

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные методы диспетчерского управления перевозочным
процессом**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Современные методы диспетчерского управления перевозочным процессом» являются изучение студентами роли поездного диспетчера в работе метрополитена; основных принципов и системы управления перевозками; организации работы поездного диспетчера; планирования пропуска поездов; диспетчерского регулирования в нестандартных ситуациях и при отказах технических средств; диспетчерской документации; обеспечению безопасности движения в нестандартных ситуациях и при отказах технических средств.

Задачами дисциплины являются изучение роли и организации работы поездного диспетчера, освоение принципов управления перевозками и планирования пропуска поездов, а также формирование практических навыков диспетчерского регулирования и обеспечения безопасности движения в нестандартных ситуациях и при отказах технических средств.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен управлять работой станции метрополитена, осуществлять контроль соблюдения графика движения поездов, организовывать выполнение технологического процесса работы станции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

структуру диспетчерского управления и роль поездного диспетчера в организации движения; основные принципы и систему управления перевозками; как организовывается прием и отправление поездов; основы диспетчерского регулирования; основы работы поездного диспетчера в нестандартных ситуациях и в случае отказов технических средств.

Уметь:

определять методы и средства для обеспечения выполнения графика движения поездов (в том числе хозяйственных) при обеспечении безопасности движения; руководить деятельностью и контролировать действия, подчиненных ему в оперативном отношении работников, в части организации движения поездов и маневровой работы линии.

Владеть:

навыками диспетчерского регулирования, организации маневровой работы; навыками работы в условиях отказа технических средств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Единый диспетчерский центр.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура ЕДЦ.
2	<p>Диспетчерский участок Службы движения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции и задачи диспетчерского участка. - Структура диспетчерского участка.
3	<p>Автоматизированные системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные системы, используемые диспетчерским участком АСРП ПД, АСНП, ГИД, ДЦ-ММ, ЕСС, Видеонаблюдение.
4	<p>Средства связи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства связи, используемые диспетчерским участком. - Виды связи с другими диспетчерскими службами.
5	<p>Работа поездного диспетчера в период движения электропоездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы и распоряжения, передаваемые в период движения электропоездов. - Регламент ведения переговоров.
6	<p>Работа поездного диспетчера в период движения электропоездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за работой линии. - Взаимодействие с подчиненными работниками и работниками смежных служб.
7	<p>Работа поездного диспетчера в период окончания движения электропоездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расстановка составов на ночной отстой. - Оперативное изменение ночной расстановки составов. - Подготовка и снятие напряжения с контактного рельса.
8	<p>Работа поездного диспетчера в период ночного окна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы и распоряжения, передаваемые в период ночного окна. - Регламент ведения переговоров.
9	<p>Работа поездного диспетчера в период ночного окна.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за работой линии. - Взаимодействие с подчиненными работниками и работниками смежных служб.
10	<p>Работа поездного диспетчера в период подготовки к началу движения электропоездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность линии к началу движения поездов. - Оперативные изменения в случае отсутствия готовности участка линии. - Подача напряжения на контактный рельс.
11	<p>Управление движением поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы регулирования движения поездов - Корректировка планового графика движения поездов (внесение оперативных изменений).
12	<p>Регулирование движением поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Выправка маршрутов. - Порядок ведения графика исполненного движения.
13	Оперативное управление движением поездов при нарушении работы линии. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Выправка маршрутов. - Порядок ведения графика исполненного движения.
14	Оперативное управление движением поездов при чрезвычайных ситуациях Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Организация движения поездов в случаях нарушения нормальной работы метрополитена. - Взаимодействие с городскими Службами.
15	Организация и управление движением поездов в военное время. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Организация движения поездов. - Организация управления в случае разрушения ЕДЦ
16	Старший поездной диспетчер и дежурный по метрополитену. Рассматриваемые вопросы в рамках лекции: - Организация работы ДЦХС. - Организация работы дежурного по метрополитену.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Оказание помощи поезду, остановившемуся на перегоне. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне.
2	Переход на телефонные средства связи. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП в случае неисправностей средств связи.
3	Действия ДЦХ, ДСЦП при срабатывании УКСПС. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП при срабатывании УКСПС.
4	Действия ДЦХ, ДСЦП, ДСП при обнаружении неисправности «толчок в пути», повреждении контактного рельса или других устройств электроснабжения. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП/ДСП при обнаружении неисправности «толчок в пути»; при повреждении контактного рельса или других устройств электроснабжения.
5	Действия ДЦХ, ДСЦП при срабатывании ДИСК-Б. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП при срабатывании ДИСК-Б.
6	Двухстороннее движение В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП/ДСП при организации двухстороннего движения.
7	Движение поезда в неправильном направлении В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП/ДСП при организации движения поезда в неправильном направлении.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
8	Неисправность светофора (светофоров) автоматического и (или) полуавтоматического действия. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навыки порядка действий ДЦХ/ДСЦП/ДСП при неисправности светофора (светофоров) автоматического и (или) полуавтоматического действия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волуйко, А. В. Диспетчерская подсистема метрополитена / А. В. Волуйко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 23 (261). — С. 13-15.	https://moluch.ru/archive/261/60396/
2	Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва: Издательство "Маршрут", 2005. — 760 с. — 5-89035-274-1.	https://umczdt.ru/books/1196/225773/
3	Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург: 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-94614-496-4.	https://e.lanbook.com/book/246824
4	Организация работы диспетчера поездного: учебное пособие / составители П. Б. Романова [и др.]. — Самара: СамГУПС, 2022. — 111 с.	https://e.lanbook.com/book/379277

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова