

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы и технологии организации производства

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 13.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам понятие об основных проблемах современного менеджмента, о его специфике;
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа;
- обучить студентов основным методами современного менеджмента;
- дать студентам основные технологии диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

актуальные проблемы менеджмента и подходы к их решению на основе

современных управленческих технологий

Уметь:

использовать системный, ситуационный и процессный подход к менеджменту для выработки эффективных управленческих решений

Владеть:

методами совершенствования систем управления на основе современных управленческих технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту 1.1. Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. 1.2. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту.
2	Совершенствование методов и систем управления 2.1. Проблемы времени в менеджменте. 2.2. Основные причины дефицита времени. 2.3. Анализ использования рабочего времени. 2.4. Основные пути совершенствования системы управления. 2.5. Варианты совершенствования систем управления.
3	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов" Особенности проектов. Этапы разработки проекта Основные методы управления проектом. Традиционный метод. Критический путь управления проектом. Управление последовательностью действий. Проекты в контролируемой среде. Процессное управление Технология "развитие талантов"
4	Технология информатизации менеджмента . Понятие современной информационной технологии Признаки информационного общества. Рынок информационных продуктов и услуг Коммуникативная политика компании в сети Интернет

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту 1. Современные подходы к менеджменту 1.1. Общие положения современного менеджмента. 1.2. Новая управленческая парадигма
2	Совершенствование методов и систем управления 2.1. Определение основных причин дефицита времени менеджеров. 2.2. Анализ использования рабочего времени менеджеров. 2.3. Анализ вариантов совершенствования систем управления
3	3. Общая характеристика современных проблем менеджмента 3.1. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. 3.2. Российский менеджмент в глобальной экономике.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3.3. Анализ проблемы взаимодействия топ-менеджмента и владельца компании в России
4	4. Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов" 4.1. Основные элементы технологии проектного менеджмента 4.2. Основные элементы технологии развития талантов
5	5. Современные транснациональные компании Анализ управления крупными современными транснациональными компаниями
6	Технология информатизации менеджмента Основные этапы работы с сайтом компании в рамках её коммуникативной политики в сети Интернет

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория менеджмента/ В. Я. Афанасьев Учебник М: Издательство Юрайт	ЭБС Юрайт, URL: https://urait.ru/bcode/425856
2	Теория менеджмента А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. Учебник М: Издательство Юрайт , 2021	ЭБС Юрайт, URL: https://urait.ru/bcode/472177

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов