

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные проблемы менеджмента и лидерство

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 08.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачами освоения дисциплины является

- дать студентам понятие об основных проблемах современного менеджмента, о его специфике;
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа;
- обучить студентов основным методами современного менеджмента;
- дать студентам основные технологии диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-

исследовательские проекты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы и современные методы менеджмента, принципы и правила обобщения научных исследований в менеджменте;

Уметь:

оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности, оценивать новые рыночные возможности

Владеть:

навыками решения управленческих задач на основе экономической информации, навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Совершенствование методов и систем управления. Рассматриваемые вопросы: - Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент; - Системный подход к менеджменту; - Ситуационный подход к менеджменту; - Процессный подход к менеджменту; - Общие положения современного менеджмента; - Новая управленческая парадигма.
2	Проблемы времени в менеджменте. Рассматриваемые вопросы: - Основные причины дефицита времени; - Анализ использования рабочего времени; - Основные пути совершенствования системы управления; - Варианты совершенствования систем управления.
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - Проблема глобализации; - Проблема качества; - Экологические проблемы; - Проблемы социальной ответственности бизнеса.
4	Технология проектного менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - Особенности проектов; - Этапы разработки проекта; - Основные методы управления проектом; - Традиционный метод; - Критический путь управления проектом; - Управление последовательностью действий; - Проекты в контролируемой среде.
5	Технология "развитие талантов". Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Эволюция систем управления персоналом; - Технология управления человеческими ресурсами; - Технология развития талантов.
6	<p>Технология работы транснациональной компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этапы транснационализации бизнеса; - Понятие и задачи транснациональных компаний; - Признаки выделения транснациональных компаний; - Формы объединения корпораций; - Трехуровневая организация транснациональных компаний.
7	<p>Лидерство в современном менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Власть и лидерство; - Формы реализации власти в организации; - Модели лидерства в организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс «Организационная структура компании».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа организационной структуры организации и определения функциональных задач управления.</p>
2	<p>Кейс «Построение бизнес-процессов организации».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык построения бизнес-процессов организации.</p>
3	<p>Кейс «Реорганизация организационной структуры компании».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа организационной структуры компаний; разработки и обоснования управленческих решений, связанных с изменением организационных структур управления.</p>
4	<p>Кейс «Ювелирная сеть «Золотая ветка».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык определения организационных проблем в работе компании.</p>
5	<p>Кейс «Стили лидерства и управленческие ситуации».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык определения и анализа стилей лидерства.</p>
6	<p>В поисках эффективного лидерства.</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык определения особенностей разных типов лидерства, анализа отношений лидера и последователей, мотивации, формирования высокоэффективного коллектива.</p>
7	<p>Оценка типа управленческого поведения.</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык оценки стиля и методов руководства, взвешивая «плюсы» и «минусы» каждого типа; умение выявлять и анализировать конкретные характеристики руководителя (с позиций вышестоящего руководства, коллег, подчиненных); уяснение связи стиля и типа руководства с конкретными характеристиками организации.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472172 (дата обращения: 08.05.2022).
2	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с.	URL: https://urait.ru/bcode/474411 (дата обращения: 08.05.2022).
3	Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469202 (дата обращения: 08.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян