

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные проблемы и технологии управления в строительной
отрасли**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Современные проблемы и технологии управления в строительной отрасли» направлена на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для решения актуальных управленческих задач в строительстве с учётом современных вызовов и технологических трендов. Её цель — подготовить специалистов, способных эффективно управлять строительными проектами, оптимизировать производственные процессы и внедрять инновационные решения для повышения качества, сокращения сроков и снижения затрат. susu.ru +2

Задачи дисциплины включают:

- изучение ключевых проблем современной строительной отрасли (например, несоблюдение сроков, перерасход бюджетов, низкое качество взаимодействия между участниками проекта, зависимость от импортных материалов, нехватка квалифицированных кадров, несовершенство законодательной базы);
- освоение современных методологий управления (Agile, продуктовый подход), которые позволяют адаптировать работу к изменениям, ускорять процессы и повышать гибкость проектов;
- знакомство с цифровыми технологиями (BIM, 3D-печать, IoT, искусственный интеллект, облачные вычисления), их применением для моделирования, планирования, мониторинга и контроля строительных проектов, а также анализ проблем их внедрения (высокие начальные инвестиции, недостаток квалифицированных специалистов, отсутствие единых стандартов); изучение методов оптимизации ресурсов (трудовых, финансовых, материальных), планирования производственных потоков, расчёта производственной мощности и управления рисками;
- развитие навыков анализа и оптимизации бизнес-процессов в строительных организациях, включая подготовку производства, материально-техническое обеспечение, организацию труда и контроль качества;
- формирование умений работать в междисциплинарных командах, использовать электронный документооборот, централизованное планирование и другие инструменты для улучшения координации между участниками проекта;
- изучение принципов устойчивого развития в строительстве, включая вопросы энергоэффективности, переработки строительных отходов и снижения экологического воздействия.

Таким образом, дисциплина сочетает теоретический анализ проблем отрасли с практическим освоением современных инструментов и подходов к управлению, нацеленных на повышение эффективности и конкурентоспособности строительных компаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов;

ПК-6 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

Собирать и систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

Разрабатывать и применять методы организации и управления производством связанных с оценкой продуктивности новых решений по разработке и производству перспективных проектов.

Разрабатывать и проводить организационные мероприятия связанных с оптимизацией производственного процесса на производстве.

Владеть:

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Владеть:

Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранных языках, выбирая наиболее подходящий формат.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту. Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту. Общие положения современного менеджмента. Новая управленческая парадигма.
2	Совершенствование методов и систем управления. Проблемы времени в менеджменте. Основные причины дефицита времени. Анализ использования рабочего времени. Основные пути совершенствования системы управления. Варианты совершенствования систем управления.
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента. Проблема качества. Коррупционность современной экономики РФ. Избыточная численность государственных управленцев. Российский менеджмент в глобальной экономике. Проблемы взаимопонимания топ-менеджмента и владельца компании в России.
4	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов". Особенности проектов. Этапы разработки проекта. Основные методы управления проектом. Традиционный метод. Критический путь управления проектом. Управление последовательностью действий. Проекты в контролируемой среде. Процессное управление. Технология "развитие талантов".
5	Современные транснациональные компании. Этапы транснационализации бизнеса. Понятие и задачи транснациональных компаний. Признаки выделения транснациональных компаний. Формы объединения корпораций. Трехуровневая организация транснациональных компаний.
6	Технология информатизации менеджмента. Понятие современной информационной технологии. Признаки информационного общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Коммуникативная политика компании в сети Интернет.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные подходы к менеджменту. Входной контроль знаний. Контроль знаний по разделам «Методологии научных исследований»
2	Совершенствование методов и систем управления. Определение основных причин дефицита времени менеджеров. Анализ использования рабочего времени менеджеров.
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. Конкретные примеры. Российский менеджмент в глобальной экономике.
4	Технология проектного менеджмента. Технология "развития талантов". Основные элементы технологии проектного менеджмента.
5	Современные транснациональные компании. Анализ системы управления транснациональными корпорациями
6	Современные подходы к менеджменту Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту. Общие положения современного менеджмента. Новая управленческая парадигма

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к решению кейсов
2	провести анализ научной литературы по теме исследования
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Теория бережливого производства
2. Современные информационные системы
3. Теория и практика создания холдингов
4. Особенности корпоративного управления в РФ
5. Управление развитием малых инновационных предприятий
6. Инструменты формирования финансовых источников предприятия
7. Теория и практика применения франчайзинга
8. Применение различных систем организации бизнеса в корпорациях (на любом примере.....)
9. Методы оценки стоимости предприятия
10. Теория формирования системы управления в организации
11. Проблемы и особенности международной деятельности на предприятии
12. Формы и методы разработки эффективных контрактов в управлении кадрами
13. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия
14. Система управления эффективностью и результативностью предприятия
15. Виды и особенности клиентоориентированных технологии в организации
16. Теория маркетинга инноваций на предприятии
17. Методы управления персоналом в различных странах (для иностранных студентов)
18. Система проектного менеджмента

19. Особенности теории и практики (китайского, монгольского, вьетнамского и др. стран менеджмента)
20. Диверсификация бизнеса: российская и зарубежная практика
21. Страхование, как эффективный метод снижения рисков предприятий (системы страхования в России и за рубежом)
22. Применение методов японского менеджмента на российских предприятиях
23. Развитие тайм-менеджмента
24. Самоменеджмент: особенности применения и преимущества
25. Методы оценки стоимости проектов
26. Управление развитием предприятия
27. Разработка процесса создания нового продукта/ услуги на предприятии
28. Система управления изменениями в современных компаниях
29. Теория и практика применения различных видов (выбирается один: креативный, гендерный, сетевой, когнитивный, кадровый, финансовый, международный, экаутинговый и др.) современного менеджмента
30. Управление в условиях ЧС (или пандемии, или самоизоляции) на примере малого, среднего и крупного бизнеса
31. Использование различных форм аренды персонала: проблемы и преимущества
32. Пути повышения конкурентоспособности отечественных предприятий
33. Пути снижения себестоимости продукции/услуг как основной фактор конкурентоспособности предприятия
34. Пути совершенствования оперативного управления бизнесом
35. Направления совершенствования стратегического управления бизнесом
36. Пути построения карьеры молодых специалистов в компании
37. Самообучение и его роль в развитии человеческого потенциала

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Менеджмент : научное издание Дафт, Ричард Л. Книга СПб. : Питер , 2014	НТБ РУТ МИИТ
2	Основы планирования на предприятии: курс лекций Данилина М.Г. Учебное пособие РУТ МИИТ , 2014	НТБ РУТ (МИИТ)
3	Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов Шапкин И.Н. Учебник М.: Издательство Юрайт , 2016	Эл. ресурс РУТ МИИТ ЮРАЙТ
4	Международный менеджмент: учебное пособие К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина Учебное пособие М.: Русайнс , 2016	https://search.rsl.ru/ru/record/01008261161

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Строительный контроль и
управление качеством»

Р.Р. Савчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова