

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные технологии параллельного и распределенного
программирования**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная
техника

Направленность (профиль): Искусственный интеллект и предиктивная
аналитика в транспортных системах

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения данной дисциплины является получение базовых, теоретических знаний и навыков в области разработки распределенных приложений для параллельной обработки данных в реальном времени на языке программирования Go.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базовых представлений и знаний о разработке программного обеспечения на языке программирования Go и принципах работы с параллельной и распределенной обработкой данных с использованием Kafka;
- формирование у обучающихся навыков разработки микросервисов на языке программирования Go, использования технологий параллельного и распределенного программирования, работы с Kafka Streams и Kafka Connect.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 - Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- работать с текстовыми форматами данных, JSON и XML на языке программирования Go;
- разрабатывать сетевые приложения (сервисы или микросервисы) на языке программирования Go;
- разрабатывать сервисы или микросервисы работающие с реляционными и нереляционными хранилищами данных;
- работать с Kafka Streams в языке программирования Go;

- работать с Kafka Connect в языке программирования Go.

Знать:

- базовый синтаксис языка программирования Go;
- принципы работы со структурами данных в языке программирования Go;
- особенности реализации ООП в Go;
- особенности реализации техник параллельного программирования в Go;
- основные библиотеки для работы с сетью и хранилищами данных в Go;
- понятие сервисов и микросервисов, принципах реализации на языке Go;
- область применения и примеры использования в распределенных системах технологии Kafka.

Владеть:

- навыком работы с горутинами и примитивами синхронизации;
- навыком проектирования и реализации микросервисов на языке программирования Go;
- навыком разработки компонентов распределенных систем обрабатывающих данные в реальном времени.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в язык программирования Go. Рассматриваемые вопросы: - история языка, цели создания и роль в сфере распределенных систем; - особенности языка Go; - понятие микросервисов, роль микросервисов в сфере распределенных систем; - понятие шины данных, обработка данных в реальном времени, Kafka Streams. - базовые типы данных и типизация; - операторы и конструкции управления потоком выполнения; - обработка ошибок, паника и обработка паники.
2	Структуры данных в Go. Функции, методы и интерфейсы. Рассматриваемые вопросы: - введение в структуры данных в Go; - встроенные структуры данных, массивы и слайсы, словари; - создание структур данных, структурные методы; - явные и неявные функции; - замыкания, отложенный вызов; - понятие интерфейса, его определение и реализация; - внутреннее устройство интерфейса; - влияние использования интерфейсов на производительность программы; - композиция интерфейсов; - ООП в Go.
3	Параллельное программирование на языке Go. Планирование в Go. Рассматриваемые вопросы: - введение в понятие горутин, отличие от традиционных потоков и процессов; - каналы, устройство и работа с каналами; - буферизированные и небуферизованные каналы; - использование каналов для передачи данных и синхронизации; - примитивы синхронизации, группы ожидания, мьютексы, детектор гонок; - пулы объектов; - атомарные операции, потокобезопасные коллекции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- планировщик, основные структуры планировщика; - планирование горутин и отличие от планирования потоков и процессов в ОС; - виды вызовов и их обработка планировщиком; - сетевые вызовы и операции, планирование с помощью netpoller.
4	Работа с данными. Профилирование и оптимизация. Рассматриваемые вопросы: - текстовые форматы JSON, XML и YAML; - использование структур и интерфейсов для парсинга данных; - рефлексия; - декомпозиция кода; - генерация кода; - конфигурация приложения; - оптимизация, преаллокации, переиспользование объектов, работа со строками и регулярными выражениями; - профилирование CPU и памяти; - особенности памяти программы на Go; - выделение и освобождение памяти на стеке и куче; - механизм сборки мусора в Go.
5	Разработка компонентов распределенных приложений. Рассматриваемые вопросы: - понятие сервисов и микросервисов; - работа с низкоуровневыми сетевыми протоколами в Go; - работа с реляционными и нереляционными хранилищами в Go; - работа с HTTP и gRPC в Go; - работа с брокерами сообщений в Go.
6	Apache Kafka. Рассматриваемые вопросы: - введение в Kafka, область применения и примеры использования в распределенных системах; - компоненты и архитектура Kafka; - брокеры, поставщики и потребители данных, работа с сообщениями; - базовые операции и работа в Kafka.
7	Apache Kafka Streams. Рассматриваемые вопросы: - введение в Kafka Streams; - разработка распределенных приложений и микросервисов потоковой обработки событий в реальном времени; - режимы работы Kafka; - управление и работа с топиками сообщений; - работа с Kafka через API на Go, публикация и прием сообщений; - обзор Kafka Stream DSL.
8	Kafka Connect. Рассматриваемые вопросы: - интеграция Kafka в микросервисную инфраструктуру; - основные принципы Kafka Connect, виды коннекторов в Apache Kafka и их применение; - конфигурация коннекторов; - работа с библиотекой go-kafka-connect.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Управление потоком выполнения в Go. Обработка ошибок. Структуры данных. В результате выполнения лабораторной работы студент знакомится с основными конструкциями управления потоком в языке программирования Go, знакомится с особенностями обработки ошибок в языке программирования Go, получает навык работы со встроенными структурами данных и создания собственной структуры данных в языке программирования Go.
2	Функции и ООП. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с функциями и знакомится с особенностями реализации ООП в языке программирования Go.
3	Горутин и примитивы синхронизации. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с горутинами и примитивами синхронизации в языке программирования Go.
4	Каналы и планирование горутин. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с каналами, а также знакомится с подходами и механизмами планирования горутин в языке программирования Go.
5	Работа с данными. Работа с сетью и хранищами данных. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык работы с JSON и XML в языке программирования Go. А, также получает навыки работы с реляционными и нереляционными базами данных, с протоколами межсервисного взаимодействия – HTTP/Grpc в языке программирования Go.
6	Разработка микросервиса. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык проектирования и реализации микросервисов на языке программирования Go.
7	Kafka Streams. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык разработки компонентов распределенных систем обрабатывающих данные в реальном времени.
8	Kafka Connect. В результате выполнения лабораторной работы студент знакомится с основами Kafka Connect и работой с Kafka Connect в языке программирования Go.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы.
2	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям.
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных электронной библиотеки.
2. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки логов веб-приложения.

3. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки открытых данных Правительства Москвы.

4. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных логов системы авторизации.

5. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных логов доступа веб-сервера Apache.

6. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных системы обмена мгновенными сообщениями.

7. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных фондовой биржи.

8. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных посещаемости российского сегмента Интернета.

9. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных новостных сводок.

10. Разработка программного обеспечения для распределенной и параллельной обработки данных цифрового следа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пселтис, Э. Д. Поточная обработка данных. Конвейер реального времени / Э. Д. Пселтис ; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-97060-606-3. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/105840 (дата обращения: 11.04.2025)
2	Титмус, М. А. Облачный Go / М. А. Титмус ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 418 с. — ISBN 978-5-97060-965-1. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/241106 (дата обращения: 11.04.2025)
3	Батчер, М. Go на практике : руководство / М. Батчер, М. Фарина ; научный редактор А. Н. Киселев ; перевод с английского Р. Н. Рагимова. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 374 с. — ISBN 978-5-97060-477-9. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/97351 (дата обращения: 11.04.2025)
4	Дэвис, К. Шаблоны проектирования для облачной среды : руководство / К. Дэвис ; перевод с английского Д. А. Беликова. — Москва : ДМК	https://e.lanbook.com/book/140593 (дата обращения: 11.04.2025)

	Пресс, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-97060-807-4. — Текст : электронный	
5	Скотт, Д. Кафка в действии : руководство / Д. Скотт, В. Гамов, Д. Клейн ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-93700-118-4. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/314888 (дата обращения: 11.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ(МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Открытые лекции (<https://sphere.vk.company/materials/video/#44>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузер Microsoft Internet Explorer или его аналоги

Пакет офисных программ Microsoft Office или его аналоги

Go 1.13+

Kafka 3.3.1+

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для практических занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Цифровые технологии
управления транспортными
процессами»

В.Е. Нутович

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

Е.А. Заманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова