

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные тенденции и тренды организационного развития

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с основными тенденциями и трендами в организационном развитии российских и зарубежных компаний, а также выработка практических навыков прогнозирования и построения сценариев организационного развития организации на основе трендов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- выявление трендов и тенденций организационного развития и применение их при формировании задач и целей в долгосрочной и среднесрочной перспективах;
- сценарное прогнозирование «положительных» и «отрицательных» событий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен формировать организационно-функциональные модели и системы управления организаций транспортной отрасли в соответствии с требованиями внешней и внутренней среды, стратегией и целевыми показателями развития организации с применением современных цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты организационных изменений на основе современных коммуникативных технологий с учетом корпоративной культуры, организационных рисков, трендов организационного развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные тенденции и тренды в организационном развитии;
- инструменты стратегического и тактического прогнозирования;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации.

Уметь:

- выявлять внешние и внутренние тренды;
- диагностировать организационные проблемы на предмет несоответствия внешним и внутренним трендам;

- составлять стратегические и тактические прогнозы развития компании в части организационного дизайна.

Владеть:

- инструментами выявления и анализа трендов;
- экспертными методами прогнозирования изменения факторов внешней среды и степени их влияния на организацию;
- навыками принятия управленческих решений на основе анализа трендов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Характеристика трендов и вызовов для организаций Глобальные мировые тренды и функциональные тренды. Глобальные изменения и новые вызовы системы управления. Вызовы для организаций в 21 веке: скорость развития технологий, стремительный VUCA-мир, BANI-мир, растущие ожидания клиентов. Функциональные тренды компании: трансформация производственных сил, кросс-функциональность, work life balance, гибкие структуры, предиктивная аналитика Круглый стол, посвященный обсуждению глобальных мировых трендов и функциональных трендов для организаций в 21 веке. В результате работы на практическом занятии студент изучает мировые тренды и функциональные тренды для организаций в 21 веке
2	Современные тенденции и тренды в организационном дизайне Agile подход, Agile Манифест, отличия «Водопадного» и «Agile» подходов, концепция MVP – минимально жизнеспособный продукт, методология SCRUM, импакт-бизнес. В результате работы на практическом занятии студент будет знать Agile подход, Agile Манифест, отличия «Водопадного» и «Agile» подходов, концепцию MVP – минимально жизнеспособного продукта, методологию SCRUM, импакт-бизнес.
3	Современные тенденции и тренды в организационном дизайне Решение конкретных управленческих задач, связанными с освоением современных форм организационного дизайна на примерах. В результате работы на практическом занятии студент получит навык решения конкретных управленческих задач, связанных с освоением современных форм организационного дизайна.
4	Тренды и вызовы Сквозные цифровые технологии. Цифровая трансформация. Новые бизнес-модели в цифровой экономике. Семинар, посвященный определению степени воздействия трендов на организационное развитие и оценке соответствия или несоответствия системы управления трендам. Решение задач, связанных с количественной оценкой возможного воздействия трендов и факторов внешней среды. В результате работы на практическом занятии студент учится решать задачи, связанные с количественной оценкой возможного воздействия трендов и факторов внешней среды.
5	Сценарии развития компании Сценарное планирование и сценарное прогнозирование. Критерии сценариев, задачи сценарного планирования. Форсайт исследования. В результате работы на практическом занятии студент научится осуществлять сценарное планирование.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Сценарии развития компании Цифровые платформы прогнозирования: интегрированное бизнес-планирование SAP, Blue Yonder Demand Planning, Logility Solutions, Планирование спроса на NetSuite, Программа STATISTICA, Microsoft Excel и др. В результате работы на практическом занятии студент будет знать цифровые платформы прогнозирования.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.	https://urait.ru/bcode/568734 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5.	https://urait.ru/bcode/559824 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].	https://znanium.com/catalog/product/1008808 (дата обращения: 05.05.2025). — Текст : электронный

	— (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0.	
4	Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2.	https://urait.ru/bcode/567934 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

П.В. Благодатский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян