

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные тенденции и тренды организационного развития

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с основными тенденциями и трендами в организационном развитии российских и зарубежных компаний, а также выработка практических навыков прогнозирования и построения сценариев организационного развития организации на основе трендов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- выявление трендов и тенденций организационного развития и применение их при формировании задач и целей в долгосрочной и среднесрочной перспективах;
- сценарное прогнозирование «положительных» и «отрицательных» событий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-1 - Способен формировать организационно-функциональные модели и организационные структуры в соответствии с требованиями внешней бизнес-среды, стратегией и целевыми показателями развития организации с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные тенденции и тренды в организационном развитии;
- инструменты стратегического и тактического прогнозирования;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации.

Уметь:

- выявлять внешние и внутренние тренды;
- диагностировать организационные проблемы на предмет несоответствия внешним и внутренним трендам;
- составлять стратегические и тактические прогнозы развития компании в части организационного дизайна.

Владеть:

- инструментами выявления и анализа трендов;
- экспертными методами прогнозирования изменения факторов внешней среды и степени их влияния на организацию;
- навыками принятия управленческих решений на основе анализа трендов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Характеристика трендов и вызовов для организаций Глобальные мировые тренды и функциональные тренды. Глобальные изменения и новые вызовы системы управления. Вызовы для организаций в 21 веке: скорость развития технологий, стремительный VUCA-мир, BANI-мир, растущие ожидания клиентов. Функциональные тренды компании: трансформация производственных сил, кросс-функциональность, work life balance, гибкие структуры, предиктивная аналитика Круглый стол, посвященный обсуждению глобальных мировых трендов и функциональных трендов для организаций в 21 веке. В результате работы на практическом занятии студент изучает мировые тренды и функциональные тренды для организаций в 21 веке
2	Современные тенденции и тренды в организационном дизайне Agile подход, Agile Манифест, отличия «Водопадного» и «Agile» подходов, концепция MVP – минимально жизнеспособный продукт, методология SCRUM, импакт-бизнес. В результате работы на практическом занятии студент будет знать Agile подход, Agile Манифест, отличия «Водопадного» и «Agile» подходов, концепцию MVP – минимально жизнеспособного продукта, методологию SCRUM, импакт-бизнес.
3	Современные тенденции и тренды в организационном дизайне Решение конкретных управленческих задач, связанными с освоением современных форм организационного дизайна на примерах. В результате работы на практическом занятии студент получит навык решения конкретных управленческих задач, связанных с освоением современных форм организационного дизайна.
4	Тренды и вызовы Сквозные цифровые технологии. Цифровая трансформация. Новые бизнес-модели в цифровой экономике. Семинар, посвященный определению степени воздействия трендов на организационное развитие и оценке соответствия или несоответствия системы управления трендам. Решение задач, связанных с количественной оценкой возможного воздействия трендов и факторов внешней среды. В результате работы на практическом занятии студент научится решать задачи, связанные с количественной оценкой возможного воздействия трендов и факторов внешней среды.
5	Сценарии развития компании Сценарное планирование и сценарное прогнозирование. Критерии сценариев, задачи сценарного планирования. Форсайт исследования. В результате работы на практическом занятии студент научится осуществлять сценарное планирование.
6	Сценарии развития компании Цифровые платформы прогнозирования: интегрированное бизнес-планирование SAP, Blue Yonder

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Demand Planning, Logility Solutions, Планирование спроса на NetSuite, Программа STATISTICA, Microsoft Excel и др. В результате работы на практическом занятии студент будет знать цифровые платформы прогнозирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.	https://urait.ru/bcode/568734 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5.	https://urait.ru/bcode/559824 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0.	https://znanium.com/catalog/product/1008808 (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный
4	Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва :	https://urait.ru/bcode/567934 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.

	Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14406-2.	
--	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

П.В. Благодатский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян