

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные международные отношения

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 07.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики;
- выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений;
- выделение особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализ статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявление тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определение институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории;

ПК-2 - Способен анализировать большой объем информации;

ПК-3 - Способен использовать приемы коммуникации, выступать публично.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений;
- методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений;

- роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы;
- основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений;
- базовые тенденции в развитии.

Уметь:

- анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме;
- проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов;
- применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям;
- анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений.

Владеть:

- профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов; - компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации;
- инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Объект и предмет современных международных отношений Рассматриваемые вопросы: - объект и предмет современных международных отношений; - проблема закономерностей международных отношений; - концептуализация международных отношений. |
| 2 | Политическая экономия международных отношений Рассматриваемые вопросы: - политическая экономия международных отношений. |
| 3 | Глобальные тенденции мировой политики Рассматриваемые вопросы: - глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм; - Россия и глобальные процессы; - основные акторы международных отношений и мировой политики; - волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон); - тенденции современных международных отношений. |
| 4 | Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты; - международные организации в мировом политическом процессе. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 5 | Регионализация в международных отношениях Рассматриваемые вопросы: - региональный комплекс, региональный комплекс безопасности, региональная система, региональный порядок, международно-политические макрорегионы, историко-культурные регионы, классификации держав и центров силы. |
| 6 | Модели регионализации в АТР Рассматриваемые вопросы: - генезис, трансрегиональная интеграция, мегапартнерства, их виды. - формы коллаборации. - две базовых модели регионализации (китайская и американская). |
| 7 | Международные отношения на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: - понятие «постсоветское пространство» - методологические подходы; - экономико-социальные и политические характеристики постсоветского пространства и усилия по его интеграции. |
| 8 | Интеграционные процессы в Латинской Америке Рассматриваемые вопросы: - интеграционные процессы в Латинской Америке; - роль мировых держав в континентальных противоречиях; - Бразилия – как ослабевающий лидер. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Анализ методологических подходов в идентификации международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - поиска релевантных методологических подходов в идентификации международных отношений; - применения теоретико-методологических концепций в процессе идентификации современных международных отношений; - анализа черт и проблем, связанных с тенденциями и закономерностями современных международных отношений. |
| 2 | Особенности политической экономии международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рефлексии в политико-экономическом ключе; - интерпретации политической экономии международных отношений; - оценки плюсов и минусов в рамках применения конгруэнтной методологии. |
| 3 | Глобальные тенденции мировой политики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - интерпретации глобальных тенденциях мировой политики; - анализа базовых понятий мегатрендов: глобализация, деглобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, трансрегионализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм. |
| 4 | Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа моделей внешней политики; - интерпретации факторов, влияющих на внешнеполитические векторы; - практического осмысления ключевых кейсов внешнеполитических доктрин. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 5 | Регионализация в международных отношениях В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления характеристик регионального порядка; - сравнительного анализа международно-политических макрорегионов; - критической рефлексии в контексте исследования историко-культурных регионов и цивилизационных локаций. |
| 6 | Две базовых модели регионализации в АТР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - экстраполяции инструментов и методов китайской экспансии на региональные процессы в АТР; - анализа атрибутивных качеств американской модели регионализации в АТР; - компаративистики данных моделей через призму глобального доминирования. |
| 7 | Этапы развития международных отношений на постсоветском пространстве В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделения этапов трансформации международных отношений на постсоветском пространстве; - идентификации ключевых акторов постсоветской Евразии; - прогнозирования тенденций современных международных отношений на постсоветском пространстве. |
| 8 | Интеграционные процессы в Латинской Америке В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления интеграционных процессов в Латинской Америке через призму базовых общественных сфер; - анализа основных акторов современных международных отношений в Латинской Америке; - систематизации подходов к наднациональной интеграции в рамках регионального доминирования на континенте. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическому занятию. |
| 2 | Изучение дополнительной литературы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5. | https://znanium.com/catalog/document?id=371224#bib (дата обращения: 05.04.2021). Текст: электронный |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. | https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513 (дата обращения: 05.04.2021). Текст: электронный |
| 3 | Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. | https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123 (дата обращения: 05.04.2021). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова