

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные проблемы менеджмента и лидерство**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных представлений и знаний об эволюции взглядов и новейших теориях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, рассмотрение содержания и характера изменений всех компонентов управленческой деятельности в условиях возрастающей динамики потребительского спроса, технологий, инвестиционной активности и информационных систем, формирования экономики инновационного типа; формирование умений применять методы современного менеджмента; формирование навыков в области диагностики и решения проблем управления современной организации.

Задачами освоения дисциплины является

- дать студентам понятие об основных проблемах современного менеджмента, о его специфике;
- научить студентов распознавать, анализировать, различать и оценивать управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования организации в условиях формирования экономики инновационного типа;
- обучить студентов основным методами современного менеджмента;
- дать студентам основные технологии диагностики и решения проблем управления современной организации, в том числе организации инновационного типа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен формулировать и реализовывать командную стратегию, координировать усилия участников и управлять собственной эффективностью для достижения результата;

**ПК-8** - Способен выстраивать эффективные бизнес-коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяя современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач и достижения целей организационного развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

теоретические основы современного менеджмента и лидерства, методы разработки и декомпозиции командной стратегии, а также техники управления личной эффективностью и ресурсным состоянием руководителя; принципы построения эффективных бизнес-коммуникаций в мультикультурной среде, специфику делового общения на иностранном языке и функционал современных коммуникативных технологий для поддержки организационного развития

**Уметь:**

Формулировать вдохновляющую командную стратегию, координировать работу участников проекта с учетом их индивидуальных особенностей и применять методы самоменеджмента для стабильного достижения результатов;

выстраивать убедительные бизнес-коммуникации на русском и иностранном языках, адаптируя стиль сообщения под аудиторию и используя цифровые платформы для решения профессиональных задач и продвижения целей развития организации

**Владеть:**

Инструментами стратегической фасилитации, методами обратной связи и техниками личной продуктивности для синхронизации команды и поддержания высокого уровня собственной управленческой эффективности;

Навыками ведения международных переговоров, публичных выступлений и работы в современных средах цифровой коллаборации (корпоративные мессенджеры, BI-дашборды, платформы для гибридной работы) для достижения целей организационного развития

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Совершенствование методов и систем управления. Рассматриваемые вопросы: - Ключевые положения современной системы взглядов на менеджмент; - Системный подход к менеджменту; - Ситуационный подход к менеджменту; - Процессный подход к менеджменту; - Общие положения современного менеджмента; - Новая управленческая парадигма.
2	Проблемы времени в менеджменте. Рассматриваемые вопросы: - Основные причины дефицита времени; - Анализ использования рабочего времени; - Основные пути совершенствования системы управления; - Варианты совершенствования систем управления.
3	Общая характеристика современных проблем менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - Проблема глобализации; - Проблема качества; - Экологические проблемы; - Проблемы социальной ответственности бизнеса.
4	Технология проектного менеджмента. Рассматриваемые вопросы: - Особенности проектов; - Этапы разработки проекта;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы управления проектом;</li> <li>- Традиционный метод;</li> <li>- Критический путь управления проектом;</li> <li>- Управление последовательностью действий;</li> <li>- Проекты в контролируемой среде.</li> </ul>
5	<p>Технология "развитие талантов".</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эволюция систем управления персоналом;</li> <li>- Технология управления человеческими ресурсами;</li> <li>- Технология развития талантов.</li> </ul>
6	<p>Технология работы транснациональной компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы транснационализации бизнеса;</li> <li>- Понятие и задачи транснациональных компаний;</li> <li>- Признаки выделения транснациональных компаний;</li> <li>- Формы объединения корпораций;</li> <li>- Трехуровневая организация транснациональных компаний.</li> </ul>
7	<p>Лидерство в современном менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Власть и лидерство;</li> <li>- Формы реализации власти в организации;</li> <li>- Модели лидерства в организации.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Кейс «Организационная структура компании».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа организационной структуры организации и определения функциональных задач управления.</p>
2	<p>Кейс «Построение бизнес-процессов организации».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык построения бизнес-процессов организации.</p>
3	<p>Кейс «Реорганизация организационной структуры компании».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык анализа организационной структуры компаний; разработки и обоснования управленческих решений, связанных с изменением организационных структур управления.</p>
4	<p>Кейс «Ювелирная сеть «Золотая ветка».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык определения организационных проблем в работе компании.</p>
5	<p>Кейс «Стили лидерства и управленческие ситуации».</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык определения и анализа стилей лидерства.</p>
6	<p>В поисках эффективного лидерства.</p> <p>В результате работы над кейсом студент получает навык определения особенностей разных типов лидерства, анализа отношений лидера и последователей, мотивации, формирования высокоэффективного коллектива.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Оценка типа управленческого поведения. В результате работы над кейсом студент получает навык оценки стиля и методов руководства, взвешивая «плюсы» и «минусы» каждого типа; умение выявлять и анализировать конкретные характеристики руководителя (с позиций вышестоящего руководства, коллег, подчиненных); уяснение связи стиля и типа руководства с конкретными характеристиками организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебник для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585325">https://urait.ru/bcode/585325</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.
2	Теория и практика менеджмента : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Петров. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20117-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589447">https://urait.ru/bcode/589447</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows  
Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян