

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы исследования в управлении персоналом

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- выявление и формулирование актуальной научной проблемы управления персоналом;
- разработка и применение методов и инструментов проведения исследований в системе управления персоналом и проведение анализа их результатов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- осуществление сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечение их документационного сопровождения и оценка организационных и социальных последствий;
- организация мероприятий по развитию персонала, в т.ч. по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные методы анализа, систематизации информации при проведении исследований в области управления персоналом;
- базовые методы исследования и совершенствования системы и технологий работы с персоналом.

Уметь:

- применять современные методы, анализа, систематизации информации в области управления персоналом;

- обосновать выбор методов, инструментов проведения исследований в системе управления персоналом и проанализировать результаты их применения.

Владеть:

- современными методами анализа, систематизации информации при проведении исследований в области управления персоналом;

- базовыми навыками разработки проектов совершенствования системы и технологий работы с персоналом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 60 | 60 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Кейс «Теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в системе управления персоналом» В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования системы управления персоналом транспортной организации |
| 2 | Исследование как составная часть управления организацией и организационным развитием В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык разработки процедуры организации исследования системы управления персоналом транспортной организации |
| 3 | Методология исследования систем управления, основные составляющие исследования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык разработки целей исследования |
| 4 | Логико-интуитивные методы исследования систем управления В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования системы управления персоналом транспортной организации |
| 5 | Экспертные методы исследования систем управления В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения экспертных методов персонала транспортной организации |
| 6 | Метод тестирования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения метода тестирования |
| 7 | Метод "дерева" целей В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения дерева целей исследования системы управления персоналом транспортной организации |
| 8 | Метод SWOT-анализа В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения SWOT – анализа системы управления персоналом транспортной организации |
| 9 | Методы поиска и формирования решений В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык направленного поиска решений системы управления персоналом транспортной организации |
| 10 | Эмпирические методы исследования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации и проведения эксперимента исследования в системе управления персоналом транспортной организации |
| 11 | Комплексно-комбинированные методы исследования систем управления В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык факторного анализа системы управления персоналом транспортной организации |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 12 | Диагностика систем управления организации и определение корневой проблемы В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения алгоритма определения корневой проблемы системы управления персоналом транспортной организации |
| 13 | Методы и инструментарий диагностики СУ В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления схемы диагностики систем управления персоналом транспортной организации |
| 14 | Технология исследования систем управления на основе Бенчмаркинга В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения этапов технологии Бенчмаркинга при исследовании системы управления персоналом транспортной организации |
| 15 | Методики оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования системы управления персоналом транспортной организации |
| 16 | Методики оценки вклада службы управления персоналом в достижение целей организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации оценки работы HR-службы транспортной организации |
| 17 | Системный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык функциональных взаимосвязей при исследовании системы управления персоналом транспортной организации |
| 18 | Ситуационный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык исследования факторов влияющих на функционирование системы управления персоналом транспортной организации |
| 19 | Социотехнический подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык определения условий для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства транспортной организации |
| 20 | Операционный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык исследования функций системы управления персоналом транспортной организации |
| 21 | Процессный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык изучения процесса производства исследуемого объекта и его анализ в системе управления персоналом транспортной организации |
| 22 | Функциональный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования восьми основных прикладных функций при управлении системы управления персоналом транспортной организации |
| 23 | Параметрический подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования психического состояние персонала транспортной организации |
| 24 | Рефлексивный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования методов скрытого воздействия на человека в системе управления персоналом транспортной организации |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 25 | Анализ межличностных отношений и группового поведения (подход) В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык применения методики группового взаимодействия в системе управления персоналом транспортной организации |
| 26 | Моделирование (подход и метод) В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования подсистем при проектировании комплексных моделей системы управления персоналом транспортной организации |
| 27 | Стратегический подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык прогнозирования процессов в системе управления персоналом транспортной организации |
| 28 | Экзистенциальный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования мотивации к труду в системе управления персоналом транспортной организации |
| 29 | Деятельностно-специфический подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык определения составляющих системы управления персоналом транспортной организации |
| 30 | Интегративный подход В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации исследования удовлетворённости работников в системе управления персоналом транспортной организации |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с литературой |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535992 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 2 | Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

| | | |
|---|--|---|
| | Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный | https://urait.ru/bcode/540198 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 3 | Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535888 (дата обращения: 10.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (<http://yandex.ru/>, <http://mail.ru/>);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>);

Административно-управленческий портал
(<http://www.aup.ru/books/i002.htm>);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (<http://akeu.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

Г.И. Москвитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин