

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные проблемы экономики транспорта

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины являются:

- изучение теоретических и практических аспектов современных проблем экономики транспорта и их использование для анализа процессов, условий и экономических моделей деятельности транспортных организаций;
- оценка текущих производственных, инвестиционных и инновационных процессов, создающих конкурентные преимущества транспортных услуг и экономических субъектов;
- изучение сущности экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях хозяйствования;
- исследование организационно – экономических последствий реформирования транспортного комплекса;
- изучение стратегических направлений, современных принципов и методов управления в транспортном комплексе;
- выработка решений по повышению эффективности деятельности компаний – участников транспортного рынка.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков определения направлений развития транспортной отрасли;
- овладение навыками анализа экономической конъюнктуры и конкуренции на транспортном рынке;
- формирование экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в транспортном комплексе;
- исследование процессов цифровой трансформации в транспортном комплексе; анализ основных направлений научно-технического развития транспортного комплекса;
- овладение методологией оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-1 - Способен понимать сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях, определять направления развития транспортной отрасли и выполнять расчёты показателей,

характеризующих производственно-экономическую деятельность транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность экономических процессов транспортной отрасли в современных условиях;
- основные направления развития транспортной отрасли;
- значение видов транспорта в транспортной системе России;
- современные принципы управления транспортной системой страны;
- методические основы планирования грузовых и пассажирских перевозок в транспортном комплексе;
- методы анализа использования производственных ресурсов в транспортном комплексе.

Уметь:

- оценивать уровень концентрации и конкуренции на транспортном рынке;
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области развития транспортного комплекса;
- определять конкурентные преимущества видов транспорта и выработать решения по повышению эффективности транспортной организации;
- оценивать результаты экономической деятельности транспортного комплекса;
- выявлять внутренние резервы повышения эффективности функционирования и развития транспортного комплекса.

Владеть:

- навыками экономического обоснования развития транспортного комплекса;
- навыками анализа экономических показателей деятельности транспортного комплекса;
- навыками расчета финансово-экономических показателей плана работы транспортной организации;
- навыками определения показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов транспортной организации;
- навыками определения и анализа изменения себестоимости транспортных услуг.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ Рассматриваемые вопросы: - роль транспорта в социально- экономическом развитии России, компоненты транспортной системы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- сравнительная характеристика видов транспорта, исторические аспекты и современные тренды развития.
2	УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ НА ТРАНСПОРТЕ Рассматриваемые вопросы: - система управления транспортным комплексом; - стратегические аспекты развития транспортного комплекса; - цифровизация экономических процессов в транспортном комплексе.
3	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ И МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛЬЮ: Рассматриваемые вопросы: - анализ результатов реформирования отрасли; - роль и значение развития транспортной и логистической инфраструктуры.
4	КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ Рассматриваемые вопросы: - роль и значение корпоративного управления; - корпоративная социальная ответственность.
5	РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПЛАНИРОВАНИЯ Рассматриваемые вопросы: - особенности формирования экономических показателей работы транспортных организаций; - формирование экономических результатов в организациях транспорта.
6	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК Рассматриваемые вопросы: - анализ динамики пассажирских перевозок и экономических аспектов их распределения по видам транспорта; - стратегическое планирование и прогнозирование пассажирских перевозок.
7	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ Рассматриваемые вопросы: - экономический инструментарий управления в транспортном комплексе; - бюджетирование и сквозное планирование в транспортном комплексе.
8	МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И ТАРИФНАЯ ПОЛИТИКА ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ Рассматриваемые вопросы: - повышение эффективности управления затратами и себестоимостью; - формирование тарифной политики транспортной компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В результате выполнения практического задания студент изучает место Российской транспортной системы в международной транспортной инфраструктуре, международную транспортную инфраструктуру по видам транспорта.
2	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ПРОДУКЦИИ В результате работы на практическом занятии (семинаре) студент изучает особенности продукции транспорта как высокотехнологичной комплексной услуги методы и показатели её измерения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА Принципы логистического взаимодействия и координации в сфере транспорта. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки оценки эффективности логистического взаимодействия транспортных компаний с учётом их технико-экономических особенностей.
4	РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОВАРООБМЕННЫХ ПРОЦЕССАХ В результате работы на практическом занятии (семинаре) студент изучает особенности и принципы влияния внешних и внутренних факторов на динамику развития международных транспортных коммуникаций в современных условиях.
5	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА В результате выполнения практического задания студент изучает основные направления научно-технического развития по видам транспорта, инвестиционную и инновационную политику транспортного комплекса.
6	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки реализации стратегических направлений развития транспортного комплекса, определения объёмных и качественных показателей работы транспортного комплекса с целью повышения эффективности управления затратами и себестоимостью, формирования тарифной политики транспортной компании.
7	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНЬЮНКТУРА ТРАНСПОРТНОГО РЫНКА В результате выполнения практического задания студент получает знания о конъюнктурных циклах развития, влиянии изменений конъюнктуры рынков ресурсов, труда и капитала на эффективность работы и развития транспорта.
8	ЦЕЛИ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ СТРАТЕГИИ РФ НА ПЕРИОД ДО 2030г. С ПРОГНОЗОМ ДО 2035г. В результате выполнения практического задания студент получает навыки целевого планирования и прогнозирования на транспорте в цифровой среде.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А.	https://umczdt.ru/books/1216/260754/ (дата обращения 29.05.2024). — Текст электронный

	Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. - ISBN: 978-5-907479-03-6.	
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1.	https://urait.ru/bcode/536674 (дата обращения: 14.05.2024) — Текст : электронный
3	Терёшина, Н. П. Современные проблемы экономики железнодорожного транспорта : учебное пособие / Н. П. Терёшина, Д. Г. Колядин, Т. А. Флягина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 131 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/175664 (дата обращения: 29.05.2024 — Текст : электронный)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

ЭБС «УМЦ ЖДТ» <http://umczdt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.П. Терешина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян