

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Экономика и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта»**

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.04.02 – Менеджмент                        |
| Магистерская программа:  | Управление корпорациями, маркетинг и форсайт |
| Квалификация выпускника: | Магистр                                      |
| Форма обучения:          | очно-заочная                                 |
| Год начала подготовки    | 2020                                         |

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта» является изучение магистрантами методов познания экономических явлений и процессов в сфере транспорта, их использование при обосновании управленческих решений и выполнении экономических расчетов. Задачи: ознакомиться с основами функционирования производственно-экономических систем; выполнить анализ и моделирование экономических отношений в сфере транспорта, ставить задачи и находить решение современных проблем экономики железнодорожного транспорта в условиях его реформирования; выработать умения и навыки владения методами исследования экономических процессов; использовать методы экономического анализа, решений технико-экономических расчетов, информационной подготовки и принятия решений. В ходе изучения курса «Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта» магистры должны знать: особенности современных экономических процессов и отношений на железнодорожном транспорте; основные методы и модели управления и планирования перевозок. Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; использовать современные информационные технологии для прогнозирования экономических показателей; выполнять оценку экономической эффективности управленческих решений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКР-1 | Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений с учетом понимания тенденций развития транспортной отрасли                        |
| ПКС-2 | способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях |

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы

относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Железнодорожный транспорт в системе транспортного обслуживания отраслей национальной экономики

### **РАЗДЕЛ 2**

Результаты реформ и проблемы в сфере производственно-экономической деятельности железнодорожного транспорта, основные задачи на перспективу

### **РАЗДЕЛ 3**

Современные проблемы планирования и управления на железнодорожном транспорте

### **РАЗДЕЛ 4**

Экономические проблемы в сфере пассажирских перевозок

### **РАЗДЕЛ 5**

Оценка производительности и современные проблемы экономики труда на железнодорожном транспорте

Дифференцированный зачет