

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные международные отношения

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международное
(транспортное) право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Современные международные отношения» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Мировая политика и международное транспортное право.

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения» является формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики; выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачи обучения дисциплине «Современные международные отношения»: формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений:

- выделении особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализе статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявлении тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определении институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-8 - Способен использовать приемы коммуникации, выступать

публично;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений; методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений; роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы; основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений; базовые тенденции в развитии.

Уметь:

анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме; проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов; применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям; анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений.

Владеть:

профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов; компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации; инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Объект и предмет современных международных отношений. Проблема закономерностей международных отношений. Концептуализация международных отношений
2	Тема 2. Политическая экономия международных отношений
3	Тема 3. Глобальные тенденции мировой политики Краткое содержание: Глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм. Россия и глобальные процессы. Основные акторы международных отношений и мировой политики. Волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон). Тенденции современных международных отношений.
4	Тема 4. Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений (определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Международные организации в мировом политическом процессе.
5	Тема 5. Регионализация в международных отношениях. Региональный комплекс, региональный комплекс безопасности, региональная система, региональный порядок, международно-политические макрорегионы, историко-культурные регионы, классификации держав и центров силы.
6	Тема 6. Модели регионализации в АТР. Генезис, трансрегиональная интеграция, мегапартнерства, их виды. Формы коллаборации. Две базовых модели регионализации (китайская и американская).
7	Тема 7. Международные отношения на постсоветском пространстве. Понятие «постсоветское пространство» - методологические подходы. Экономико-социальные и политические характеристики постсоветского пространства и усилия по его интеграции.
8	Тема 8. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Роль мировых держав в континентальных противоречиях. Бразилия – как ослабевающий лидер.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Анализ методологических подходов в идентификации международных отношений. Черты и проблемы закономерностей международных отношений. Подготовка презентации.
2	Тема 2. Особенности политической экономии международных отношений. Плюсы и минусы методологии. Подготовка презентации.
3	Тема 3. Глобальные тенденции мировой политики. Соотнесение понятий: глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм. Критический анализ. Подготовка презентации.
4	Тема 4. Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений. Примеры, модели, анализ. Подготовка презентации.
5	Тема 5. Регионализация в международных отношениях. Региональный порядок, международно-политические макрорегионы, историко-культурные регионы. Примеры, сравнительный анализ. Подготовка презентации.
6	Тема 6. Две базовых модели регионализации в АТР (китайская и американская). Какая более жизнеспособна. Подготовка презентации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Тема 7. Этапы развития международных отношений на постсоветском пространстве. Построение среднесрочного прогноза. Подготовка презентации.
8	Тема 8. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Какой международный актор будет доминировать на континенте. Подготовка презентации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Анализ методологических подходов в идентификации международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Особенности политической экономии в международных отношениях": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к практическому занятию "Глобальные тенденции мировой политики": - работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к практическому занятию "Внешняя политика-главный компонент международных отношений": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к практическому занятию "Регионализация в международных отношениях": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к практическому занятию "Две базовые модели регионализации в АТР (китайская и американская)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к практическому занятию "Этапы развития международных отношений на постсоветском пространстве: -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к практическому занятию "Интеграционные процессы в Латинской Америке": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность М.: Аспект Пресс Никитина Ю.А. , 2009	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
2	Процесс глобализации и его влияние на международные отношения Дорменев В.С. Инновации. Наука. Образование №24 , 2020	https://elibrary.ru/
3	Современные международные отношения Под ред. А.В. Торкунова и А.В. Мальгина М.: Аспект Пресс , 2014	https://elibrary.ru/
4	Введение в прикладной анализ международных ситуаций Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс , 2014	https://elibrary.ru/
5	Право и политика как факторы влияния на международные отношения Ермолович Г.П. Закон. Право. Государство. № 3 (23) , 2019	https://elibrary.ru/
6	Международные отношения в интерпретации теорий исторической социологии Кочетков В.В. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т. 25. № 3. , 2019	https://elibrary.ru/
7	Современные международные отношения и страны Латинской Америки Субботина А., Камалдинов Р.А. Научные труды ЮКГУ им. М. Ауэзова. 2014. № 1 (28). , 2014	https://elibrary.ru/
8	Международные отношения: новые концепции, вызовы и особенности многостороннего развития в современном мире Игнатов А.С., Яковлев Е.Е., Буданов Б.В. Студенческий. 2019. № 6-1 (50). , 2019	https://elibrary.ru/
9	традиции: Международные отношения в истории социально-политической мысли Нуриддинов Р.Ш. Вестник Таджикского национального университета. 2019. № 2. , 2019	https://elibrary.ru/
10	Постсоветское пространство: интеграция vs дезинтеграция Крылов А.Б. Россия и новые государства Евразии. 2018. № 2. С. 47-53. , 2018	https://elibrary.ru/
11	Интеграция – механизм обеспечения устойчивости в АТР Шолкова М.А. Обозреватель-Observer. 2020. № 8. С 45-59. , 2020	https://elibrary.ru/
12	Регионализация как ответ на вызовы современной глобализации Телегин Д.С. Социально-гуманитарные знания. 2020. № 5. С. 353-357. , 2020	https://elibrary.ru/
13	Внешиполитическая доктрина Горбачева и международные отношения Дашичев В.И. // Мир перемен. 2011. № 1. С. 21-28. , 2011	https://elibrary.ru/
14	Мировая политика и глобализация Готин М.Б., Циндрик Э.Э Вестник науки. 2018. Т. 1 № 9 (9). С. 25. , 2018	https://elibrary.ru/
15	Мировая политика – глобализация или деглобализация?	https://elibrary.ru/

	Грязнов С.А. Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 12-1. С. 205-207. , 2020	
16	Политическая экономия мирового глобального кризиса Прокин В.В. Вестник Пермского государственного технического университета. Социально-экономические науки. 2009. № 3. С. 12-23.	https://elibrary.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

РИНЦ: www.elibrary.ru,

Поисковая система «Science Research»

Поисковая система <https://sci-hub.do/>

Журнал «Россия в глобальной политике»

Журнал «Международная жизнь»

Журнал «Современная Европа»

Электронный журнал «Вся Европа» www.alleuropalux.org

Сайт Европейского Союза www.eu.eu

Сайт Министерства иностранных дел www.mid.ru

Сайт Организации Объединенных Наций www.un.org

Сайт НАТО www.nato.org

Электронные ресурсы МГИМО (У) МИД России www.mgimo.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные

проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова