PHP. Perl. Язык Java(апплеты, скрипты). Схема сайта. Публикации готовых сайтов. Регистрация на поисковых серверах.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Инструменты Web-дизайна
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Основы безопасности при работе в Интернет

Классификация вредоносного ПО. Программы для обеспечения безопасности в Интернет. Фейрволы. Прокси-серверы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Основы безопасности при работе в Интернет
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа