

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные тенденции и тренды организационного развития»**

Направление подготовки:	<u>38.04.02 – Менеджмент</u>
Магистерская программа:	<u>Организационный дизайн</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные тенденции и тренды организационного развития» является ознакомление магистрантов с основными тенденциями и трендами в организационном развитии российских и зарубежных компаний, а также выработка практических навыков прогнозирования и построения сценариев организационного развития организации на основе трендов.

В результате освоения дисциплины «Современные тенденции и тренды организационного развития» обучающийся должен:

знать:

- основными тенденциями и трендами в организационном развитии
- инструменты стратегического и тактического прогнозирования;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации.

уметь:

- выявлять внешние и внутренние тренды;
- диагностировать организационные проблемы на предмет несоответствия внешним и внутренним трендам;
- составлять стратегические и тактические прогнозы развития компании в части организационного дизайна.

владеть:

- инструментами выявления и анализа трендов;
- экспертными методами прогнозирования изменения факторов внешней среды и степени их влияния на организацию;
- навыками принятия управленческих решений на основе анализа трендов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные тенденции и тренды организационного развития" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-9	Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, направленных на формирование эффективной системы управления организацией/ архитектуры управления организацией
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных

технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Характеристика трендов и вызовов для организаций

Тема 1.1. Глобальные мировые тренды и функциональные тренды.

Тема 1.2. Вызовы для организаций в 21 веке

### **РАЗДЕЛ 2**

Организационный дизайн как ответ на постоянно изменяющиеся тренды

Тема 2.1. Agile подход, реквизитные организации

Тема 2.2. Эволюция организаций и спиральная динамика

Тема 2.3. Виртуальные команды и дистанционный менеджмент

### **РАЗДЕЛ 3**

Прогнозирование и построение сценариев организационного развития на основе трендов

Устный опрос

### **РАЗДЕЛ 3**

Прогнозирование и построение сценариев организационного развития на основе трендов

Тема 3.1. Выявление трендов. Эластичность организации

Тема 3.2. Оценка соответствия системы управления трендам. Количественная оценка воздействия трендов

Тема 3.3. Сценарное прогнозирование

Зачет