

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные тенденции и тренды организационного развития

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с основными тенденциями и трендами в организационном развитии российских и зарубежных компаний, а также выработка практических навыков прогнозирования и построения сценариев организационного развития организации на основе трендов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-1 - Способен формировать организационно-функциональные модели и организационные структуры в соответствии с требованиями внешней бизнес-среды, стратегией и целевыми показателями развития организации с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные тенденции и тренды в организационном развитии;
- инструменты стратегического и тактического прогнозирования;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации.

Уметь:

- выявлять внешние и внутренние тренды;
- диагностировать организационные проблемы на предмет несоответствия внешним и внутренним трендам;
- составлять стратегические и тактические прогнозы развития компании в части организационного дизайна.

Владеть:

- инструментами выявления и анализа трендов;
- экспертными методами прогнозирования изменения факторов внешней среды и степени их влияния на организацию;
- навыками принятия управленческих решений на основе анализа трендов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Характеристика трендов и вызовов для организаций</p> <p>Глобальные мировые тренды и функциональные тренды. Глобальные изменения и новые вызовы системы управления. Вызовы для организаций в 21 веке: скорость развития технологий, стремительный VUCA-мир, BANI-мир, растущие ожидания клиентов. Функциональные тренды компании: трансформация производственных сил, кросс-функциональность, work life balance, гибкие структуры, предиктивная аналитика</p> <p>Круглый стол, посвященный обсуждению глобальных мировых трендов и функциональных трендов для организаций в 21 веке.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает мировые тренды и функциональные тренды для организаций в 21 веке</p>
2	<p>Раздел 2. Современные тенденции и тренды в организационном дизайне</p> <p>Agile подход, Agile Манифест, отличия «Водопадного» и «Agile» подходов, концепция MVP – минимально жизнеспособный продукт, методология SCRUM, импакт-бизнес.</p> <p>Решение конкретных управленческих задач, связанными с освоением современных форм организационного дизайна на примерах.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент решает конкретные управленческие задачи, связанные с освоением современных форм организационного дизайна.</p>
3	<p>Раздел 3. Тренды и вызовы</p> <p>Сквозные цифровые технологии. Цифровая трансформация. Новые бизнес-модели в цифровой экономике.</p> <p>Семинар, посвященный определению степени воздействия трендов на организационное развитие и оценке соответствия или несоответствия системы управления трендам.</p> <p>Решение задач, связанных с количественной оценкой возможного воздействия трендов и факторов внешней среды.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится решать задачи, связанных с количественной оценкой возможного воздействия трендов и факторов внешней среды.</p>
4	<p>Раздел 4. Сценарии развития компании</p> <p>Сценарное планирование и сценарное прогнозирование. Критерии сценариев, задачи сценарного планирования. Форсайт исследования. Цифровые платформы прогнозирования: интегрированное бизнес-планирование SAP, Blue Yonder Demand Planning, Logility Solutions, Планирование спроса на NetSuite, Программа STATISTICA, Microsoft Excel и др.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится осуществлять сценарное планирование.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Глобальные тренды Добреньков В.И., Кравченко А.И. М. : Издательство Русайнс , 2020	URL: https://book.ru/book/934914
2	Мега-тренд 2018-8102. Стратегическое развитие: социально-философские и социально-педагогические технологии : монография Закревский В.Э. М. : Издательство Русайнс , 2020	URL: https://book.ru/book/935080
3	Организационно-экономические основы стратегического планирования : монография Кожевина О.В., Балашова С.П., Сиротенко М.В. М. : Издательство Русайнс , 2020	URL: https://book.ru/book/934684
4	Управление организационными изменениями Алешникова В.И., Алешникова А.В. М. : Издательство Русайнс , 2020	URL: https://book.ru/book/936009
5	Мониторинг информатизации: показатели, методология оценки и прогнозирования Васильев В.В., Салютин Т.Ю. М. : Издательство Палеотип , 2005	URL: https://book.ru/book/901331

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ): <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

П.В. Благодатский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян