

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Грачева Галина Владимировна, к.соц.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии международного менеджмента

Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Управление социально-экономической сферой

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

введение магистров в спектр вопросов международной деятельности компаний, функционирования международных фирм их организацию и управление, а также технологических решений в сфере международного менеджмента.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Современные технологии международного менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Менеджмент корпорации:

Знания: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умения: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Навыки: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Стратегическое управление в условиях транзитивности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.
2	ПКР-2 Владеет методологией организации эффективной коммуникации в области и управления транспортными системами	ПКР-2.2 Умеет самостоятельно формулировать цели и задачи обеспечения эффективного обмена информацией (прием и передача) между субъектами и объектами управления на транспорте. ПКР-2.3 Владеет навыками использования современных технологий регулирования и рационализации информационных потоков в рамках транспортной организации и за ее пределами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Предмет и подходы к определению международного менеджмента			6		14	20	
2	3	Тема 1.1 Современный международный бизнес. Понятие и сущность мировой экономики и международного бизнеса. Ключевые хозяйствующие субъекты мировой экономики. Мотивация интернационализации хозяйственной деятельности. Современные формы международного разделения труда. Риски и мотивы зарубежного предпринимательства. Организационные формы управления международных компаний			2			2	
3	3	Тема 1.2 Роль и значение международного менеджмента. Управленческая функция коммуникация и ее связь с международной деятельностью. Международный менеджмент как процесс управления международной деловой активностью компании			2			2	ПК1
4	3	Тема 1.3 Предмет, объект и задачи современного международного менеджмента.			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Специфические черты и особенности международного менеджмента. Особенности проявления управленческих функций за рубежом. Национальные модели управления. Задачи международного менеджмента. Изменения управленческой парадигмы управления предприятиями в условиях ВЭД, планирование, организация, мотивация, контроль. Уровни управления в международных компаниях и типы заграничных менеджеров							
5	3	Раздел 2 Современная международная компания как объект управления.			4		12	16	
6	3	Тема 2.1 Международная ориентация хозяйственных секторов Статус международной компании. Комбинация различных признаков международного концерна. Количественные критерии международного предприятия. Качественные признаки международного предприятия. Стимулы национальных компаний для перехода в статус			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международных. Классификация международных компаний по отраслевой принадлежности, характеру собственности и организационно-правовым формам.							
7	3	Тема 2.2 Типология международных объединений. Типы международных объединений предприятий в зависимости от целей объединения, характера хозяйственных отношений между их участниками, степени самостоятельности входящих в них предприятий. Структурные единицы международных компаний. Характерные черты международной компании. Холдинги и альянсы как корпоративные объединения.			2			2	
8	3	Раздел 3 Современная внешняя среда.			6		14	20	
9	3	Тема 3.1 Современное международное окружение. Международное окружение и подходы к ее определению. Формы проявления степени чужеродности окружающей среды в различных странах.			2			2	
10	3	Тема 3.2 Дифференциация			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		окружающей среды. Модели дифференциации окружающей среды для международной компании. 7 Процессный (интеракционный) подход изучения взаимоотношений между предприятием и внешней средой.							
11	3	Тема 3.3 Организационная структура международных систем. Ситуативные факторы формальной организационной структуры. Предприятие как система партнерства и социотехническая система. Целевые субъекты предприятия. Экономическое окружение как система внешних партнеров по бизнесу. Модель окружающей среды Дюльфера.			2			2	ПК2
12	3	Раздел 4 Управление проектами в международном менеджменте.			6			6	
13	3	Тема 4.1 Понятия «проект» и «проектное управление». Понятия «проекта» и «проектного менеджмента» в международном бизнесе. Характерные черты проектного менеджмента. Фазы проектного менеджмента по Фрезе и Хаберфельнеру			2			2	
14	3	Тема 4.2 Международные			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Особенности прединвестиционной фазы. Особенности выполнения проектно-конструкторских работ. Инвестиционная фаза реализации проекта и ее стадии. Стадии эксплуатационной (оперативной) фазы проекта и их специфические черты.							
15	3	Тема 4.3 Особенности организации международных проектов Особенности организации и управления проектами. Международные проекты и их специфика. Типы международных проектов. Соотношение между проектным и институциональным менеджментом			2			2	
16	3	Раздел 5 Международный стратегический менеджмент.			8		2	46	
17	3	Тема 5.1 Интернационализация менеджмента. Сущность интернационализации и подходы к ее объяснению. Интернационализация предпринимательства как экономическая категория. Мотивы интернационализации. Экономические и институциональные препятствия реальной интернационализации.			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Мероприятия по стимулированию интернационализации страны базирования международной компании. Виды деловой заграничной активности и модели интернационализации.							
18	3	Тема 5.2 Моделирование интернационализации. Ступенчатая модель интернационализации. Комбинирование стадий, форм и признаков международной предпринимательской деятельности. Комбинированная модель интернационализации фирмы. Функциональная интернационализация фирмы. Модель функциональной и институциональной интернационализации Дюльфера.			4			4	
19	3	Тема 5.3 Стратегический менеджмент в системе международного менеджмента Разработка стратегии интернационализации в процессе стратегического планирования. Стратегия совместного предпринимательства. Стратегия прямого инвестирования. Стремление к расширению деловых связей в принимающей стране. Показатели оценки развития делового сотрудничества с национальными компаниями в			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		принимающей стране. Критерии выбора зарубежного партнера							
20	3	Тема 5.4 Особенности современного стратегического управления в мире. Особенности стилей менеджмента в Европе, Азии, Северной Америке, государствах переходного периода. Социальная ответственность международных компаний и их опыт по предотвращению конфликтов с правительствами принимающих стран.						36	КП, ЭК
21		Всего:			30		42	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и подходы к определению международного менеджмента Тема: Современный международный бизнес.	Предмет и объект международного менеджмента	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и подходы к определению международного менеджмента Тема: Роль и значение международного менеджмента.	Особенности современного международного бизнеса	2
3	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и подходы к определению международного менеджмента Тема: Предмет, объект и задачи современного международного менеджмента.	Экономическое содержание международного менеджмента	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Современная международная компания как объект управления. Тема: Международная ориентация хозяйственных секторов	Транснациональное, мировое, глобальное, мульти- или многонациональное предприятие: подходы и их особенности.	2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Современная международная компания как объект управления. Тема: Типология международных объединений.	Статус международной компании. Индекс транснациональности.	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Современная внешняя среда. Тема: Современное международное окружение.	Консорциумы.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 3 Современная внешняя среда. Тема: Дифференциация окружающей среды.	Оценка рисков в проектных задачах.	2
8	3	РАЗДЕЛ 3 Современная внешняя среда. Тема: Организационная структура международных систем.	Принятие решений в условиях неопределенности и риска по матрицам эффективности	2
9	3	РАЗДЕЛ 4 Управление проектами в международном менеджменте. Тема: Понятия «проект» и «проектное управление».	Задачи хеджирования с использованием фьючерсов, опционов и свопов.	2
10	3	РАЗДЕЛ 4 Управление проектами в международном менеджменте. Тема: Международные инвестиционный проект.	Своп-деятельность в современном международном менеджменте	2
11	3	РАЗДЕЛ 4 Управление проектами в международном менеджменте. Тема: Особенности организации международных проектов	Разработка современного транснационального проекта	2
12	3	РАЗДЕЛ 5 Международный стратегический менеджмент. Тема: Интернационализация менеджмента.	Перечислите вопросы, которые необходимо решать для построения стратегического плана зарубежной деятельности международной компании	2
13	3	РАЗДЕЛ 5 Международный стратегический менеджмент. Тема: Моделирование интернационализации.	Назовите основные факторы успеха стратегии международной компании	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
14	3	РАЗДЕЛ 5 Международный стратегический менеджмент. Тема: Стратегический менеджмент в системе международного менеджмента	Расскажите о методике определения наиболее эффективной сферы деятельности на внешнем рынке	2
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Факторы глобализации международного бизнеса: снижение барьеров для международной торговли и иностранных инвестиций, технологические изменения (информационные технологии, технологии транспортировки).
2. Роль международных компаний в глобализации бизнеса.
3. Международные консультационные, посреднические, маркетинговые услуги.
4. Международная инвестиционная деятельность.
5. Международная кооперация в области научно-технической, производственной, сбытовой, сервисной деятельности.
6. Роль международного менеджмента в управленческой деятельности.
7. Отличия в управлении международным бизнесом от странового (национального) менеджмента.
8. Международные политические институты: организация объединенных наций (ООН), Совет безопасности, Европейский союз (ЕС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и др.
9. Международные экономические и финансовые институты: Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), Всемирная торговая организация (ВТО), международный валютный фонд (МВФ) и др.
10. Международное право и международные правовые институты.
11. Влияние национальных культур на управление международным бизнесом.
12. Основные формы корпоративной интеграции в международном бизнесе: Международный стратегический альянс, Многонациональная компания.
13. Формы многонациональных компаний: финансово-промышленная группа, холдинг, совместное предприятие.
14. Интегрированные банковские структуры.
15. Валютно-финансовая среда международного менеджмента.
16. Мировая валютная система на современном этапе.
17. Инструменты срочного рынка.
18. Основные концепции международных финансов.
19. Место и роль ценных бумаг в международном инвестиционном процессе.
20. Международное налоговое планирование как способ минимизации налогов субъектов внешнеэкономических операций.
21. Международное двойное налогообложение и способы его нейтрализации.
22. Оффшорные юрисдикции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Современные технологии международного менеджмента» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (3 час.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 26 часов. Остальная часть практического курса (30 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных экономических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (72 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Предмет и подходы к определению международного менеджмента	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; . Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы] 2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы] 3. Баканов, М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.И. Шеремет. – 4-е изд., испр. и доп. - М: Финансы и кредит, 2002. - 416 с. [Все разделы] 4. Киреев, В.Л. Экономический анализ / В.Л. Киреев. - 2-е изд., испр. и доп. - М: МИИТ, 2004. - 202 с. [Все разделы]	14
2	3	РАЗДЕЛ 2 Современная международная компания как объект управления.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы] 2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы] 3. Баканов, М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.И. Шеремет. – 4-е изд., испр. и доп. - М: Финансы и кредит, 2002. - 416 с. [Все разделы] 4. Киреев, В.Л. Экономический анализ / В.Л. Киреев. - 2-е изд., испр. и доп. - М: МИИТ, 2004. - 202 с. [Все разделы]	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Современная внешняя среда.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков; Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы] 2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы] 3. Баканов, М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.И. Шеремет. – 4-е изд., испр. и доп. - М: Финансы и кредит, 2002. - 416 с. [Все разделы] 4. Киреев, В.Л. Экономический анализ / В.Л. Киреев. - 2-е изд., испр. и доп. - М: МИИТ, 2004. - 202 с. [Все разделы]	14
4	3	РАЗДЕЛ 5 Международный	Работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение переводов на	2

		стратегический менеджмент.	иностранные языки/с иностранных языков; Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы] 2. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. - М: Юрайт, 2014. - 463 с. [Все разделы] 3. Баканов, М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.И. Шеремет. – 4-е изд., испр. и доп. - М: Финансы и кредит, 2002. - 416 с. [Все разделы] 4. Киреев, В.Л. Экономический анализ / В.Л. Киреев. - 2-е изд., испр. и доп. - М: МИИТ, 2004. - 202 с. [Все разделы]	
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегический менеджмент : учебник	Фомичев, А. Н.	— Москва : Дашков и К, 2016 https://e.lanbook.com/book/93315	Все разделы
2	Антикризисное управление : учебник	Гореликов, К. А.	— Москва : Дашков и К, 2016 https://e.lanbook.com/book/77290	Все разделы
3	Конкурентные стратегии современной фирмы	Розанова Н. М.	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book/konkurentnye-strategii-sovremennoy-firmy-434039	Все разделы
4	Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Фролов Ю. В., Серышев Р. В.	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-437776	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Социальная политика государства : учебное пособие	Полунина, С. Ю.	— Новосибирск : СГУПС, 2019 https://e.lanbook.com/book/164627	Все разделы
6	Стратегический менеджмент : учебное пособие	А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко	— Москва : ФЛИНТА, 2016 https://e.lanbook.com/book/85874	Все разделы
7	Антикризисное управление : учебное пособие	Демчук, О. Н.	— Москва : ФЛИНТА, 2017 https://e.lanbook.com/book/109541	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://humanities.edu.ru>

<http://slon.ru>

<http://vedomosti.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

<http://www.youtube.com/>

www.gks.ru

<http://eggheado.com/>

<http://www.ted.com/>
<https://www.coursera.org/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную

деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.