

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы и технологии организации производства

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 02.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачи дисциплины:

- дать студентам понятие об основных проблемах современного менеджмента, о его специфике;
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа;
- обучить студентов основным методами современного менеджмента;
- дать студентам основные технологии диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- актуальные проблемы организации производства;

- основные подходы к их решению на основе современных управленческих технологий

Уметь:

- использовать положения системного подхода для выработки рекомендаций по организации производства;
- использовать методы процессного подхода для оценки эффективности организации производства

Владеть:

- методами совершенствования производственных систем;
- навыками использования современных технологий организации производства

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту.
2	Совершенствование методов и систем управления Основные пути совершенствования системы управления. Варианты совершенствования систем управления. Проблемы времени в менеджменте. Основные причины дефицита времени. Анализ использования рабочего времени.
3	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов" Этапы разработки проекта Основные методы управления проектом. Управление последовательностью действий. Проекты в контролируемой среде. Технология "развитие талантов".
4	Технология информатизации менеджмента Понятие информационной технологии Признаки информационного общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Коммуникативная политика компании в сети Интернет.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту 1.1. Общие положения современного менеджмента. 1.2. Новая управленческая парадигма.
2	Совершенствование методов и систем управления 2.1. Определение основных причин дефицита времени менеджеров. 2.2. Анализ использования рабочего времени менеджеров. 2.3. Анализ вариантов совершенствования систем управления
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента 3.1. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. 3.2. Российский менеджмент в глобальной экономике. 3.3. Анализ проблемы взаимодействия топ-менеджмента и владельца компании в России

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов" 4.1. Основные элементы технологии проектного менеджмента 4.2. Основные элементы технологии развития талантов
5	Современные транснациональные компании Анализ управления крупными современными транснациональными компаниями
6	Технология информатизации менеджмента Основные этапы работы с сайтом компании в рамках её коммуникативной политики в сети Интернет

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендуемой литературой
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

- 1) Требования к процессной бизнес-модели предприятия.
- 2) Инструменты поиска противоречий при развертывании стратегических инициатив.
- 3) Методы устранения противоречий при развертывании стратегических инициатив.
- 4) Инструменты развития бизнес-гибкости SAFe (Scaled Agile Framework).
- 5) Развертывание функций качества QFD (Quality Function Deployment).
- 6) Системы генерации данных о производственных процессах.
- 7) Системы генерации данных о процессах подготовки производства.
- 8) Системы генерации данных о процессах обработки клиентских заказов.
- 9) Построение роботизированных канбан-систем с использованием ERP.
- 10) Модели автоматизации предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17073-3.	URL: https://urait.ru/bcode/532345 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
2	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7.	URL: https://urait.ru/bcode/537299 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.
3	Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5.	URL: https://urait.ru/bcode/566046 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Образовательная платформа "Юрайт" : <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов