

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные теории экономического развития

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами современных экономических концепций и моделей;
- изучение студентами методов анализа экономических процессов и закономерностей поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией оценки различных решений проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- овладение навыками анализа мотивов деятельности субъектов экономики и ситуаций на конкретных микро- и макроэкономических рынках.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить системный критический анализ проблемных ситуаций в транспортной отрасли, обобщать результаты научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий оптимизации и развития бизнес-процессов организаций транспортного комплекса;

ПК-6 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных организаций, обеспечивая верифицируемость и экономическую обоснованность принимаемых решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые принципы и законы функционирования рыночной экономики;
- основные научные понятия современных экономических теорий;
- особенности метода анализа современных теорий экономического развития;
- ключевые концепции всех разделов данного курса;

- основные направления и особенности экономической политики государства.

Уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

- анализировать конкретные экономические ситуации;

- выявлять проблемы экономического характера при их анализе и предлагать способы их решения;

- использовать экономические теории для анализа состояния и перспектив развития национальной экономики;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных знаний;

- оценивать последствия экономической политики;

Владеть:

- навыками расчёта базовых экономических показателей;

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;

- навыками систематической научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в экономике;

- навыками прогнозирования экономических событий на микро- и макроэкономическом уровне, характерных для современной рыночной экономики;

- навыками оформления, в письменной и устной форме, результатов своих исследований.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ. Поведение потребителя. Оптимизация потребительского выбора</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории количественной и порядковой полезности. Кардинализм ординализм; - Ординалистская теория полезности. Аксиомы поведения потребителя; - Современная теория отношения предпочтения-безразличия; - Эффект замены и эффект дохода по Хиксу и Слуцкому; - Теория выявленных предпочтений.
2	<p>Поведение производителя. Проблемы производственного выбора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория фирмы: альтернативные подходы; - Структура издержек фирмы. Анализ краткосрочной динамики издержек; - Долгосрочные издержки, их теоретическая и практическая кривая; - Техника и технология. Технологический и практический оптимум производителя.
3	<p>Теории несовершенной конкуренции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологическое и практическое значение модели совершенной конкуренции; - Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке; - Монополия, плюсы и минусы. Предпосылки и разновидности ценовой дискриминации; - Модели олигополистической конкуренции. Игровой анализ моделей олигополии. - Монополистическая конкуренция. Квазимонопольное поведение фирмы на рынке.
4	<p>Общее и частичное равновесие</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - концепция равновесия в микроэкономике; - оптимальность по Парето и теоремы благосостояния; - равновесие в условиях внешних эффектов. "Провалы" рынка; - общественные блага. Теория общественного выбора.
5	<p>МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ.</p> <p>Основы макроэкономической динамики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность; - Теория экономических циклов; - Фазы цикла и их проявление - Сущность и закономерности экономических кризисов; - Виды экономических кризисов и их динамика.
6	<p>Экономический рост и эффективность экономики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическое развитие и экономический рост; - Качество экономического роста Направления интенсивного экономического роста; - Модель динамического роста Е. Домара и модель экономического роста Р.Ф. Харрода; - Неоклассическая модель роста Р. Солоу - механизм описания долгосрочного равновесия.
7	<p>Проблемы осуществления стабилизационной политики в классических моделях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические рычаги макровоздействия на хозяйственные процессы; - Оценка роли денег в неоклассических моделях; - Теоретическая основа проведения денежно-кредитной политики: монетаристский подход; - Разделение полномочий государства и ЦБ: специфические рычаги государства и ЦБ; - Модель «IS-LM»
8	<p>Проблемы осуществления стабилизационной политики в кейнсианской модели.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия проведения денежно-кредитной и фискальной политики с точки зрения эффективности экономики.; - Использование инструментария фискальной политики в различных условиях функционирования экономики; - Сдерживание и стимулирование экономического развития; - Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Оптимизация потребительского выбора. Поведение экономических субъектов в условиях неопределенности.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений теории поведения потребителя, овладевает современными экономико-математическими методами моделирования потребительского выбора и новыми подходами при определении предпочтений участников рыночного процесса и выборе рациональных ожиданий в условиях неопределенности.</p>
2	<p>Теории фирмы. Поведение производителя. Проблемы производственного выбора.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием альтернативных подходов к выбору технологических концепций фирмы, овладевает инструментарием,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обеспечивающим достижение технологического и практического оптимума производителя, знакомится с такими важнейшими инструментами как производственная функция, аппарат кривых изоквант и изокост
3	Теории несовершенной конкуренции. Проблемы рынков монополистической конкуренции и олигополии. В результате работы на практическом занятии студент овладевает методикой разграничения моделей несовершенной конкуренции, приобретает навыки определения стратегического поведения фирмы на рынке, знакомится с моделями олигополии. Особое значение уделяется моделям, построенным на основе теории игр.
4	Основы макроэкономической динамики. В результате работы на практическом занятии студент овладевает знанием основных положений моделей циклов, овладевает методикой определения закономерностей протекания кризисов и способов выхода из них.
5	Экономический рост и эффективность экономики. В результате работы на практическом занятии студент приобретает углубленные знания моделей экономического роста, приобретает навыки использования знаний этих концепций в практической деятельности для стимулирования экономического роста.
6	Модели экономического роста. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными положениями кейнсианских моделей экономического роста Харрода и Домара и возможностями их использования для анализа национальной экономики и выборе стратегии развития. Овладевает разработанным в модели роста Р. Солоу механизмом влияния сбережений, роста трудовых ресурсов и научно-технического прогресса на уровень жизни населения и его динамику.
7	Проблемы осуществления стабилизационной политики в классических моделях. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основными теоретическими положениями концепции денег и денежного рынка, с моделями спроса на деньги. Знакомится с механизмом денежно-кредитной политики, с различными подходами её проведения.
8	Проблемы осуществления стабилизационной политики в кейнсианской модели. В результате работы на практическом занятии студент получает представление о роли государства в стабилизации экономики при проведении бюджетно-налоговой политики, приобретает навыки использование инструментария денежно-кредитной и фискальной политики в различных условиях функционирования экономики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Подходы к количественной оценке и моделированию поведения потребителей
2. Актуальные направления микроэкономических исследований в области анализа поведения потребителей
3. Микроэкономический анализ форм и методов государственной политики России в области регулирования естественных монополий
4. Анализ современных подходов к формированию ценовой политики предприятий
5. Микроэкономический анализ современных форм HR-политики предприятий
6. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
7. Механизм формирования потребительского выбора в концепции теорий рациональных ожиданий
8. Проблемы национализации и приватизации естественных монополий в мире и в России.
9. Проблемы формирования информационно-технической среды предпринимательства в России.
10. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
11. Механизм формирования потребительского выбора в концепции теории рациональных ожиданий.
12. Взаимосвязь между решением задач максимизации функции полезности и минимизации расходов. Вывод уравнений Слуцкого.
13. Элементы теории полезности Дж. Фон Неймана и О. Моргенштерна.
14. Проблема убыточности предприятий в современной России.
15. Конкурентные стратегии малых предприятий.
16. Конкурентные стратегии крупных предприятий. Роль крупных предприятий в экономике России.
17. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
18. Макроэкономическая политика экономического роста.
19. Государственная политика стимулирования экономического роста.
20. Государственная политика стимулирования экономического роста.
21. Доходы, потребление, сбережения, инвестиции: классическая и кейнсианская модели.
22. Инновационная теория роста Шумпетера.
23. Институциональные теории экономического роста.

24. Концепция устойчивого развития и проблема роста Российской Федерации.
25. Неоклассические модели экономического цикла.
26. Общественное благосостояние и экономический рост.
27. Особенности циклов и кризисов второй половины XX века.
28. Производительность труда и экономическое значение её роста.
29. Равновесие и экономический рост. Модели равновесия экономического роста.
30. Содержание экономического цикла и исторические особенности цикличности.
31. Модели экономического цикла: альтернативные подходы.
32. Технический прогресс в эндогенных теориях экономического роста.
32. Модели экономического роста: сравнительный анализ.
33. Сущность цикличности. Длинные волны Н. Кондратьева.
34. Технический прогресс, его эволюционные и революционные формы.
35. Экономический рост и пропорции общественного воспроизводства.
36. Эволюция теорий экономического роста.
37. Экономический рост и глобальные проблемы человечества.
38. Экономический рост и экономическая безопасность.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Маховикова Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —	https://urait.ru/bcode/508164 (дата обращения: 03.06.2024) — Текст : электронный

	322 с.- (Магистр) – ISBN 978-59916-3590-5.	
2	Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб., и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с.— (Высшее образование) — ISBN 978-5-53401996-4.	https://urait.ru/bcode/512796 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст: электронный
3	Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб., и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-53401998-8	https://urait.ru/bcode/512797 (дата обращения: 27.05.2024). — Текст: электронный
4	Карпова И.В., Яковлева М.А. Современные теории экономического развития. Учебно-методическое пособие к курсовой работе. — М.: РУТ (МИИТ), 2023. - 27 с.	https://library.mii.ru/bookscatalog/2024/Karpova_Yakovleva.pdf

5	Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ / Е.А. Иванова, Н.В. Королькова, Т.А. Флягина – М.: РУТ (МИИТ). – 2025. – 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf (дата обращения 05.06.2026) — Текст : электронный
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:

<https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс-браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий) необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 1 семестре.

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян