

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Кожевников Юрий Николаевич, д.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы международного бизнеса**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» в соответствии с требованиями ФГОС ВО поколения 3+ являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОПК-2, ПК-2. Дисциплина формирует у студентов теоретические знания основ и принципов расчета себестоимости перевозок, практические навыки по их применению, понимание места, роли и значения показателя «себестоимость продукции» в экономической политике государства и в системе управления финансовыми показателями предприятия.

В результате освоения курса «Управление затратами и себестоимостью» студент должен знать

- место, роль и значение эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок в экономико-финансовой системе транспорта на всех уровнях управления;
- характер взаимосвязи себестоимости перевозок с показателями конъюнктуры транспортного рынка и качества транспортного обслуживания;
- степень взаимосвязи себестоимости перевозок с объемом перевозок, показателями качества эксплуатационной работы и качественными показателями использования подвижного состава;
- информационную базу расчета себестоимости перевозок; принципы построения и признаки классификации расходов, номенклатуру расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта; содержание отчета ф. 7 у.;
- методы планирования эксплуатационных расходов по элементам затрат, видам деятельности и УВР;
- факторы, влияющие на себестоимость перевозок;
- методы определения себестоимости конкретных перевозок;
- современные экономические проблемы развития отрасли и их влияние на уровень себестоимости перевозок;
- методы системного анализа выполнения плана по себестоимости;
- основные пути снижения себестоимости перевозок.

уметь

- рассчитывать различными методами степень влияния на себестоимость перевозок объема работы железных дорог; качества эксплуатационной работы и изменения качественных показателей использования подвижного состава;
- определять величины расходных ставок для всей системы калькуляционных измерителей, корректировать их в зависимости от эксплуатационных условий перевозок;
- анализировать степень влияния на расходы и себестоимость перевозок структуры расходов по видам деятельности и укрупненным видам работ (УВР);
- определять изменение эксплуатационных расходов при проведении реконструктивных мероприятий;
- выполнять расчеты, связанные с оценкой влияния на себестоимость перевозок изменения производительности труда, норм расходов материальных ресурсов, уровня цен на топливо и электроэнергию;
- рассчитывать себестоимость перевозок отдельных родов грузов;
- определять себестоимость по операциям перевозочного процесса;
- анализировать взаимосвязь эксплуатационных расходов с показателями конъюнктуры транспортного рынка и с внутриотраслевыми показателями оценки эффективности работы железных дорог.

владеть навыками

определения методов и порядка расчета себестоимости перевозок при решении разнообразных задач.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Современные проблемы международного бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий технико-экономический курс железных дорог:**

Знания: основных технических, технологических и экономических особенностей железнодорожного транспорта;

Умения: учитывать влияние технической оснащённости на показатели работы железнодорожного транспорта;

Навыки: применять методы определения основных показателей работы железнодорожного транспорта.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов с использованием электронно-информационной среды.	ПКС-9.1 Умеет составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность. ПКС-9.2 Владеет навыками работы с первичными учетными документами. ПКС-9.3 Умеет работать с законодательными и нормативными правовыми актами с использованием электронно-информационной среды ПКС-9.4 Знает международными стандартами финансовой отчетности. ПКС-9.5 Владеет современными методами аудита. ПКС-9.6 Умеет применять традиционные и современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	<p>Раздел 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок. Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» и связь её с другими дисциплинами. Сущность издержек производства. Понятие о стоимости и себестоимости продукции. Содержание себестоимости продукции и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Себестоимость отдельных видов деятельности, работ и услуг. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Тема 2. Принципы построения номенклатуры доходов и расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Классификация и структура эксплуатационных расходов. Группировка расходов по основным признакам. Расходы основные, общепроизводственные, прямые и косвенные. Структура эксплуатационных расходов по элементам затрат, основным статьям расходов,</p>	1		3		104	108	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отраслевым хозяйствам, видам деятельности и УВР. Взаимосвязь эксплуатационных расходов с показателями конъюнктуры транспортного рынка.							
2	10	Раздел 2 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат. Тема 1. Методы планирования эксплуатационных расходов железных дорог. Методы планирования фонда оплаты труда и материальных ресурсов. Методы планирования амортизационных отчислений и расходов на ремонт подвижного состава.			1			1	ПК1, Тестирование и опрос
3	10	Раздел 5 Расчет и анализ себестоимости в конкретных условиях перевозок. Тема 1. Методы расчета себестоимости перевозок по отдельным расходным статьям номенклатуры. Связь расходов отдельных расходных статей с измерителями. Методика расчета измерителей. Определение удельной величины эксплуатационных расходов на единицу измерителя. Определение эксплуатационных расходов в конкретных условиях перевозок. Тема 2. Метод	1		4		6	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>единичных расходных ставок.</p> <p>Система измерителей и методика их расчета.</p> <p>Расчет расходных ставок. Корректировка расходных ставок.</p> <p>Методы расчета условно-постоянных расходов. Расчет себестоимости грузовых перевозок методом расходных ставок. Учет основных факторов, влияющих на различие себестоимости перевозок в методе расходных ставок.</p> <p>Тема 3. Метод укрупненных расходных ставок. Сущность метода укрупненных расходных ставок и область его использования. Расчет расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава методом укрупненных расходных ставок.</p> <p>Влияние надежности технических средств железных дорог на себестоимость перевозок.</p> <p>Тема 4. Метод коэффициентов влияния и его применение в технико-экономических расчетах.</p> <p>Сущность коэффициентов влияния. Основные допущения, используемые при расчетах коэффициентов влияния. Порядок определения коэффициентов влияния.</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	10	<p>Раздел 6</p> <p>Влияние на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.</p> <p>Тема1. Оценка влияния на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.</p> <p>Качественные показатели использования подвижного состава и методы оценки их влияния на себестоимость перевозок (динамическая нагрузка на груженный вагон, масса поезда брутто, участковая скорость движения и др.).</p> <p>Методы оценки влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость и эксплуатационные расходы.</p> <p>Способы расчета влияния на себестоимость перевозок одновременно нескольких качественных показателей использования подвижного состава.</p>	1		2		3	6	, Тестирование и опрос
5	10	<p>Раздел 7</p> <p>Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.</p> <p>Тема 1. Влияние дальности перевозок на себестоимость.</p>	1		4		4	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Деление эксплуатационных расходов по операциям перевозочного процесса. Зависимость себестоимости от дальности перевозок.</p> <p>Тема 2. Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.</p> <p>Основные факторы, обуславливающие различную себестоимость перевозок отдельных родов грузов.</p> <p>Факторы, влияющие на себестоимость перевозок в отдельных типах вагонов.</p> <p>Определение себестоимости перевозок отдельных родов грузов в отдельных типах вагонов.</p>							
6	10	<p>Раздел 8</p> <p>Влияние производительности труда и норм расхода ресурсов на себестоимость перевозок.</p> <p>Тема 1. Влияние производительности труда на себестоимость перевозок.</p> <p>Методика расчета влияния производительности труда на себестоимость перевозок.</p> <p>Тема 2. Влияние изменения норм расхода на электроэнергию, топливо, материалы на себестоимость перевозок.</p> <p>Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости</p>	0				4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок при изменении норм расхода на электроэнергию, топливо, материалы.							
7	10	Раздел 9 Пути снижения себестоимости перевозок. Тема 1. Способы снижения себестоимости перевозок. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок в современных условиях.	2				3	5	
8	10	Зачет						0	ЗаО
9		Раздел 3 Распределение расходов по перевозкам на сети железных дорог. Тема 1. Методы распределения расходов по перевозкам на сети железных дорог. Общие принципы распределения расходов по перевозкам. Прямые и косвенные расходы железных дорог. Определение расходов по отдельным видам деятельности и укрупненным видам работ.							
10		Раздел 4 Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок от объема работы. Тема 1. Влияние объема							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>перевозок на эксплуатационные расходы и себестоимость перевозок. Способы расчета изменения эксплуатационных расходов и себестоимости от объема перевозок. Относительная величина условно-постоянных и зависящих от объема перевозок расходов при различных вариантах расчета: оперативных, перспективных с развитием и без развития пропускной способности. Влияние заполнения пропускной способности железных дорог на характер и степень изменения величины условно-постоянных и зависящих расходов. Влияние объема перевозок на себестоимость. Характер зависимости себестоимости перевозок от объема перевозок. Графики зависимости. Способы расчета изменения себестоимости перевозок при изменении объема перевозок.</p>							
11		Всего:	6		14		124	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок.	Себестоимость перевозок грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте.	1
2	10	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок.	Себестоимость перевозок грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте.	1
3	10	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок.	Объемные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта, используемые при расчете эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.	1
4	10	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок.	Объемные и качественные показатели работы железнодорожного транспорта, используемые при расчете эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок.	1
5	10	РАЗДЕЛ 2 Планирование эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат.	Определение расходов по содержанию локомотивных бригад. Определение расходов по видам ремонтов подвижного состава.	1
6	10	РАЗДЕЛ 5 Расчет и анализ себестоимости в конкретных условиях перевозок.	Определение себестоимости перевозок методом непосредственного расчета. Порядок расчета единичных расходных ставок.	2
7	10	РАЗДЕЛ 5 Расчет и анализ себестоимости в конкретных условиях перевозок.	Расчет расходов, связанных с пробегом подвижного состава методом укрупненных расходных ставок.	2
8	10	РАЗДЕЛ 6 Влияние на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.	Вывод зависимости себестоимости перевозок от других показателей использования подвижного состава.	2
9	10	РАЗДЕЛ 7 Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.	Приближенный метод определения себестоимости перевозок. Определение себестоимости перевозок отдельных родов грузов методом расходных ставок.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	10	РАЗДЕЛ 7 Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.	Определение себестоимости перевозок в отдельных категориях поездов.	2
11	10		Общие основы расчета себестоимости перевозок.  Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление затратами и себестоимостью» и связь её с другими дисциплинами. Сущность издержек производства. Понятие о стоимости и себестоимости продукции. Содержание себестоимости продукции и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте. Себестоимость отдельных видов деятельности, работ и услуг. Основные факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Тема 2. Принципы построения номенклатуры доходов и расходов основных видов хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта. Классификация и структура эксплуатационных расходов. Группировка расходов по основным признакам. Расходы основные, общепроизводственные, прямые и косвенные. Структура эксплуатационных расходов по элементам затрат, основным статьям расходов, отраслевым хозяйствам, видам деятельности и УВР. Взаимосвязь эксплуатационных расходов с показателями конъюнктуры транспортного рынка.	1
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Общие основы расчета себестоимости перевозок.	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, гл. 1, 2]	104
2	10	РАЗДЕЛ 5 Расчет и анализ себестоимости в конкретных условиях перевозок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [2, гл. 8, 9]	6
3	10	РАЗДЕЛ 6 Влияние на себестоимость перевозок качественных показателей использования подвижного состава.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [2, гл. 10]	3
4	10	РАЗДЕЛ 7 Методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [2, гл. 12]	4
5	10	РАЗДЕЛ 8 Влияние производительности труда и норм расхода ресурсов на себестоимость перевозок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [2, разд. 17.1]	4
6	10	РАЗДЕЛ 9 Пути снижения себестоимости перевозок.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [2, разд. 17.2]	3
ВСЕГО:				124



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата	Низовкина, Н. Г.	М. : Издательство Юрайт, 2017  ISBN 978-5-534-03048-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/14D70949-9102-4753-BA4E-593DB6043FBD">www.biblio-online.ru/book/14D70949-9102-4753-BA4E-593DB6043FBD</a> .	Все разделы
2	Экономика железнодорожного транспорта: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп	Терёшина Н.П. и др.	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", , 2015  Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта	Н.П. Терешина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев	М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образо-ванию на желез-нодорожном транспорте", 2010  Экз:Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)	Все разделы
4	Методические указания и задания: Управление материальными затратами и себестоимостью	Кожевников Ю. Н., Колядин Д.Г.	М.: МИИТ Электронная версия на учебном пор-тале ИЭФ МИИ-Та, 2013  <a href="http://ml.miit-ief.ru">http://ml.miit-ief.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.