

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные проблемы и технологии менеджмента. Теория и
механизмы менеджмента**

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Современные проблемы и технологии менеджмента. Теория и механизмы менеджмента» являются:

- изучение теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером системы государственного управления, ее социальными функциями и способами реализации;
- усвоение системы базовых понятий и представлений, категориального аппарата, которые необходимы для профессиональной деятельности на государственной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного управления;
- систематизация современных механизмов, идей и новых подходов к решению актуальных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ПК-1 - Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

основные современные технологии корпоративного менеджмента, основы системного подхода к управлению; принципы выработки управленческой стратегии, организационную и управленческую теорию на

продвинутом уровне.

Уметь

оценивать и анализировать управленческую информацию и использовать ее для разработки и принятия рациональных управленческих решений с учетом специфики разнообразия культур, определять приоритеты управленческой деятельности, проводить критический анализ практик управления.

Владеть

навыками диагностики управленческих проблем организации и разработки управленческих решений для решения выявленных проблем, навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия управления: прямая и обратная связь, механизмы и инструменты управления, понятие менеджера, иерархия работников организации, координационные механизмы в современной организации, виды менеджмента.</p> <p>Деятельность менеджера и его задачи: виды труда, предмет труда менеджера, базовые операции в работе менеджера, требования к менеджеру, разделение труда в менеджменте.</p> <p>Функции, закономерности, принципы менеджмента: закономерности менеджмента, принципы менеджмента, частные принципы менеджмента, классификации функции менеджмента, замкнутый цикл общих функций менеджмента, функциональные задачи менеджмента.</p>
2	<p>Организационные структуры управления: принципы построения организационных структур, типы организационных структур, выбор типа организационных структур.</p> <p>Методы менеджмента: организационно-административные методы, экономические методы, социально-психологические методы.</p> <p>Управленческие решения: классификации управленческих решений, этапы рационального решения, стили руководства и стили взаимодействия, принципы принятия коллективных решений.</p> <p>Власть и лидерство в управлении: природа лидерства, баланс власти и её формы, ситуационные теории лидерства.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия управления: анализ механизмов и инструментов управления в организации.</p> <p>Деятельность менеджера и его задачи: решение кейса "цель-задачи-конкретные действия".</p> <p>Функции, закономерности, принципы менеджмента: решение кейса "выделение функциональных задач управления"</p>
2	Организационные структуры управления: анализ применимости и эффективности различных организационных структур.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Методы менеджмента: подбор оптимального набора методов управления для решения конкретной задачи. Управленческие решения: этапы подготовки рационального управленческого решения. Власть и лидерство в управлении: эффективность различных форм власти в организации, анализ ситуационных теорий лидерства.

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Решение кейсов
2	Подготовка к практическим занятиям с помощью материалов лекций и рекомендуемых изданий
3	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем

Примерный перечень тем курсовых проектов

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине предусмотрено выполнение курсового проекта на тему "Организационные структуры управления".

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория менеджмента В. Я. Афанасьев Учебник Юрайт , 2019	https://urait.ru/bcode/425856
2	Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов И. А. Корягина, М. В. Хачатурян Учебное пособие Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/474411
3	Управленческая деятельность Грибов, В. Д. Учебник Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/450231

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян