

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные международные отношения

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики;
- выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений;
- выделение особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;
- анализ статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;
- выявление тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;
- определение институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-3 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на процессы международных конфликтов;

ПК-5 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-6 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений;
- методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений;
- роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы;
- основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений;
- базовые тенденции в развитии.

Уметь:

- анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме;
- проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов;
- применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям;
- анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений;
- оценивать риски международной безопасности и их влияние на национальную безопасность;
- интерпретировать основные теории международных отношений, использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций;
- анализировать основные направления внешней политики ключевых акторов международных отношений, в том числе через призму дипломатических отношений с Россией;

- идентифицировать и классифицировать региональные аспекты международных отношений с учетом усиливающегося трансграничного фактора.

Владеть:

- профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов;

- компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации;

- инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений;

- навыками по идентификации международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность;

- компетенциями, направленными на анализ и прогнозирование внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств, в том числе в контексте внешнеполитической стратегии Российской Федерацией;

- теоретико-методологическим и прикладным инструментарием, позволяющим адекватно ситуации оценивать политическую и правовую специфику субъектов Российской Федерации и региональных групп в отношениях с иными международными и региональными контрагентами и наднациональными институтами, с учетом усиливающегося процесса транснационализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Объект и предмет современных международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет современных международных отношений; - проблема закономерностей международных отношений; - концептуализация международных отношений.
2	<p>Политическая экономия международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая экономия международных отношений.
3	<p>Глобальные тенденции мировой политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм; - Россия и глобальные процессы; - основные акторы международных отношений и мировой политики; - волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон); - тенденции современных международных отношений.
4	<p>Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты; - международные организации в мировом политическом процессе.
5	<p>Регионализация в международных отношениях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный комплекс, региональный комплекс безопасности, региональная система, региональный порядок, международно-политические макрорегионы, историко-культурные регионы, классификации держав и центров силы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Модели регионализации в АТР</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генезис, трансрегиональная интеграция, мегартнерства, их виды. - формы коллаборации. - две базовых модели регионализации (китайская и американская).
7	<p>Международные отношения на постсоветском пространстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «постсоветское пространство» - методологические подходы; - экономико-социальные и политические характеристики постсоветского пространства и усилия по его интеграции.
8	<p>Интеграционные процессы в Латинской Америке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграционные процессы в Латинской Америке; - роль мировых держав в континентальных противоречиях; - Бразилия – как ослабевающий лидер.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ методологических подходов в идентификации международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска релевантных методологических подходов в идентификации международных отношений; - применения теоретико-методологических концепций в процессе идентификации современных международных отношений; - анализа черт и проблем, связанных с тенденциями и закономерностями современных международных отношений.
2	<p>Особенности политической экономии международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексии в политико-экономическом ключе; - интерпретации политической экономии международных отношений; - оценки плюсов и минусов в рамках применения конгруэнтной методологии.
3	<p>Глобальные тенденции мировой политики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации глобальных тенденциях мировой политики; - анализа базовых понятий мегатрендов: глобализация, деглобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, трансрегионализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм.
4	<p>Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа моделей внешней политики; - интерпретации факторов, влияющих на внешнеполитические векторы; - практического осмысления ключевых кейсов внешнеполитических доктрин.
5	<p>Регионализация в международных отношениях</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысления характеристик регионального порядка; - сравнительного анализа международно-политических макрорегионов;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- критической рефлексии в контексте исследования историко-культурных регионов и цивилизационных локаций.
6	Две базовых модели регионализации в АТР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - экстраполяции инструментов и методов китайской экспансии на региональные процессы в АТР; - анализа атрибутивных качеств американской модели регионализации в АТР; - компаративистики данных моделей через призму глобального доминирования.
7	Этапы развития международных отношений на постсоветском пространстве В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделения этапов трансформации международных отношений на постсоветском пространстве; - идентификации ключевых акторов постсоветской Евразии; - прогнозирования тенденций современных международных отношений на постсоветском пространстве.
8	Интеграционные процессы в Латинской Америке В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления интеграционных процессов в Латинской Америке через призму базовых общественных сфер; - анализа основных акторов современных международных отношений в Латинской Америке; - систематизации подходов к наднациональной интеграции в рамках регионального доминирования на континенте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5.	https://znanium.ru/catalog/document?id=432298 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-583484 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

	Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	
3	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhhdunarodnye-otnosheniya-582933 (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев