

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные международные отношения**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> В.Г. Егоров</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич  
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения» является формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики; выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Современные международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений:

- выделении особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализе статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявлении тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определении институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Современные международные отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История международных отношений:**

Знания: основные закономерности и основные этапы истории международных отношений.

Умения: объяснять современные политические, правовые, экономические, социальные и культурные явления и процессы в контексте исторического развития отношений между государствами

Навыки: отыскивать причины современных явлений и процессов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Международные конфликты в XXI веке**

Знания: основные пути и механизмы по разрешению международных конфликтов

Умения: распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию механизма по разрешению международных конфликтов под руководством опытного специалиста

Навыки: ведения конструктивного диалога

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;	ПКР-1.1 Знать, что такое дипломатические сношения, как они осуществляются представителями международного сообщества.
2	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	108	48,15	60,15
Аудиторные занятия (всего):	108	48	60
В том числе:			
лекции (Л)	62	32	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	46	16	30
Самостоятельная работа (всего)	36	24	12
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Объект и предмет современных международных отношений	4		2		2	8	
2	5	Раздел 2 Политическая экономия международных отношений	4		2		2	8	
3	5	Раздел 3 Регионализация в международных отношениях	4		2		2	8	ПК1, Тестирование
4	5	Раздел 4 Международные отношения на постсоветском пространстве	4		2		4	10	
5	5	Раздел 5 Международные отношения в Европе	4		2		6	12	
6	5	Раздел 6 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	4		2		2	8	ПК2, Тестирование
7	5	Раздел 7 Международные отношения в Южной Азии	4		2		2	8	
8	5	Раздел 8 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	4		2		4	10	
9	5	Зачет						0	ЗЧ
10	6	Раздел 9 Глобальные тенденции мировой политики	4		4		2	10	
11	6	Раздел 10 Внешняя политика как главный компонент системы международных	4		4		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отношений							
12	6	Раздел 11 Модели регионализации в АТР.	4		4		2	10	ПК1, Тестирование
13	6	Раздел 12 Интеграционные процессы в Латинской Америке	4		4		2	10	
14	6	Раздел 13 Вопросы национального экспортного контроля	4		4			8	
15	6	Раздел 14 Глобализация экологических проблем	4		4			8	ПК2, Тестирование
16	6	Раздел 15 Субрегиональные проблемы безопасности	2		2		2	6	
17	6	Раздел 16 Теории межкультурных различий	4		4		2	10	
18	6	Раздел 16 Зачет с оценкой						0	ЗаО
19		Всего:	62		46		36	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет современных международных отношений	Предмет и метод современных международных отношений (общенаучные, специализированные методы, прикладного анализа)  особое внимание следует обратить на то, что международные отношения существуют уже долгое время, имеют длительную историю. Различные народы, обособленные социально-этнические группы существуют уже давно в человеческом обществе. Гораздо менее продолжительную историю имеют межгосударственные отношения.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политическая экономия международных отношений	Особенности становления и развития системного подхода в исследовании международных отношений  Политическая система мира. Типы и структура международных систем. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. Межправительственные организации, международные неправительственные организации, ТНК, внутригосударственные регионы, международные преступные и террористические организации, параорганизации	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Регионализация в международных отношениях	Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения МО  Эволюция концепции регионализации. Понятие регионального комплекса. Региональные комплексы безопасности.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Международные отношения на постсоветском пространстве	Основные параметры постсоветского пространства  Феномен «новой Восточной Европы». Экономико-социальные характеристики постсоветского реала и усилия по его интеграции.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Международные отношения в Европе	<p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>ОБСЕ – одна из самых сложных международноправовых структур. Трансформировалась в международную организацию из международной конференции – Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), впервые созванного в 1975 г. (Хельсинки). Причины созыва – критическое состояние (ник) "гонки вооружений", реальная опасность начала ядерной войны, необходимость начать процесс разрядки международной напряженности. Цель созыва – формирование общей системы коллективной безопасности в Европе. Субрегиональный характер – 33 европейских государства, США и Канада. Заключительный акт Хельсинского совещания 1975 г. – один из важнейших источников общего международного права, кодификация его когентных принципов.</p>	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	<p>Ближневосточный конфликт</p> <p>29 ноября 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о разделе Палестины, освобождающейся от английского управления, и образовании на её территории двух независимых государств -- еврейского и арабского. 14 мая 1948 г. было провозглашено еврейское государство Израиль. Арабы Палестины при поддержке ряда арабских стран тут же объявили войну новому государству. Арабо-израильская война 1948--1949 гг. закончилась поражением арабских сил. Израиль захватил часть территории, предназначавшейся для палестинского арабского государства. Около 900 тыс. арабов были вынуждены покинуть свою землю и перебраться в другие страны. За первым столкновением последовала растянувшаяся на треть века серия войн между Израилем и арабскими странами.</p>	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Международные отношения в Южной Азии	<p>«Большая Восточная Азия»</p> <p>Региональные трансформации. Ядерная проблема в индийско-пакистанских отношениях.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 8 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	Проблемы безопасности в АТР  Анализ международно-политической обстановки в Азиатско-Тихоокеанском регионе свидетельствует о том, что она претерпевает существенные изменения. В межгосударственных отношениях намечается активизация процессов, способствующих снижению напряженности и укреплению стабильности в некоторых потенциально кризисных районах АТР. В то же время еще не устранены причины, препятствующие ликвидации очагов напряженности и налаживанию широкого сотрудничества в интересах безопасности, наблюдается противоборство ведущих стран мира за обеспечение лидирующих позиций. Существенным дестабилизирующим фактором в АТР остается наличие внутрирегиональных противоречий — политических, территориальных и этноконфессиональных. Среди этих очагов нестабильности следует выделить корейскую проблему, которая может явиться основным провоцирующим фактором ядерного распространения в АТР и «детонатором» для «взрыва» международного масштаба.	2
9	6	РАЗДЕЛ 9 Глобальные тенденции мировой политики	Глобальные тенденции мировой политики  Глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм. Россия и глобальные процессы. Основные акторы международных отношений и мировой политики. Волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон). Тенденции современных международных отношений.	4
10	6	РАЗДЕЛ 10 Внешняя политика как главный компонент системы международных отношений	Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений  (определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты). Международные организации в мировом политическом процессе.	4
11	6	РАЗДЕЛ 11 Модели регионализации в АТР.	Модели регионализации в АТР.  Генезис, трансрегиональная интеграция, мегапартнерства, их виды. Формы коллаборации. Две базовых модели регионализации (китайская и американская).	4
12	6	РАЗДЕЛ 12 Интеграционные процессы в Латинской Америке	Интеграционные процессы в Латинской Америке  Роль мировых держав в континентальных противоречиях. Бразилия – как ослабевающий лидер.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	6	РАЗДЕЛ 13 Вопросы национального экспортного контроля	Вопросы национального экспортного контроля  Физическая безопасность ядерных материалов. «Глобальный ноль». Политика России в рамках режимов нераспространения ОМУ и средств его доставки. Международное измерение российско-американских отношений в сфере ядерного оружия.	4
14	6	РАЗДЕЛ 14 Глобализация экологических проблем	Глобализация экологических проблем  Наращивание и обострение экологических проблем. Предпосылки нового вектора развития. Формирование нового отношения мирового сообщества к окружающей среде.	4
15	6	РАЗДЕЛ 15 Субрегиональные проблемы безопасности	Субрегиональные проблемы безопасности  Проблемы безопасности в «западном» субрегионе. Проблемы безопасности в кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в центрально-азиатском субрегионе.	2
16	6	РАЗДЕЛ 16 Теории межкультурных различий	Теории межкультурных различий  Концепция культурных измерений Г. Хофстеде. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры Р. Льюиса. Представления о высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культурах Э. Холла.	4
ВСЕГО:				46/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История европейского единства
2. Система международных отношений после окончания холодной войны
3. Современные дискуссии о понятии и сущности «европейской идентичности»
4. Европа как внешнеполитический игрок
5. Политика содействия развитию как инструмент внешней политики ЕС
6. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС
7. Операции ЕС по управлению кризисами
8. Европейская политика соседства
9. Балканские страны на пути в ЕС
10. Восточное расширение ЕС: стратегия трансформации партнера
11. Участие Германии в процессе расширения ЕС на Восток
12. Эволюция идеологии и практики «восточной политики» ЕС
13. Сотрудничество европейских стран по противодействию угрозам международной безопасности
14. Место России в международной политике на современном этапе
15. Отношения Россия – ЕС
16. Польско-российские отношения (1990-е – 2000-е гг.)
17. Приграничное сотрудничество Польши с Калининградской областью РФ
18. Проблема Косово в международной политике
19. Международное миротворчество в боснийском конфликте

20. Роль НАТО на современном этапе
21. Расширение НАТО на Восток (1990-е – 2000-е гг.)
22. Проблема геополитического выбора Украины: международный аспект
23. ОБСЕ в европейской архитектуре безопасности
24. Политика и практика Совета Европы в области защиты национальных меньшинств
25. Роль национально-этнического фактора во внешней политике государства
26. Российско-китайские отношения
27. Геополитические интересы США, РФ и КНР в центральной Азии на современном этапе
28. Сравнительный анализ вариантов деволюции централизованных государств в Великобритании, Испании и Италии
29. Морское пиратство как угроза международного характера
30. Борьба с международным терроризмом в современном мире
31. Политико-философский анализ отношений политики и морали. Религиозный фактор в политике
32. Мягкая сила как ресурс внешней политике государства

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Современные международные отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Объект и предмет современных международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 12-48	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Политическая экономия международных отношений	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 48-89	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Регионализация в международных отношениях	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 89-125	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Международные отношения на постсоветском пространстве	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный //	4

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 125-164	
5	5	РАЗДЕЛ 5 Международные отношения в Европе	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 164-202	6
6	5	РАЗДЕЛ 6 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 202-218	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Международные отношения в Южной Азии	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с.218-243	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР)	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450086">https://urait.ru/bcode/450086</a> с. 243-	4

			283	
9	6	РАЗДЕЛ 9 Глобальные тенденции мировой политики	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a></p>	2
10	6	РАЗДЕЛ 10 Внешняя политика как главный компонент системы международных отношений	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a></p>	2
11	6	РАЗДЕЛ 11 Модели регионализации в АТР.	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a></p>	2
12	6	РАЗДЕЛ 12 Интеграционные процессы в Латинской Америке	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a></p>	2
13	6	РАЗДЕЛ 15 Субрегиональные проблемы безопасности	<p>Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации</p> <p>Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. —</p>	2

			(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a>	
14	6	РАЗДЕЛ 16 Теории межкультурных различий	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям: доклады и презентации  Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474915">https://urait.ru/bcode/474915</a>	2
ВСЕГО:				36

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Современные международные отношения	Под ред. Белозёрова В.К., Васильевой М.М., Позднякова А.И.	Юрайт, 2020 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Мировая экономика и международные экономические отношения	Дерен В. И.	Юрайт, 2021 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Введение в прикладной анализ международных ситуаций	Т.А. Шаклеиной	М.: Аспект-Пресс, 2014 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Инновационные направления современных международных отношений.	А.В.Крутских, А.В.Бирюков	М.: Аспект-Пресс, 2010 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- G-20. URL: <http://www.g20.org/>
- G-8 Information Centre. URL: <http://www.g8.utoronto.ca/>
- <http://historydoc.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал.
- Азиатско-Тихоокеанский парламентский форум, АТПФ. URL: <http://www.appf.org.pe/>
- Азиатско-Тихоокеанский экономический форум, АТЭС. URL: <http://www.apec.org/>
- Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии, СААРК. URL: <http://www.saarc-sec.org/>
- ЕврАзЭС. URL: <http://www.evrases.com/>
- Европейский союз, ЕС. URL: <http://europa.eu/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности. URL: <http://www.iss.europa.eu/>
- Информационные ресурсы портала Московского государственного университета путей сообщения: [www.miit.ru](http://www.miit.ru)
- Исполнительный комитет СНГ. URL: <http://cis.minsk.by/>
- Лига Арабских государств. URL: <http://www.arableagueonline.org/>
- Международный Красный Крест. URL: <http://www.icrc.org/>
- Министерство иностранных дел РФ. URL: <http://www.mid.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/>
- Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru>
- Научно-техническая библиотека МИИТа: <http://library.miit.ru/>
- ОБСЕ. URL: <http://www.osce.org/>
- ОДКБ. URL: <http://www.dkb.gov.ru/>
- Организация за демократию и экономическое развитие, ГУАМ. URL: <http://guam-organization.org/>

- Организация объединенных наций. URL: <http://www.un.org/ru/law/>
- Организация Североатлантического договора, НАТО. URL: <http://www.nato.int/>
- Организация стран-производителей и экспортеров нефти, ОПЕК. URL: <http://www.opec.org/>
- Официальный сайт НАТО. URL: <http://www.nato.int/>
- Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- Содружество наций (Британское содружество). URL: <http://www.thecommonwealth.org/>
- Шанхайская организация сотрудничества, ШОС. URL: <http://www.sectsko.org/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
 Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
 Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Современные международные отношения» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Современные международные отношения» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих

тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование и устный опрос.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.