

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные проблемы государственного управления»**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные проблемы государственного управления» являются:

- формирование у будущих специалистов ценностных ориентиров, освоения ими теории и практики государственного управления;
- выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления;
- ознакомление с проблемами в системах управления центральных, региональных и местных органов самоуправления в Российской Федерации;
- рассмотрение направлений взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.

В рамках настоящей дисциплины бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- участие в информационно-методической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа проблемных процессов, происходящих в сфере государственного управления;
- участие в коммуникативной деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний о роли и проблемах во взаимосвязи основных субъектов и объектов государственного и муниципального управления.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные проблемы государственного управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.
ПКС-3	Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «преподаватель - автор», «обучающийся - автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач. Использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки докладов и т.д. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика современных проблем государственного и муниципального управления.

## РАЗДЕЛ 2

Проблемы государственного управления в России.

## РАЗДЕЛ 3

Проблемы регионального управления в России. Управление региональным транспортом. коллоквиум, доклад

## РАЗДЕЛ 4

Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 5

Использование технологий «электронного правительства» в государственном управлении.

## РАЗДЕЛ 6

Эффективность государственного и муниципального управления.

## РАЗДЕЛ 7

Роль местных сообществ в развитии муниципального образования. коллоквиум, доклад

## РАЗДЕЛ 8

Современные проблемы и тенденции дальнейшего развития государственной службы Российской Федерации.

Зачет