

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Никитин Владимир Николаевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции и тренды организационного развития

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Современные тенденции и тренды организационного развития» является ознакомление магистрантов с основными тенденциями и трендами в организационном развитии российских и зарубежных компаний, а также выработка практических навыков прогнозирования и построения сценариев организационного развития организации на основе трендов.

В результате освоения дисциплины «Современные тенденции и тренды организационного развития» обучающийся должен:

знать:

- основными тенденциями и трендами в организационном развитии
- инструменты стратегического и тактического прогнозирования;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации.

уметь:

- выявлять внешние и внутренние тренды;
- диагностировать организационные проблемы на предмет несоответствия внешним и внутренним трендам;
- составлять стратегические и тактические прогнозы развития компании в части организационного дизайна.

владеть:

- инструментами выявления и анализа трендов;
- экспертными методами прогнозирования изменения факторов внешней среды и степени их влияния на организацию;
- навыками принятия управленческих решений на основе анализа трендов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные тенденции и тренды организационного развития" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инструменты организационного дизайна:

Знания: - инструментов экономического анализа и методов организационной теории; - методов изменения организационных структур

Умения: - диагностировать организационные проблемы (разрывы); - анализировать систему управления организацией; - проектировать организационную структуру и оптимизировать систему управления

Навыки: - оценки эффективности организационной структуры и использования трудовых ресурсов; - поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования; - аудита и диагностики основных компонентов системы управления; - разработки проекта по совершенствованию структуры организации и обеспечения его реализации; - принятия управленческих решений и понимания меры ответственности за их принятие

2.1.2. Количественные методы и модели в теории управления:

Знания: основ теоретических знаний экономико-математических и статистических методов и моделей

Умения: - применять экономико-математические и статистические методы и модели для разработки и принятия эффективных организационных и управленческих решений; - использовать аналитическое мышление

Навыки: использования экономико-математических и статистических методов и моделей для принятия эффективных управленческих решений в организации

2.1.3. Методы исследований в менеджменте:

Знания: сущность исследования и основные методологии исследования

Умения: выявлять перспективные направления научных исследований

Навыки: владения методами, направленными на раскрытие зависимостей в научных исследованиях

2.1.4. Основы организационного дизайна:

Знания: - теоретические основы проектирования организационных структур и управления трудовыми ресурсами; - инструменты экономического анализа и методы организационной теории; - виды и типы организаций; - типы организационных структур и методы анализа их эффективности; - основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социальноэкономической системы;

Умения: - анализировать систему управления организацией; - диагностировать организационные проблемы; - проектировать эффективную организационную структуру управления организацией; - планировать оптимальное распределение трудовых ресурсов

Навыки: - методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования; - методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов); - навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие

2.1.5. Стратегический менеджмент:

Знания: основных понятия бизнеса и управления, теоретических основы менеджмента, концепции менеджмента

Умения: анализировать конкурентную среду предприятия, текущее состояние бизнеса, стратегические ресурсы предприятия и направления деятельности

Навыки: владения методологией анализа бизнеса

2.1.6. Управление эффективностью организационных структур:

Знания: - основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы; - теоретические основы проектирования организационных структур

Умения: - диагностировать организационные проблемы; анализировать систему управления организацией; - проектировать организационную структуру управления организацией в кросскультурной среде; - организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для выполнения работы в сфере профессиональной деятельности; - управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе соответствующих показателей

Навыки: - навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией; - методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования; - методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов); - навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и обеспечения его реализации; - навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, направленных на формирование эффективной системы управления организацией/ архитектуры управления организацией	ПКС-9.1 Использует инструментарий ОД для анализа и реализации изменений в организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Характеристика трендов и вызовов для организаций Тема 1.1. Глобальные мировые тренды и функциональные тренды. Тема 1.2. Вызовы для организаций в 21 веке			2		30	32	
2	4	Раздел 2 Организационный дизайн как ответ на постоянно изменяющиеся тренды Тема 2.1. Agile подход, реквизитные организации Тема 2.2. Эволюция организаций и спиральная динамика Тема 2.3. Виртуальные команды и дистанционный менеджмент			2		40	42	
3	4	Раздел 3 Прогнозирование и построение сценариев организационного развития на основе трендов Тема 3.1. Выявление трендов. Эластичность организации Тема 3.2. Оценка соответствия системы управления трендам. Количественная			16		18	34	ПК1, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценка воздействия трендов Тема 3.3. Сценарное прогнозирование							
4	4	Зачет						0	ЗЧ
5		Всего:			20		88	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Характеристика трендов и вызовов для организаций	Круглый стол, посвященный обсуждению глобальных мировых трендов и функциональных трендов для организаций в 21 веке.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Организационный дизайн как ответ на постоянно изменяющиеся тренды	Решение конкретных управленческих задач, связанными с освоением современных форм организационного дизайна на примерах.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Прогнозирование и построение сценариев организационного развития на основе трендов	Семинар, посвященный определению степени воздействия трендов на организационное развитие и оценке соответствия или несоответствия системы управления трендам.	16
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включает как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Характеристика трендов и вызовов для организаций	Самостоятельное изучение и обобщение теоретического материала по основной и дополнительной литературе [1-5], работа с электронным курсам. Подготовка к практическим занятиям.	30
2	4	РАЗДЕЛ 2 Организационный дизайн как ответ на постоянно изменяющиеся тренды	Самостоятельное изучение и обобщение теоретического материала по основной и дополнительной литературе [1-5], работа с электронным курсам. Подготовка к практическим занятиям.	40
3	4	РАЗДЕЛ 3 Прогнозирование и построение сценариев организационного развития на основе трендов	Самостоятельное изучение и обобщение теоретического материала по основной и дополнительной литературе [1-5], работа с электронным курсам. Подготовка к практическим занятиям.	18
ВСЕГО:				88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Глобальные тренды	Добренков В.И., Кравченко А.И.	М. : Издательство Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934914	Всех разделов
2	Мега-тренд. Стратегическое развитие: социально-философские и социально-педагогические технологии	Закревский В.Э.	М. : Издательство Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/935080	Всех разделов

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Организационно – экономические основы стратегического планирования	Кожевина О.В., Балашова С.П., Сиротенко М.В.	М. : Издательство Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/934684	Всех разделов
4	Управление организационными изменениями	Алешникова В.И., Алешникова А.В.	М. : Издательство Русайнс, 2020 URL: https://book.ru/book/936009	Всех разделов
5	Мониторинг информатизации: показатели, методология оценки и прогнозирования	Васильев В.В., Салютин Т.Ю.	М. : Издательство Палеотип, 2005 URL: https://book.ru/book/901331	Всех разделов

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.mii.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»
<https://www.book.ru/> (ЭБС BOOK.RU – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<https://umczdt.ru/> (ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (УМЦ ЖДТ))
elibrary.ru - научно-электронная библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, Python.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: электронная почта и/или ЭИОС РУТ(МИИТ), а также учебный портал Института экономики и финансов <https://edu.emiit.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма

обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие индикаторы, закрепляемых за дисциплиной компетенций. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы и тестовые материалы к экзамену, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.