МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные международные отношения

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование компетенций – знаний и навыков о существующей системе акторов мировой политики, включающей как традиционных участников, так и новых субъектов мировой политики;

- выявление основных тенденций развития международных отношений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания основных категорий, применяемых в области международных отношений;

- выделение особенностей современных мировых процессов, описании основных тенденций взаимодействия новых участников международных отношений как между собой, так и с традиционными субъектами – государствами;

- анализ статуса современного государства в меняющихся геополитических условиях с учетом членства в разнообразных межправительственных глобальных и региональных организациях;

- выявление тенденций и перспектив развития новых участников современных глобальных процессов;

- определение институциональной архитектуры международных отношений, особенностей ее изменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен анализировать международные ситуации при составлении стратегических документов с привлечением методологических принципов теории международных отношений;

ПК-4 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

ПК-5 - Способен понимать основные теории международных отношений, владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-7 - Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-8 - Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основополагающие понятия, применяемые в рамках современных международных отношений;
- методологические подходы в понимании и типологизации международных отношений;
- роль и значение международных акторов, влияющих и формирующих мировые политические, экономические, социальные процессы;
- основные интересы международных субъектов, международные институты и процессы, характеризующие современные модели международных отношений;
- базовые тенденции в развитии.

Уметь:

- анализировать международные ситуации применительно к исследуемой теме;
- проводить сравнительный анализ различных международных институтов, систем и процессов;
- применять критерии, в рамках той или иной теоретико-методологической парадигмы, к международным отношениям;
- анализировать в соответствии с имеющимися инструментами факторы, причины, характер, типы, последствия современных международных отношений;
- оценивать риски международной безопасности и их влияние на национальную безопасность;
- интерпретировать основные теории международных отношений, использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций;
- анализировать основные направления внешней политики ключевых актором международных отношений, в том числе через призму дипломатческих отношений с Россией;

- идентифицировать и классифицировать региональные аспекты международных отношений с учетом усиливающегося трансграничного фактора.

Владеть:

- профессиональными навыками моделирования международных процессов и трендов;
- компетенциями, позволяющими профессионально анализировать современные международные ситуации;
- инструментарием для решения конкретных задач в области международных отношений;
- навыками по идентификации международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность;
- компетенциями, направленными на анализ и прогнозирование внешнеполитического курса ведущих зарубежных государств, в том числе в контексте внешнеполитической стратегии Российской Федерацией;
- теоретико-методологическим и прикладным инструментарием, позволяющим адекватно ситуации оценивать политическую и правовую специфику субъектов Российской Федерации и региональных групп в отношениях с иными международными и региональными контрагентами и наднациональными институциями, с учетом усиливающегося процесса транснационализации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Объект и предмет современных международных отношений Рассматриваемые вопросы: - объект и предмет современных международных отношений; - проблема закономерностей международных отношений; - концептуализация международных отношений.
2	Политическая экономия международных отношений Рассматриваемые вопросы: - политическая экономия международных отношений.
3	Глобальные тенденции мировой политики Рассматриваемые вопросы: - глобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм; - Россия и глобальные процессы; - основные акторы международных отношений и мировой политики; - волны демократизации в международном контексте (С. Хантингтон); - тенденции современных международных отношений.
4	Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений Рассматриваемые вопросы: - определение, факторы, цели, средства, функции, виды, соотношение с внутренней политикой, формы, институты; - международные организации в мировом политическом процессе.
5	Регионализация в международных отношениях Рассматриваемые вопросы: - региональный комплекс, региональный комплекс безопасности, региональная система, региональный порядок, международно-политические макрорегионы, историко-культурные регионы, классификации держав и центров силы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Модели регионализации в АТР Рассматриваемые вопросы: - генезис, трансрегиональная интеграция, мегапартнерства, их виды. - формы коллаборации. - две базовых модели регионализации (китайская и американская).
7	Международные отношения на постсоветском пространстве Рассматриваемые вопросы: - понятие «постсоветское пространство» - методологические подходы; - экономико-социальные и политические характеристики постсоветского простанства и усилия по его интеграции.
8	Интеграционные процессы в Латинской Америке Рассматриваемые вопросы: - интеграционные процессы в Латинской Америке; - роль мировых держав в континентальных противоречиях; - Бразилия – как ослабевающий лидер.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ методологических подходов в идентификации международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - поиска релевантных методологических подходах в идентификации международных отношений; - применения теоретико-методологических концепций в процессе идентификации современных международных отношений; - анализа черт и проблем, связанных с тенденциями и закономерностями современных международных отношений.
2	Особенности политической экономии международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - рефлексии в политико-экономическом ключе; - интерпретации политической экономии международных отношений; - оценки плюсов и минусов в рамках применения конгруэнтной методологии.
3	Глобальные тенденции мировой политики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - интерпретации глобальных тенденциях мировой политики; - анализа базовых понятий мегатрендов: глобализация, деглобализация, глокализация, регионализация, интеграция, интернационализация, трансрегионализация, транснационализация, альтерглобализм, антиглобализм, мондиализм.
4	Внешняя политика - главный компонент системы международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа моделей внешней политики; - интерпретации факторов, влияющих на внешнеполитические векторы; - практического осмысления ключевых кейсов внешнеполитических доктрин.
5	Регионализация в международных отношениях В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления характеристик регионального порядка; - сравнительного анализа международно-политических макрорегионов;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- критической рефлексии в контексте исследования историко-культурных регионов и цивилизационных локаций.
6	Две базовых модели регионализации в АТР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - экстраполяции инструментов и методов китайской экспансии на региональные процессы в АТР; - анализа атрибутивных качеств американской модели регионализации в АТР; - компаративистики данных моделей через призму глобального доминирования.
7	Этапы развития международных отношений на постсоветском пространстве В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделения этапов трансформации международных отношений на постсоветском пространстве; - идентификации ключевых акторов постсоветской Евразии; - прогнозирования тенденций современных международных отношений на постсоветском пространстве.
8	Интеграционные процессы в Латинской Америке В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - осмысления интеграционных процессов в Латинской Америке через призму базовых общественных сфер; - анализа основных акторов современных международных отношений в Латинской Америке; - систематизации подходов к наднациональной интеграции в рамках регионального доминирования на континенте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ядерное оружие в современнных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-394-04264-5.	https://znanium.com/catalog/document?id=371224#bib (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-583484 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	
3	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-582933 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://www.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Российское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog
16. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.
17. ЭБС «Юрайт» - http://www.biblio-online.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев