

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные проблемы и тенденции развития экономики

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

сформировать у студентов представление о современных проблемах и об основных тенденциях развития глобальной экономики, а также о тенденциях развития стран с развитой и переходной экономикой; подробно рассмотреть отдельные стороны этих тенденций, причины их возникновения, механизмы развития, положительные и отрицательные стороны; показать практические подходы к решению проблем, указать возможные пути их преодоления в ходе выполнения стоящих перед экономикой реальных задач

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных проблемах и тенденциях развития современной экономики;

- показать значимость этих проблем для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом;

- выработать у магистрантов умение анализировать актуальные в настоящее время экономические проблемы, мешающие эффективному - развитию экономик стран с разным уровнем развития;

- выработать у магистрантов навыки определения тенденций, в настоящее время еще слабо проявляющихся, но способные породить определенные проблемы в долгосрочной перспективе;

- выработать умение оценивать эффективность путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стратегических задач, стоящих перед национальными экономиками стран с разным уровнем развития

В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, позволяющие грамотно ориентироваться в области вопросов экономического анализа проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- подходы отдельных школ и направлений экономической науки к важнейшим экономическим проблемам, в том числе в историческом аспекте;

- особенности российской экономики и экономической политики государства, обусловленные спецификой предшествующего этапа ее развития (происхождением из экономики административно-командного типа)

Уметь

- выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать современные информационные системы в качестве источников социально -экономической и управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, -выявлять тенденции изменения социально -экономических показателей;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	0
Занятия семинарского типа	10	10	0

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 166 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века. Особенности советской социально-экономической системы на момент принятия решения о ее

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	перестройки. Основные принципы перехода плановой экономики к рыночной. Градуализм и «шоковая терапия». Особенности рыночных преобразований российской экономики. Практический механизм осуществления рыночных реформ в РФ. Разгосударствление, приватизация и либерализация экономики. Итоги реформирования российской экономической системы. Вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.
2	Основные тенденции и проблемы развития современной мировой экономики. Интернационализация и транснационализация национальных экономик. Глобальное старение населения. Повышение благосостояния домохозяйств крупных развивающихся экономик. Перенос технологического уклада современной экономики на развивающиеся экономики
3	Интеграционные процессы в современной экономике: проблемы и перспективы. Причины интеграционных процессов в современной экономике. Примеры из практики мирового и российского бизнеса. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений. Проблема выработки единой корпоративной культуры общей компании. Причины неудач слияний и поглощений и способы их предотвращения.
4	Модели роста и модернизации стран «третьего мира». Теория нового мирового экономического порядка Я.Тинбергена. Модели экономического роста. «Цели для человечества» Д.Габора, «Пределы роста» Денниса и Донеллы Медоузов, «За пределами роста» Э.Пестеля. Теория Гуннара Мюрдала. Модель дуалистической экономики У.Льюиса. Концепция «большого скачка». Теория «большого скачка» Р.Нурске и А.Хиршмана. Концепция «нулевого» экономического роста.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
2	Основные тенденции и проблемы развития современной мировой экономики Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
3	Интеграционные процессы в современной экономике: проблемы и перспективы Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач
4	Модели роста и модернизации стран «третьего мира» Тест на усвоение теоретического материала. Опрос, студентов по вопросам темы. Подготовка рефератов. Научная дискуссия. Решение ситуационных задач

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/473099
2	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/473100
3	Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/470036
4	Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/471743

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <https://www.emerald.com/> – база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам. Электронные библиотеки: Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
Правовые системы:Общероссийская Сеть Консультант-Плюс
<http://www.consultant.ru/>
Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.Для проведения лекционных занятий необходима мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель Академии
базовой подготовки

Чунихина Ирина
Анатольевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян