

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная  
логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 21.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является понимание обучающимися методов исследования сущности экономических процессов и явлений в сфере транспорта, изучение влияния объективных экономических законов на формирование организационно-экономических отношений между экономическими субъектами

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций и навыков применения знаний в области фундаментальной экономической науки в практической деятельности при обосновании управленческих и /или научно- исследовательских рекомендаций и решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ПК-1** - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей, характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками применения современных средств анализа производственно-экономических показателей транспортных компаний, актуальных методических подходов для решения управленческих задач в рамках различных отраслей национальной экономики.

### **Уметь:**

осуществлять сбор и анализ первичных данных, рассчитывать производственно-экономические показатели, формировать информационную базу для экономического моделирования, оценки и принятия управленческих решений по развитию производственно-экономических систем в сфере транспорта

### **Знать:**

современные методы и обладать необходимой информацией об инструментах исследования экономических моделей управления организациями и отраслевыми комплексами

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ В СИСТЕМЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1.1. Роль железнодорожного транспорта в экономике России.</p> <p>1.2. Факторы, определяющие спрос на перевозки грузов основной номенклатуры, и распределение перевозок по видам сообщения</p>
2	<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМ И ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПЕРСПЕКТИВУ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>2.1. Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» - драйвер экономического роста.</p> <p>2.2. Анализ результатов реформирования.</p>
3	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>3.1. Планирование ключевых параметров деятельности железнодорожного транспорта.</p> <p>3.2. Эксплуатационные расходы и себестоимость грузовых перевозок.</p>
4	<p><b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>4.1. Оценка экономических последствий реформирования пассажирского комплекса.</p> <p>4.2. Оценка зарубежного опыта повышения качества обслуживания пассажиров.</p>
5	<p><b>ОЦЕНКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Формирование стратегии компании в области организации, нормирования, оплаты и стимулирования труда.</p> <p>Современное состояние и приоритетные задачи в области организации и оплаты труда.</p>
6	<p><b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАРИФООБРАЗОВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>6.1. Современные концепции и методы тарифообразования на железнодорожном транспорте в сфере грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>6.2. Актуальные проблемы тарифной политики в железнодорожной транспортной отрасли в сфере грузовых и пассажирских перевозок</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ В СИСТЕМЕ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ</b></p> <p>Решение практических заданий по теме «Железнодорожный транспорт в системе транспортного обслуживания отраслей национальной экономики»</p> <p>В результате выполнения практических заданий по определению объема перевозок и объемов транспортной работы для различных видов транспорта студент получает знания о роли</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	железнодорожного транспорта в Российской Федерации, формирует навык по анализу структуры перевозок по основным отраслям промышленного производства в России.
2	<p><b>РЕЗУЛЬТАТЫ РЕФОРМ И ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА ПЕРСПЕКТИВУ</b></p> <p>Выполнение практической работы по теме: «Результаты реформ и проблемы в сфере производственно-экономической деятельности железнодорожного транспорта»</p> <p>В результате выполнения данной практической работы студент формирует навык определения производственно-экономических показателей по основным видам деятельности субъекта естественной монополии в сфере железнодорожного транспорта.</p>
3	<p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p>Подготовка докладов по направлению «Современные проблемы планирования и управления на железнодорожном транспорте»</p> <p>При подготовке доклада студент получает знания об основных изменениях в системе планирования и бюджетирования холдинга РЖД. В результате самостоятельного формирования темы доклада у студента формируется навык выбора наиболее актуальных отраслевых проблем и их анализа с дальнейшим формулированием предложений с решением данных проблем.</p>
4	<p><b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК</b></p> <p>Формирование докладов по теме «Экономические проблемы в сфере пассажирских перевозок»</p> <p>В процессе выполнения практических заданий студент получает знания об экономических проблемах компаний, предоставляющих услуги в сфере пассажирских перевозок в дальнем следовании и пригородном сообщении, формирует навык оценки экономических показателей железнодорожных пассажирских перевозок для использования результатов оценки при формулировке выводов. При подготовке тематических докладов формирует навык работы с экономическими источниками информации.</p>
5	<p><b>ОЦЕНКА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p>Проведение дискуссий и круглых столов по теме: «Оценка производительности и современные проблемы экономики труда на железнодорожном транспорте»</p> <p>В процессе дискуссий студент получает знания о методах оценки производительности труда в сфере транспорта, а также об основных направлениях разработанной в Холдинге «РЖД» стратегии в области организации, нормирования, оплаты и стимулирования труда.</p>
6	<p><b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТАРИФООБРАЗОВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ</b></p> <p>Выполнение практических заданий по теме «Актуальные проблемы тарифообразования на железнодорожном транспорте в сфере грузовых и пассажирских перевозок».</p> <p>В результате выполнения практических заданий студент получает знания об актуальных методах ценообразования на железнодорожном транспорте, у студента формируется навык применения разных подходов ценообразования при реализации различных направлений тарифной политики на транспорте.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Самостоятельное изучение темы Оценка производительности и современные проблемы экономики труда на железнодорожном транспорте
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00238-6.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489678">https://urait.ru/bcode/489678</a> (дата обращения: 17.11.2022).
2	Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта Терёшина Н.П.Флягина Т.А. Колядин Д.Г. Москва, МИИТ, 2019 - с.131	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175664">https://e.lanbook.com/book/175664</a> (дата обращения: 22.02.2022) НТБ РУТ (МИИТ), <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
3	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. Терешина Н.П., Подсори В.А. Учебник — М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. – 388 с. ISBN: 978-5-907206-35-9	Текст : электронный // ЭСБ УМЦ ЖДТ <a href="http://umczdt.ru/books/45/242285/">http://umczdt.ru/books/45/242285/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система) (<http://library.miit.ru>)

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<https://urait.ru>)

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) (<http://e.lanbook.com>)

ЭБС book.ru, доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ) (<https://www.book.ru/>)

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru>

Электронная правовая система (<http://www.consultant.ru> )

Информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru>)

Сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/> )

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/> )

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

Доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

### Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ

Председатель учебно-методической  
комиссии

Терешина Наталья  
Петровна

Колядин Денис  
Геннадьевич

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян