

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные концепции экономики и менеджмента в условиях  
цифровизации и глобализации международных рынков**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес на рынках стран  
БРИКС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 21.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

□ Цель обучения по дисциплине «Современные концепции экономики и менеджмента в условиях цифровизации и глобализации международных рынков» – формирование у обучающегося комплекса знаний в области изучения факторов производства и экономики под влиянием цифровой трансформации, а так же подходы к модернизации системы регулирования производства под влиянием цифровизации.

Задачи изучения дисциплины «Современные концепции экономики и менеджмента в условиях цифровизации и глобализации международных рынков»:

-усвоение инновационных процессов экономики и менеджмента в цифровизации и глобализации международных рынков;

-овладение основами методологии в области современных тенденций экономики;

-приобретение базовых навыков и практической работы в области современной экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

**ОПК-2** - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ОПК-4** - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития

инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

**ПК-1** - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на рынках стран БРИКС;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность классических концепций экономики и основные процессы, характеризующие современный тип экономики;
- современные тренды развития электронного бизнеса и электронной коммерции.
- принципы формирования современных стратегий экономики и менеджмента

**Уметь:**

- проводить анализ угроз и вызовов современно экономики;
- давать оценку состояния направлений современной экономики:

**Владеть:**

- методами по выявлению оценки состояния цифровой экономики;
- выявлять тенденции и перспективы развития современными направлениями бизнеса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	32	16
В том числе:			
Занятия лекционного типа	24	16	8
Занятия семинарского типа	24	16	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 240 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Современная теория экономики Рассматриваемые вопросы: Современная экономическая система. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки. Классификация провалов рынка. Внешние эффекты (положительные и отрицательные) от экономической деятельности. Значение проблемы внешних эффектов Командная экономика: преимущества и недостатки. Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства. Проблемы выбора общественных благ (голосование, действия избирателей, политиков, чиновников) Взаимосвязь политики и экономики . Мировой опыт.
2	Тема 2. Концепция личных издержек и определение целей деятельности и прогноз их динамики Рассматриваемые вопросы: Личные издержки и их классификация. Способы оценки и анализа личных издержек. Дуализм личных издержек (личные издержки цели и средства). Значимость личных издержек и ее

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	детерминанты Определение целей деятельности и прогноз их динамики Регулирование экономической деятельности на основе концепции личных издержек (компенсационный механизм, механизм угрозы применения санкций)
3	<p><b>Тема 3. Современные проблемы микроэкономического анализа</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Спрос, предложение, рынок, рыночное равновесие и приведение к рыночному равновесию. Эластичность и ее влияние на экономические решения. Проблемы современных рынков (проблема выбора и количества благ, проблема нарастания специфичности ресурсов, проблема информационных ограничений при использовании рыночных механизмов)</p>
4	<p><b>Тема 4. Производственные функции и функции издержек. Теория рыночного равновесия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Личные издержки. Производственные функции и функции издержек. Проблемы снижения значения физического и обслуживающего труда в экономике (вопросы автоматизации и роботизации. Современные инновации Проблемы инновационного развития производственной сферы. Модели инноваций</p>
5	<p><b>Тема 5. Теория рыночного равновесия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Спрос, предложение, рынок, рыночное равновесие и приведение к рыночному равновесию.</p>
6	<p><b>Тема 6. Теория и практика производства и издержек</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Производственные функции и функции издержек. Проблемы снижения значения физического и обслуживающего труда в экономике (вопросы автоматизации и роботизации Проблемы инновационного развития производственной сферы. Модели инноваций. Модели рынков.</p>
7	<p><b>Тема 7. Теория рынков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополии, монополии, олигопсонии. монопсонии. Принятие решений о ценах и объемах производства в разных рыночных моделях. Проблемы глобализации. Малый бизнес и глобализация. Модели решения проблем ограничения конкуренции. Роль государства в регулировании рынков</p>
8	<p><b>Тема 8. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Современные подходы к анализу экономических циклов. Проблемы безработицы и роста экономически неактивного населения в современной экономике Инфляционные и дефляционные процессы: анализ современных факторов Проблемы экономического роста на текущем этапе экономического развития. Актуальные проблемы фискальной политики и их теоретическое обоснование Актуальные проблемы монетарной политики и их теоретическое обоснование Влияние институциональной среды на экономическое развитие. Влияние политических и геополитических факторов на макроэкономическое регулирование.</p>
9	<p><b>Тема 9. Государство и организация</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль государства в организации и создании управленческих решений.</p>
10	<p><b>Тема 10. Законы, регламентирующие функционирование организаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль правового регулирования в организации управления. Значение новых технологий в системе регулирования.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Тема 11. Современные школы менеджмента Рассматриваемые вопросы: Возникновение в современном менеджменте школы социальных систем
12	Тема 12. Современные тенденции менеджмента Рассматриваемые вопросы: Развитие в России теории управления общественным производством и формирование российской модели современного менеджмента в свете современных тенденций Цифровизации, технологических инноваций

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Современная теория экономики В результате выполнения практического задания студент разберется в основах современной экономической системы. В ее преимуществах и недостатках. В дискуссиях проанализирует Мировой опыт.
2	Тема 2. Концепция личных издержек и определение целей деятельности и прогноз их динамики В результате выполнения практического задания студент разберется в понятиях личные издержки и их классификация. Проведет оценки и анализа личных издержек. Подготовит доклады и заслушает доклады
3	Тема 3. Современные проблемы микроэкономического анализа В результате выполнения практического задания студент разберется в основных понятиях спроса, предложение, рынок, рыночное равновесие и приведение к рыночному равновесию. Заслушает доклады по теме.
4	Тема 4. Производственные функции и функции издержек. Теория рыночного равновесия В результате выполнения практического задания студент проанализирует научные издержки Производственные функции и функции издержек. Разберется в новых моделях инноваций.
5	Тема 5. Теория рыночного равновесия В результате выполнения практического задания студент Спрос, предложение, рынок, рыночное равновесие и приведение к рыночному равновесию.
6	Тема 6. Теория и практика производства и издержек В результате выполнения практического задания студент Производственные функции и функции издержек. Проблемы снижения значения физического и обслуживающего труда в экономике (вопросы автоматизации и роботизации Проблемы инновационного развития производственной сферы. Модели инноваций. Модели рынков.
7	Тема 7. Теория рынков В результате выполнения практического задания студент разберется в совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии, олигопсонии. монопсонии. Проанализирует роль государства в регулировании рынков.
8	Тема 8. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования В результате выполнения практического задания студент разберется в современных подходах к

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	анализу экономических циклов. Изучит материалы и документы фискальных органов, проанализирует актуальные проблемы фискальной политики и их теоретическое обоснование.
9	Тема 9. Государство и организация В результате выполнения практического задания студент изучит роль государства в организации и создании управленческих решений.
10	Тема 10. Законы, регламентирующие функционирование организаций В результате выполнения практического задания студент проанализирует роль правового регулирования в организации управления. Значение новых технологий в системе регулирования.
11	Тема 11. Современные школы менеджмента В результате выполнения практического задания студент проанализирует современные менеджменте школы социальных систем, заслушает доклады на тему.
12	Тема 12. Современные тенденции менеджмента В результате выполнения практического задания студент разберется в современных теории управления общественным производством и формирование российской модели современного менеджмента в свете современных тенденций цифровизации, технологических инноваций, заслушает доклады

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-551755">https://urait.ru/book/ekonomika-551755</a> (дата обращения: 16.05.2024).
2	Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534323">https://urait.ru/bcode/534323</a> (дата обращения: 16.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists) <http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.



8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.Л. Мелетиди

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев