

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта»

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта» является изучение магистрантами методов познания экономических явлений и процессов в сфере транспорта, их использование при обосновании управленческих решений и выполнении экономических расчетов.

Задачи: ознакомиться с основами функционирования производственно-экономических систем; выполнить анализ и моделирование организационно-экономических отношений в сфере транспорта, формализовать и находить решение современных проблем экономики железнодорожного транспорта; изучить методы исследования экономических процессов; использовать методы экономического анализа, технико-экономических расчетов, информационной подготовки и принятия решений.

В результате изучения курса «Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта» магистры должны знать: особенности современных экономических процессов и отношений на железнодорожном транспорте; основные методы и модели управления и планирования деятельности компаний и их подразделений. Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; использовать современные информационные технологии для прогнозирования экономических показателей; выполнять оценку экономической эффективности управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-6	Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта» осуществляется в форме практических занятий. Занятия проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (на 100% объяснительно-иллюстративные). Часть практических занятий организованы с использованием технологий обучения в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных постановленных задач с помощью пакетов прикладных программ техники и исследования моделей), технологий, основанных на

коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Железнодорожный транспорт в системе транспортного обслуживания отраслей национальной экономики

РАЗДЕЛ 2

Результаты реформ и проблемы в сфере производственно-экономической деятельности железнодорожного транспорта, основные задачи на перспективу

РАЗДЕЛ 3

Современные проблемы планирования и управления на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 4

Экономические проблемы в сфере пассажирских перевозок

РАЗДЕЛ 5

Оценка производительности и современные проблемы экономики труда на железнодорожном транспорте

Зачёт