

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ПСГМ
Заведующий кафедрой ПСГМ



М.Ю. Быков

17 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Черепанов Всеволод Дмитриевич, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы и технологии менеджмента

Направление подготовки:	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа:	Управление социально-экономической сферой
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является изучение смысла, содержания и актуальных границ применения научной категории «тенденция», общемировых тенденций в демографии, культуре, политике, тенденций в обществе и государстве Современной России.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у магистрантов системного представления о содержании и детерминированности общемировых тенденций в демографии, культуре, политике, тенденций в обществе и государстве Современной России, а также об обусловленной этими тенденциями специфике осуществления профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные проблемы и технологии менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория организации и организационное поведение:

Знания: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

Навыки: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации,

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен к организации разработки и реализации управленческих решений, осуществлению стратегического планирования в сфере деятельности органа власти	<p>ОПК-2.1 Владеет инструментарием стратегического управления современной социально-экономической системой.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет находить организационно-управленческие решения, оценивать их результаты и последствия и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости государственного и муниципального управления.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками анализа, разработки, принятия и реализации управленческих решений в рамках системы государственного и муниципального управления.</p>
2	ПКО-4 Способен использовать современные управленческие технологии	<p>ПКО-4.1 Знает нормативные правовые акты в области занятости населения федерального и регионального уровней, Знать региональные программы содействия занятости населения.</p> <p>ПКО-4.2 Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с работодателями, представителями исполнительных органов государственной власти, социальными партнерами.</p> <p>ПКО-4.3 Понимает особенности рынка труда и потребность в кадрах общероссийского и регионального рынка труда.</p> <p>ПКО-4.4 Способен анализировать, обобщать и систематизировать поступающую информацию от работодателей и граждан.</p> <p>ПКО-4.5 Способен выполнять работы с применением современных информационных технологий, знает правила работы на персональном компьютере, с оргтехникой и используемым программным обеспечением, правила работы со служебной информацией.</p> <p>ПКО-4.6 Способен оформлять информационные и методические материалы для граждан и работодателей.</p>
3	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.</p> <p>УК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.</p> <p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 «Тенденция» как научная категория, общемировые тенденции в демографии и культуре	6		6		20	32	, устный опрос; выступление с докладом.
2	2	Раздел 2 Тенденции в мировой политике, диалектика роли национальных государств	4		6		16	26	ПК1, устный опрос; выступление с докладом; решение заданий в тестовой форме ТК-1
3	2	Раздел 3 Современная Россия: тенденции изменений в обществе и государстве	4		6		4	14	ПК2, устный опрос; выступление с докладом; решение заданий в тестовой форме ТК-2
4	2	Экзамен						36	КР, ЭК
5		Всего:	14		18		40	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 «Тенденция» как научная категория, общемировые тенденции в демографии и культуре	«Тенденция» как научная категория, общемировые тенденции в демографии и культуре Практическое занятие №1, №2 Тема: «Тенденция» как научная категория, общемировые тенденции в демографии и культуре» ? Устный опрос; ? Выступление с докладом и академическая дискуссия.	6
2	2	РАЗДЕЛ 2 Тенденции в мировой политике, диалектика роли национальных государств	Тенденции в мировой политике, диалектика роли национальных государств Практическое занятие №3, №4, №5 Тема: «Тенденции в мировой политике, диалектика роли национальных государств» ? Устный опрос; ? Выступление с докладом и академическая дискуссия; ? Решение заданий в тестовой форме – ТК 1	6
3	2	РАЗДЕЛ 3 Современная Россия: тенденции изменений в обществе и государстве	Современная Россия: тенденции изменений в обществе и государстве Практическое занятие №6, №7. Тема: «Современная Россия: тенденции изменений в обществе и государстве» ? Устный опрос; ? Выступление с докладом и академическая дискуссия; ? Решение заданий в тестовой форме – ТК 2.	6
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Определяется преподавателем индивидуально

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия объемом 14 часов организованы с использованием технологий развивающего обучения и выполняется как в виде традиционных практических занятий, так и диалоговых технологий. При диалоговом обучении осуществляется взаимодействие как между магистрантом и преподавателем, так и между самими магистрантами. Целью применения активных форм проведения занятий является повышение продуктивности процесса обучения, создание эффективных условий обучения, способствующих формированию необходимых знаний и компетенций, практических навыков решения поставленных задач. Курс «Современные тенденции развития общества и государства» как раз предполагает использование таких методов.

Планы семинарских занятий по курсу включают заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий.

Проблемный доклад, который готовится магистрантом под руководством преподавателя на выбранную и утверждённую тему, сформулированную не только самим магистрантом и преподавателем, но и с участием студенческой группы, делается на основе презентации. Презентация служит эффективным способом донесения информации и позволяет наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация проводится на основе современных мультимедийных средств.

Презентация к докладу по курсу включает как текстовые слайды, содержащие цитаты, основные определения, главные характеристики выступления, таблицы и т.п., так и иллюстративные, с использованием фото, рисунков – карт, портретов и т.п.

Приветствуется включение аудио и видеотректов, посвященных миру политического и позволяющих полнее раскрыть тему доклада.

На основе заслушанных докладов конструируются академические дискуссии, так как именно метод дискуссии является наиболее гибким и конструктивным. Метод дискуссии является базовым в системе всего спектра методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. Вместе с тем, дискуссия может выступать и как самостоятельный метод обучения, представленный множеством модификаций, различающихся способами организации процесса обсуждения. Главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций участников. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента.

В ходе дискуссии магистранты не только раскрывают для себя содержание предметного поля дисциплины «Современные тенденции развития общества и государства», глубже и ярче видят внутривнутриполитические, внешнеполитические и, даже, глобальные проблемы, но и формируют навыки формулировки своих, авторских тезисов, привлечения аргументов, построения выводов, наконец, участия в корректном научном споре.

Самостоятельная работа магистранта организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, глоссарный тренинг, решение тестовых заданий с использованием

компьютеров или на бумажных носителях.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных магистрантами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие магистрантов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность магистрантам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных магистрантов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать магистрантам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

Самостоятельная работа магистранта организована с использованием различных видов работы и дидактических технологий, в частности, к традиционным видам работы относятся подготовка отдельных тем по рекомендованным учебникам и учебным пособиям. К основной форме проведения практических занятий по учебной дисциплине – докладом, магистрант предварительно готовится (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы, включающей:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- работа с учебными материалами (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 модуля, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

Магистрант проходит ТК, предполагающий оценку в диапазоне от 0.0 до 5.0.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают:

- устный опрос;
- доклады;
- глоссарный тренинг;
- решение заданий в тестовой форме;
- зачёт.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 «Тенденция» как научная категория, общемировые тенденции в демографии и культуре	«Тенденция» как научная категория, общемировые тенденции в демографии и культуре 1. Подготовка к практическим занятиям: подготовка доклада и к устному опросу. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [4]. 3. Конспектирование изученного материала.	20
2	2	РАЗДЕЛ 2 Тенденции в мировой политике, диалектика роли национальных государств	Тенденции в мировой политике, диалектика роли национальных государств 1. Подготовка к практическим занятиям: подготовка доклада и к устному опросу. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение изученного материала и подготовка к тестированию - ТК 1.	16
3	2	РАЗДЕЛ 3 Современная Россия: тенденции изменений в обществе и государстве	Современная Россия: тенденции изменений в обществе и государстве 1. Подготовка к практическим занятиям: подготовка доклада и к устному опросу. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3], [4], [5], [6]. 3. Конспектирование изученного материала. 4. Повторение изученного материала и подготовка к тестированию - ТК 2.	4
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социальное прогнозирование и проектирование	Пирогов С.В.	Москва: Юрайт, 2016 ЭБС BOOK.ru	1-3 (стр. 3-122)
2	Политический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Бочарников И.В.	СПб: Лань, – 100 с. , 2019 ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112700 .	2-3 (стр. 5-87)
3	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие	Хрусталеv М.А	Москва: Аспект Пресс, – 224 с. , 2018 ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102857 . – Загл. с экрана.	2-3 (стр. 3-219)

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Социология массовых коммуникаций [Текст]: учебник	Осипова Е.А., Орлова И.В., Соколова И.В.	Москва: Академия, - 400 с. , 2014 НТБ РУТ (МИИТ) ФБ – 3, Уч.5-10 ISBN 978-5-7695-7438-2	1-3 (стр. 211-389)
5	Теории политической коммуникации [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. «Связи с общественностью» и «Реклама»	Горбунов, А.А., Кретов, Б.И.	Москва : МИИТ, - 185 с., 2005 НТБ РУТ (МИИТ) ФБ – 3, ЧЗ №1 – 2, УБ №5 – 75, Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)	2-3 (стр. 3-211)
6	Политология [Текст]: Учебное пособие для бакалавров, магистров и магистрантов-специалистов	Горбунов А.А., Кретов Б.И., Федякин А.В	Москва: МИИТ, 2013 НТБ РУТ (МИИТ) ФБ-3, чз2-1, чз4-1, эл.экз-1	2-3 (стр. 3-71)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронный ресурс Электронный адрес
Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека <http://elibrary.rsl.ru>

Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/index.phtml>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Институт российской истории РАН <http://www.iriran.ru/>

Библиотека исторической литературы <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>

Российский общеобразовательный портал. Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

1. ООН: официальный сайт <http://www.un.org/ru/>
2. <http://президент.рф>
3. Управление делами Президента Российской Федерации <http://www.udprf.ru/>
4. <http://правительство.рф/#>
5. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
6. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
8. Официальный сайт Министерства транспорта РФ, <http://www.mintrans.ru/>
9. Единая Россия <http://er.ru/>
10. Коммунистическая партия Российской Федерации <http://kprf.ru/>
11. Либерально-демократическая партия России <http://www.ldpr.ru/#>
12. Политическая партия Справедливая Россия <http://www.spravedlivo.ru/>
13. Материалы Региональной общественной организации «Центр Интернет технологий» «РОЦИТ»: <http://www.rocit.ru/>
14. Российская сеть информационного сообщества; каталог ресурсов по социологии: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>
15. Ссылки по различным институтам, исследовательским центрам и университетам мира: http://www.machaon.ru/links/education_list.html
16. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены»: <http://www.wciom.ru/vciom/magazine/descript/bottom.asp>
17. Сайт Российского профессионального портала о лоббизме Loobbing.ru
18. GR: между властью и бизнесом Электронный ресурс. Режим доступа <http://Loobbing.ru>
19. Воротников В. П., Анохин М. Г. Лоббизм в контексте современной политической деятельности // Сайт Института развития гражданского общества и местного самоуправления (<http://www.c-society.ru/main.php?ID=263687&ar2=30&ar3=10>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети «Интернет» (типа «Windows Internet Explorer»), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа «Microsoft Office»).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО:

Microsoft Office, Microsoft Windows 7 Контракт № 0373100006316000234-0003566-01 - АО “СофтЛайн Трейд”, Google Chrome свободно распространяемое ПО.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер на базе Intel. LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядракэш L2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11a с, USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, вход микрофонный, выход аудио/наушники, картридер SDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, встроенные динамики, веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся (магистрантам) необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов с магистерской подготовкой.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить магистрантам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому магистранту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачёту и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Современные тенденции развития общества и государства» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устный опрос;
- заслушивание докладов и конструирование на их основе академических дискуссий, в основании – как теоретическая, так и прикладная предметность (с обязательным использованием подготовленных материалов);
- решение заданий в тестовой форме;
- зачёт.