

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные проблемы менеджмента и лидерство

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.07.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачами освоения дисциплины является

- дать студентам понятие об основных проблемах современного менеджмента, о его специфике.
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа.
- обучить студентов основным методами современного менеджмента.
- дать студентам основные технологии диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-

исследовательские проекты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы и методы менеджмента, принципы и правила обобщения научных исследований в менеджменте

Уметь:

оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности, оценивать новые рыночные возможности

Владеть:

навыками решения управленческих задач на основе экономической информации, навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Современные подходы к менеджменту и проблемы менеджмента 1.1. Совершенствование методов и систем управления. Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту. Общие положения современного менеджмента. Новая управленческая парадигма. 1.2. Проблемы времени в менеджменте. Основные причины дефицита времени. Анализ использования рабочего времени. Основные пути совершенствования системы управления. Варианты совершенствования систем управления. 1.3. Общая характеристика современных проблем менеджмента. Проблема глобализации. Проблема качества. Экологические проблемы. Проблемы социальной ответственности бизнеса.
2	Раздел 2. Современные технологии менеджмента 2.1. Технология проектного менеджмента. Особенности проектов. Этапы разработки проекта. Основные методы управления проектом. Традиционный метод. Критический путь управления проектом. Управление последовательностью действий. Проекты в контролируемой среде. Процессное управление. 2.2. Технология "развитие талантов". Эволюция систем управления персоналом. Технология управления человеческими ресурсами. Технология развития талантов. 2.3. Технология работы транснациональной компании. Этапы транснационализации бизнеса. Понятие и задачи транснациональных компаний. Признаки выделения транснациональных компаний. Формы объединения корпораций. Трехуровневая организация транснациональных компаний.
3	Раздел 3. Лидерство в современном менеджменте Власть и лидерство. Формы реализации власти в организации. Модели лидерства в организации

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Современные подходы к менеджменту и проблемы менеджмента ПЗ №1. Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент. Системный подход к

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	менеджменту. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту. ПЗ №2. Общие положения современного менеджмента. Новая управленческая парадигма. Определение основных причин дефицита времени менеджеров. Анализ использования рабочего времени менеджеров. Анализ вариантов совершенствования систем управления. ПЗ №3. Анализ проблемы качества в современном менеджменте. ПЗ №4. Проблема глобализации бизнеса в современной экономике.
2	Раздел 2. Современные технологии менеджмента ПЗ №5. Основные элементы технологии управления талантами ПЗ №6,7. Анализ управления крупными современными транснациональными компаниями.
3	Раздел 3. Лидерство в современном менеджменте ПЗ №8,9. Формы организации власти в организации. Лидерство и менеджмент, их взаимодействие

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные проблемы менеджмента Малюк, В. И. Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/sovremennye-problemy-menedzhmenta-472172
2	Современные проблемы теории управления Корягина, И. А. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/sovremennye-problemy-teorii-upravleniya-474411
3	Менеджмент : учебник для вузов под редакцией Ю. В. Кузнецова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/menedzhment-469202

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Цыпин Павел
Евгеньевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ
И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина
Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян