

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные проблемы и технологии управления в строительной
отрасли**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Современные проблемы и технологии управления в строительной отрасли» направлена на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для решения актуальных управленческих задач в строительстве с учётом современных вызовов и технологических трендов. Её цель — подготовить специалистов, способных эффективно управлять строительными проектами, оптимизировать производственные процессы и внедрять инновационные решения для повышения качества, сокращения сроков и снижения затрат. susu.ru +2

Задачи дисциплины включают:

- изучение ключевых проблем современной строительной отрасли (например, несоблюдение сроков, перерасход бюджетов, низкое качество взаимодействия между участниками проекта, зависимость от импортных материалов, нехватка квалифицированных кадров, несовершенство законодательной базы);
- освоение современных методологий управления (Agile, продуктивный подход), которые позволяют адаптировать работу к изменениям, ускорять процессы и повышать гибкость проектов;
- знакомство с цифровыми технологиями (BIM, 3D-печать, IoT, искусственный интеллект, облачные вычисления), их применением для моделирования, планирования, мониторинга и контроля строительных проектов, а также анализ проблем их внедрения (высокие начальные инвестиции, недостаток квалифицированных специалистов, отсутствие единых стандартов); изучение методов оптимизации ресурсов (трудовых, финансовых, материальных), планирования производственных потоков, расчёта производственной мощности и управления рисками;
- развитие навыков анализа и оптимизации бизнес-процессов в строительных организациях, включая подготовку производства, материально-техническое обеспечение, организацию труда и контроль качества;
- формирование умений работать в междисциплинарных командах, использовать электронный документооборот, централизованное планирование и другие инструменты для улучшения координации между участниками проекта;
- изучение принципов устойчивого развития в строительстве, включая вопросы энергоэффективности, переработки строительных отходов и снижения экологического воздействия.

Таким образом, дисциплина сочетает теоретический анализ проблем отрасли с практическим освоением современных инструментов и подходов к

управлению, нацеленных на повышение эффективности и конкурентоспособности строительных компаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

Собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

Разрабатывать и применять методы организации и управления производством связанных с оценкой продуктивности новых решений по разработке и производству перспективных проектов.

Разрабатывать и проводить организационные мероприятия связанных с оптимизацией производственного процесса на производстве.

Владеть:

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного

подходов. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Владеть:

Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранных языках, выбирая наиболее подходящий формат.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту. Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту. Общие положения современного менеджмента. Новая управленческая парадигма.
2	Совершенствование методов и систем управления. Проблемы времени в менеджменте. Основные причины дефицита времени. Анализ использования рабочего времени. Основные пути совершенствования системы управления. Варианты совершенствования систем управления.
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента. Проблема качества. Коррупционность современной экономики РФ. Избыточная численность государственных управленцев. Российский менеджмент в глобальной экономике. Проблемы взаимопонимания топ-менеджмента и владельца компании в России.
4	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов". Особенности проектов. Этапы разработки проекта. Основные методы управления проектом. Традиционный метод. Критический путь управления проектом. Управление последовательностью действий. Проекты в контролируемой среде. Процессное управление. Технология "развитие талантов".
5	Современные транснациональные компании. Этапы транснационализации бизнеса. Понятие и задачи транснациональных компаний. Признаки выделения транснациональных компаний. Формы объединения корпораций. Трехуровневая организация транснациональных компаний.
6	Технология информатизации менеджмента. Понятие современной информационной технологии. Признаки информационного общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Коммуникативная политика компании в сети Интернет.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту. Входной контроль знаний. Контроль знаний по разделам «Методологии научных исследований»
2	Совершенствование методов и систем управления. Определение основных причин дефицита времени менеджеров. Анализ использования рабочего времени менеджеров.
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. Конкретные примеры. Российский менеджмент в глобальной экономике.
4	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов".

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Основные элементы технологии проектного менеджмента.
5	Современные транснациональные компании. Анализ системы управления транснациональными корпорациями
6	Современные подходы к менеджменту Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту. Общие положения современного менеджмента. Новая управленческая парадигма

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к решению кейсов
2	провести анализ научной литературы по теме исследования
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Теория бережливого производства
2. Современные информационные системы
3. Теория и практика создания холдингов
4. Особенности корпоративного управления в РФ
5. Управление развитием малых инновационных предприятий
6. Инструменты формирования финансовых источников предприятия
7. Теория и практика применения франчайзинга
8. Применение различных систем организации бизнеса в корпорациях (на любом примере.....)
9. Методы оценки стоимости предприятия
10. Теория формирования системы управления в организации
11. Проблемы и особенности международной деятельности на предприятии
12. Формы и методы разработки эффективных контрактов в управлении кадрами
13. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия

14. Система управления эффективностью и результативностью предприятия
15. Виды и особенности клиентоориентированных технологии в организации
16. Теория маркетинга инноваций на предприятии
17. Методы управления персоналом в различных странах (для иностранных студентов)
18. Система проектного менеджмента
19. Особенности теории и практики (китайского, монгольского, вьетнамского и др. стран менеджмента)
20. Диверсификация бизнеса: российская и зарубежная практика
21. Страхование, как эффективный метод снижения рисков предприятий (системы страхования в России и за рубежом)
22. Применение методов японского менеджмента на российских предприятиях
23. Развитие тайм-менеджмента
24. Самоменеджмент: особенности применения и преимущества
25. Методы оценки стоимости проектов
26. Управление развитием предприятия
27. Разработка процесса создания нового продукта/ услуги на предприятии
28. Система управления изменениями в современных компаниях
29. Теория и практика применения различных видов (выбирается один: креативный, гендерный, сетевой, когнитивный, кадровый, финансовый, международный, экаутинговый и др.) современного менеджмента
30. Управление в условиях ЧС (или пандемии, или самоизоляции) на примере малого, среднего и крупного бизнеса
31. Использование различных форм аренды персонала: проблемы и преимущества
32. Пути повышения конкурентоспособности отечественных предприятий
33. Пути снижения себестоимости продукции/услуг как основной фактор конкурентоспособности предприятия
34. Пути совершенствования оперативного управления бизнесом
35. Направления совершенствования стратегического управления бизнесом

36. Пути построения карьеры молодых специалистов в компании

37. Самообучение и его роль в развитии человеческого потенциала

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Менеджмент : научное издание Дафт, Ричард Л. Книга СПб. : Питер , 2014	НТБ РУТ МИИТ
2	Основы планирования на предприятии: курс лекций Данилина М.Г. Учебное пособие РУТ МИИТ , 2014	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов Шапкин И.Н. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2016	Эл. ресурс РУТ МИИТ ЮРАЙТ
4	Международный менеджмент: учебное пособие К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина Учебное пособие М.: Русайнс , 2016	https://search.rsl.ru/ru/record/01008261161

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером,

подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Менеджмент качества»

Р.Р. Савчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова