

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные международные отношения

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> В.Г. Егоров</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения» является формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики; выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Современные международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений:

- выделении особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализе статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявлении тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определении институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные международные отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История международных отношений:

Знания: основные закономерности и основные этапы истории международных отношений.

Умения: объяснять современные политические, правовые, экономические, социальные и культурные явления и процессы в контексте исторического развития отношений между государствами

Навыки: отыскивать причины современных явлений и процессов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международные конфликты в XXI веке

Знания: основные пути и механизмы по разрешению международных конфликтов

Умения: распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию механизма по разрешению международных конфликтов под руководством опытного специалиста

Навыки: ведения конструктивного диалога

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПКР-1.1 Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.
2	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	108	48,15	60,15
Аудиторные занятия (всего):	108	48	60
В том числе:			
лекции (Л)	62	32	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	46	16	30
Самостоятельная работа (всего)	36	24	12
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Объект и предмет современных международных отношений	4		2		2	8	
2	5	Раздел 2 Политическая экономия международных отношений	4		2		2	8	
3	5	Раздел 3 Регионализация в международных отношениях	4		2		2	8	ПК1, Тестирование
4	5	Раздел 4 Международные отношения на постсоветском пространстве	4		2		4	10	
5	5	Раздел 5 Международные отношения в Европе	4		2		6	12	
6	5	Раздел 6 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	4		2		2	8	ПК2, Тестирование
7	5	Раздел 7 Международные отношения в Южной Азии	4		2		2	8	
8	5	Раздел 8 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	4		2		4	10	
9	5	Зачет						0	ЗЧ
10	6	Раздел 9 Глобальные тенденции мировой политики	4		4		2	10	
11	6	Раздел 10 Внешняя политика как главный компонент системы международных	4		4		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений							
12	6	Раздел 11 Модели регионализации в АТР.	4		4		2	10	ПК1, Тестирование
13	6	Раздел 12 Интеграционные процессы в Латинской Америке	4		4		2	10	
14	6	Раздел 13 Вопросы национального экспортного контроля	4		4			8	
15	6	Раздел 14 Глобализация экологических проблем	4		4			8	ПК2, Тестирование
16	6	Раздел 15 Субрегиональные проблемы безопасности	2		2		2	6	
17	6	Раздел 16 Теории межкультурных различий	4		4		2	10	
18	6	Раздел 16 Зачет с оценкой						0	ЗаО
19		Всего:	62		46		36	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет современных международных отношений	Предмет и метод современных международных отношений (общенаучные, специализированные методы, прикладного анализа) особое внимание следует обратить на то, что международные отношения существуют уже долгое время, имеют длительную историю. Различные народы, обособленные социально-этнические группы существуют уже давно в человеческом обществе. Гораздо менее продолжительную историю имеют межгосударственные отношения.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политическая экономия международных отношений	Особенности становления и развития системного подхода в исследовании международных отношений Политическая система мира. Типы и структура международных систем. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Межправительственные организации, международные неправительственные организации, ТНК, внутригосударственные регионы, международные преступные и террористические организации, параорганизации	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Регионализация в международных отношениях	Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения МО Эволюция концепции регионализации. Понятие регионального комплекса. Региональные комплексы безопасности.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Международные отношения на постсоветском пространстве	Основные параметры постсоветского пространства Феномен «новой Восточной Европы». Экономико-социальные характеристики постсоветского реала и усилия по его интеграции.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Международные отношения в Европе	<p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>ОБСЕ – одна из самых сложных международноправовых структур. Трансформировалась в международную организацию из международной конференции – Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), впервые созванного в 1975 г. (Хельсинки). Причины созыва – критическое состояние (ник) "гонки вооружений", реальная опасность начала ядерной войны, необходимость начать процесс разрядки международной напряженности. Цель созыва – формирование общей системы коллективной безопасности в Европе. Субрегиональный характер – 33 европейских государства, США и Канада. Заключительный акт Хельсинского совещания 1975 г. – один из важнейших источников общего международного права, кодификация его когентных принципов.</p>	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	<p>Ближневосточный конфликт</p> <p>29 ноября 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о разделе Палестины, освобождающейся от английского управления, и образовании на её территории двух независимых государств -- еврейского и арабского. 14 мая 1948 г. было провозглашено еврейское государство Израиль. Арабы Палестины при поддержке ряда арабских стран тут же объявили войну новому государству. Арабо-израильская война 1948--1949 гг. закончилась поражением арабских сил. Израиль захватил часть территории, предназначавшейся для палестинского арабского государства. Около 900 тыс. арабов были вынуждены покинуть свою землю и перебраться в другие страны. За первым столкновением последовала растянувшаяся на треть века серия войн между Израилем и арабскими странами.</p>	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Международные отношения в Южной Азии	<p>«Большая Восточная Азия»</p> <p>Региональные трансформации. Ядерная проблема в индийско-пакистанских отношениях.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 8 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	Проблемы безопасности в АТР Анализ международно-политической обстановки в Азиатско-Тихоокеанском регионе свидетельствует о том, что она претерпевает существенные изменения. В межгосударственных отношениях намечается активизация процессов, способствующих снижению напряженности и укреплению стабильности в некоторых потенциально кризисных районах АТР. В то же время еще не устранены причины, препятствующие ликвидации очагов напряженности и налаживанию широкого сотрудничества в интересах безопасности, наблюдается противоборство ведущих стран мира за обеспечение лидирующих позиций. Существенным дестабилизирующим фактором в АТР остается наличие внутрирегиональных противоречий — политических, территориальных и этноконфессиональных. Среди этих очагов нестабильности следует выделить корейскую проблему, которая может явиться основным провоцирующим фактором ядерного распространения в АТР и «детонатором» для «взрыва» международного масштаба.	2
9	6	РАЗДЕЛ 9 Глобальные тенденции мировой политики	Глобальные тенденции мировой политики Глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм. Россия и глобальные процессы. Основные акторы международных отношений и мировой политики. Волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон). Тенденции современных международных отношений.	4
10	6	РАЗДЕЛ 10 Внешняя политика как главный компонент системы международных отношений	Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений (определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты). Международные организации в мировом политическом процессе.	4
11	6	РАЗДЕЛ 11 Модели регионализации в АТР.	Модели регионализации в АТР. Генезис, трансрегиональная интеграция, мегапартнерства, их виды. Формы коллаборации. Две базовых модели регионализации (китайская и американская).	4
12	6	РАЗДЕЛ 12 Интеграционные процессы в Латинской Америке	Интеграционные процессы в Латинской Америке Роль мировых держав в континентальных противоречиях. Бразилия – как ослабевающий лидер.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	6	РАЗДЕЛ 13 Вопросы национального экспортного контроля	Вопросы национального экспортного контроля Физическая безопасность ядерных материалов. «Глобальный ноль». Политика России в рамках режимов нераспространения ОМУ и средств его доставки. Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия.	4
14	6	РАЗДЕЛ 14 Глобализация экологических проблем	Глобализация экологических проблем Наращивание и обострение экологических проблем. Предпосылки нового вектора развития. Формирование нового отношения мирового сообщества к окружающей среде.	4
15	6	РАЗДЕЛ 15 Субрегиональные проблемы безопасности	Субрегиональные проблемы безопасности Проблемы безопасности в «западном» субрегионе. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе.	2
16	6	РАЗДЕЛ 16 Теории межкультурных различий	Теории межкультурных различий Концепция культурных измерений Г. Хофстеде. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры Р. Льюиса. Представления о высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культурах Э. Холла.	4
ВСЕГО:				46/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История европейского единства
2. Система международных отношений после окончания холодной войны
3. Современные дискуссии о понятии и сущности «европейской идентичности»
4. Европа как внешнеполитический игрок
5. Политика содействия развитию как инструмент внешней политики ЕС
6. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС
7. Операции ЕС по управлению кризисами
8. Европейская политика соседства
9. Балканские страны на пути в ЕС
10. Восточное расширение ЕС: стратегия трансформации партнера
11. Участие Германии в процессе расширения ЕС на Восток
12. Эволюция идеологии и практики «восточной политики» ЕС
13. Сотрудничество европейских стран по противодействию угрозам международной безопасности
14. Место России в международной политике на современном этапе
15. Отношения Россия – ЕС
16. Польско-российские отношения (1990-е – 2000-е гг.)
17. Приграничное сотрудничество Польши с Калининградской областью РФ
18. Проблема Косово в международной политике
19. Международное миротворчество в боснийском конфликте

20. Роль НАТО на современном этапе
21. Расширение НАТО на Восток (1990-е – 2000-е гг.)
22. Проблема геополитического выбора Украины: международный аспект
23. ОБСЕ в европейской архитектуре безопасности
24. Политика и практика Совета Европы в области защиты национальных меньшинств
25. Роль национально-этнического фактора во внешней политике государства
26. Российско-китайские отношения
27. Геополитические интересы США, РФ и КНР в центральной Азии на современном этапе
28. Сравнительный анализ вариантов деволюции централизованных государств в Великобритании, Испании и Италии
29. Морское пиратство как угроза международного характера
30. Борьба с международным терроризмом в современном мире
31. Политико-философский анализ отношений политики и морали. Религиозный фактор в политике
32. Мягкая сила как ресурс внешней политике государства

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Современные международные отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет современных международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 12-48	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политическая экономия международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 48-89	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Регионализация в международных отношениях	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 89-125	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Международные отношения на постсоветском пространстве	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный //	4

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 125-164	
5	5	РАЗДЕЛ 5 Международные отношения в Европе	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 164-202	6
6	5	РАЗДЕЛ 6 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 202-218	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Международные отношения в Южной Азии	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с.218-243	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450086 с. 243-	4

			283	
9	6	РАЗДЕЛ 9 Глобальные тенденции мировой политики	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915	2
10	6	РАЗДЕЛ 10 Внешняя политика как главный компонент системы международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915	2
11	6	РАЗДЕЛ 11 Модели регионализации в АТР.	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915	2
12	6	РАЗДЕЛ 12 Интеграционные процессы в Латинской Америке	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915	2
13	6	РАЗДЕЛ 15 Субрегиональные проблемы безопасности	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. —	2

			(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915	
14	6	РАЗДЕЛ 16 Теории межкультурных различий	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915	2
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современные международные отношения	Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Дерен В. И.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Введение в прикладной анализ международных ситуаций	Т.А. Шаклеиной	М.: Аспект-Пресс, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Инновационные направления современных международных отношений.	А.В.Крутских, А.В.Бирюков	М.: Аспект-Пресс, 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- G-20. URL: <http://www.g20.org/>
- G-8 Information Centre. URL: <http://www.g8.utoronto.ca/>
- <http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.
- Азиатско-Тихоокеанский парламентский форум, АТПФ. URL: <http://www.appf.org.pe/>
- Азиатско-Тихоокеанский экономический форум, АТЭС. URL: <http://www.apec.org/>
- Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии, СААРК. URL: <http://www.saarc-sec.org/>
- ЕврАзЭС. URL: <http://www.evrases.com/>
- Европейский союз, ЕС. URL: <http://europa.eu/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности. URL: <http://www.iss.europa.eu/>
- Информационные ресурсы портала Московского государственного университета путей сообщения: www.miit.ru
- Исполнительный комитет СНГ. URL: <http://cis.minsk.by/>
- Лига Арабских государств. URL: <http://www.arableagueonline.org/>
- Международный Красный Крест. URL: <http://www.icrc.org/>
- Министерство иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/>
- Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru>
- Научно-техническая библиотека МИИТа: <http://library.miit.ru/>
- ОБСЕ. URL: <http://www.osce.org/>
- ОДКБ. URL: <http://www.dkb.gov.ru/>
- Организация за демократию и экономическое развитие, ГУАМ. URL: <http://guam-organization.org/>

- Организация объединенных наций. URL: <http://www.un.org/ru/law/>
- Организация Североатлантического договора, НАТО. URL: <http://www.nato.int/>
- Организация стран-производителей и экспортеров нефти, ОПЕК. URL: <http://www.opec.org/>
- Официальный сайт НАТО. URL: <http://www.nato.int/>
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- Содружество наций (Британское содружество). URL: <http://www.thecommonwealth.org/>
- Шанхайская организация сотрудничества, ШОС. URL: <http://www.sectsc.org/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Современные международные отношения» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Современные международные отношения» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих

тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование и устный опрос.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.