

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные международные отношения**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 11.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики;
- выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений;
- выделение особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализ статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявление тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определение институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

**ПК-4** - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

**ПК-5** - Способен понимать основные теории международных отношений, владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

**ПК-7** - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

**ПК-8** - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений;
- методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений;
- роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы;
- основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений;
- базовые тенденции в развитии.

**Уметь:**

- анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме;
- проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов;
- применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям;
- анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений;
- оценивать риски международной безопасности и их влияние на национальную безопасность;
- интерпретировать основные теории международных отношений, использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций;
- анализировать основные направления внешней политики ключевых акторов международных отношений, в том числе через призму дипломатических отношений с Россией;

- идентифицировать и классифицировать региональные аспекты международных отношений с учетом усиливающегося трансграничного фактора.

**Владеть:**

- профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов;

- компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации;

- инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений;

- навыками по идентификации международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность;

- компетенциями, направленными на анализ и прогнозирование внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств, в том числе в контексте внешнеполитической стратегии Российской Федерации;

- теоретико-методологическим и прикладным инструментарием, позволяющим адекватно ситуации оценивать политическую и правовую специфику субъектов Российской Федерации и региональных групп в отношениях с иными международными и региональными контрагентами и наднациональными институтами, с учетом усиливающегося процесса транснационализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Объект и предмет современных международных отношений Рассматриваемые вопросы: - объект и предмет современных международных отношений; - проблема закономерностей международных отношений; - концептуализация международных отношений.
2	Политическая экономия международных отношений Рассматриваемые вопросы: - политическая экономия международных отношений.
3	Глобальные тенденции мировой политики Рассматриваемые вопросы: - глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм; - Россия и глобальные процессы; - основные акторы международных отношений и мировой политики; - волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон); - тенденции современных международных отношений.
4	Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты; - международные организации в мировом политическом процессе.
5	Регионализация в международных отношениях Рассматриваемые вопросы: - региональный комплекс, региональный комплекс безопасности, региональная система,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	региональный порядок, международно-политические макрорегионы, историко-культурные регионы, классификации держав и центров силы.
6	<b>Модели регионализации в АТР</b> Рассматриваемые вопросы: - генезис, трансрегиональная интеграция, мегартнерства, их виды. - формы коллаборации. - две базовых модели регионализации (китайская и американская).
7	<b>Международные отношения на постсоветском пространстве</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие «постсоветское пространство» - методологические подходы; - экономико-социальные и политические характеристики постсоветского пространства и усилия по его интеграции.
8	<b>Интеграционные процессы в Латинской Америке</b> Рассматриваемые вопросы: - интеграционные процессы в Латинской Америке; - роль мировых держав в континентальных противоречиях; - Бразилия – как ослабевающий лидер.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Анализ методологических подходов в идентификации международных отношений</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - поиска релевантных методологических подходов в идентификации международных отношений; - применения теоретико-методологических концепций в процессе идентификации современных международных отношений; - анализа черт и проблем, связанных с тенденциями и закономерностями современных международных отношений.
2	<b>Особенности политической экономии международных отношений</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рефлексии в политико-экономическом ключе; - интерпретации политической экономии международных отношений; - оценки плюсов и минусов в рамках применения конгруэнтной методологии.
3	<b>Глобальные тенденции мировой политики</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - интерпретации глобальных тенденциях мировой политики; - анализа базовых понятий мегатрендов: глобализация, деглобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, трансрегионализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм.
4	<b>Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа моделей внешней политики; - интерпретации факторов, влияющих на внешнеполитические векторы; - практического осмысления ключевых кейсов внешнеполитических доктрин.
5	<b>Регионализация в международных отношениях</b> В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления характеристик регионального порядка;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- сравнительного анализа международно-политических макрорегионов; - критической рефлексии в контексте исследования историко-культурных регионов и цивилизационных локаций.
6	Две базовых модели регионализации в АТР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - экстраполяции инструментов и методов китайской экспансии на региональные процессы в АТР; - анализа атрибутивных качеств американской модели регионализации в АТР; - компаративистики данных моделей через призму глобального доминирования.
7	Этапы развития международных отношений на постсоветском пространстве В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделения этапов трансформации международных отношений на постсоветском пространстве; - идентификации ключевых акторов постсоветской Евразии; - прогнозирования тенденций современных международных отношений на постсоветском пространстве.
8	Интеграционные процессы в Латинской Америке В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления интеграционных процессов в Латинской Америке через призму базовых общественных сфер; - анализа основных акторов современных международных отношений в Латинской Америке; - систематизации подходов к наднациональной интеграции в рамках регионального доминирования на континенте.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371224#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=371224#bib</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ;	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513">https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	
3	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	<a href="https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123">https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова