

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные методы диспетчерского управления перевозочным
процессом**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и представлений в области организации высокоскоростного движения на железнодорожных магистралях, получение ими профессиональных знаний об особенностях организации движения поездов, основах обеспечения безопасности движения при организации и осуществлении высокоскоростного движения по железнодорожным магистралям, освоение требований законодательства Российской Федерации по содержанию инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава в области высокоскоростного движения.

Дисциплина предназначена для получения знаний и навыков решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом в сфере организации движения и диспетчерского управления пропуском поездопотоков;

проектная:

разработка графиков движения поездов;

научно-исследовательская деятельность:

сбор научной информации, подготовка обзоров и отчетов; анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта,

контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает правила организации движение поездов на железнодорожном транспорте и нормативные документы по вопросам обеспечения безопасности движения.

Уметь:

Умеет организовывать и контролировать управление движением поездов, выполнение маневровой работой на обслуживаемом железнодорожном полигоне, железнодорожной станции, раздельном пункте, планировать организацию эксплуатационной работы с учетом соблюдения безопасности движения.

Владеть:

Владеет навыками организации и контроля управление движением поездов, выполнение маневровой работой на обслуживаемом железнодорожном полигоне, железнодорожной станции, раздельном пункте, планировать организацию эксплуатационной работы с учетом обеспечения безопасности движения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Значение, задачи и основные аспекты организации движения поездов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Зарубежный опыт создания сети высокоскоростных магистралей. - Перспективы развития высокоскоростного движения в Российской Федерации.
2	Законодательная база в вопросах организации движения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы организации движения и диспетчерского управления движением поездов.
3	Особенности технологического процесса работы станций. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности организации работы вокзалов на участках с высокоскоростным движением.
4	Особенности построения графика движения поездов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Пропускная способность железнодорожных линий.
5	Диспетчерское управление движением поездов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Порядок обслуживания и организации пропуска электропоездов по железнодорожным путям общего пользования.
6	Основные требования по обеспечению безопасности движения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Антитеррористическая деятельность поездной бригады.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Меры пожарной безопасности. - Технические средства обеспечения контроля и безопасности движения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Диспетчерское управление движением поездов Порядок обслуживания и организации пропуска электропоездов по железнодорожным путям общего пользования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы [1-2].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексное повышение скоростей движения поездов Ф.П. Кочнев Одномомное издание Транспорт , 1989	НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
2	Автоматизация диспетчерского управления Руденко Ю.Н. Учебное пособие М.: Издательство МЭИ. - 649 с. , 2000	НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
3	Инструктивные указания по организации вагонопотоков на железных дорогах ОАО «РЖД». -Утв. 16.10.06. -М.: Техинформ, 2007. -527 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9596991
4	Автоматизированные диспетчерские центры управления эксплуатационной работой железных дорог : научное издание / П.С. Грунтова, С.А. Бабченко, В.Г. Кузнецов и др. ; Под ред. П.С. Грунтова. - М. : Транспорт, 1990. - 288 с.	http://library.miit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программные продукты Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
2. Лекции-презентации, практические занятия с использованием слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций проводятся в специализированных лекционных аудиториях ИУЦТ, оборудованных ПК, экраном, видеопроектором.
3. Лабораторные занятия с использованием мультимедийного оборудования). Показываются видеофильмы по темам работ. Используются наглядные плакаты, стенды в указанных аудиториях.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

А.П. Батурин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А.Клычева