

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Современные технологии планирования и прогнозирования
экономического развития территорий**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» является формирование компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) "Управление социально-экономической сферой".

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний теоретических основ планирования и прогнозирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- формирование знаний принципов, законов, типов планирования и прогнозирования процесса развития территорий, а также современных методов разработки программ социально-экономического роста территорий,;
- развитие навыков организации процесса планирования и прогнозирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;
- овладение современными технологиями планирования и прогнозирования различных аспектов социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования;
- формирование навыков использования новейших методов стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования и прогнозирования и навыков применения современных методик разработки программ и планов.
- изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации;
- понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда;
- понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ;
- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов;

- понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен проводить прикладные исследования (мониторинг, анализ, прогнозирование) в цифровой среде с использованием математической статистики специализированных информационно-аналитических систем и методов цифрового анализа и обработки данных для обоснования управленческих решений в предметной области профессиональной деятельности;

ПК-54 - Способен применять теоретические и прикладные механизмы государственного управления, стратегического и территориального планирования, а также инструменты региональной политики для обоснования, разработки и реализации экономических проектов и программ развития территорий, социально-экономических и инфраструктурных проектов с учётом межсекторного взаимодействия (государство — бизнес — общество), а также оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-59 - Способен применять методы системного и стратегического анализа для оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов, обоснования управленческих решений и разработки программ развития в сферах социальной работы, занятости населения, ГЧП и инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы, формы, способы системного подхода в управлении, а также порядок разработки и внедрения социально-экономических проектов в области транспорта.

- современные способы и подходы к организации деятельности органов государственной власти различных уровней, политических и общественно-политических партий, государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих и коммерческих организаций

- факторы планомерного регулирования развития экономики; методы и технологии разработки прогнозов и планов; содержание стратегического планирования развития государства

Уметь:

-анализировать долгосрочные прогнозы развития социально-экономической системы территории, программы научно- технического развития территории;

-разрабатывать программы повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

-анализировать результаты внедрения социально-экономических проектов и программ применительно к подготовке специалистов в области транспорта.

-Использовать современные способы и подходы к организации деятельности органов государственной власти различных уровней, политических и общественно-политических партий, государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих и коммерческих организаций

-Применять современные методы при планировании деятельности органов государственной власти различных уровней, политических и общественно-политических партий, государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих и коммерческих организаций

Владеть:

-методами анализа и стратегического планирования развития государства, города и региона

- навыками формирования организационной и управленческой структуры государственных учреждений различных уровней власти, государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций

-навыками применения современных методов при планировании деятельности органов государственной власти различных уровней, политических и общественно-политических партий, государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих и коммерческих организаций

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Тема 1. Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины</p> <p>Тема 2. Факторы планомерного регулирования развития экономики</p> <p>Тема 3. Эволюция прогнозирования развития социально-экономических систем.</p> <p>Тема 4. Теория расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны</p> <p>Тема 5. Методы и технологии разработки прогнозов и планов</p> <p>Тема 6. Содержание стратегического планирования развития государства, города и региона</p>
2	<p>Раздел 2. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Тема 7. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсообеспечения экономики РФ</p> <p>Тема 8. Анализ долгосрочных прогнозов и стратегическое планирование развития социально-экономической системы территории.</p> <p>Тема 9. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития</p> <p>Тема 10. Разработка научно-технических программ и особенности формирования комплексной программы научно-технического развития территории.</p> <p>Тема 11. Прогнозирование и планирование развития сферы материального производства</p> <p>Тема 12. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики</p> <p>Тема 13. Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики</p> <p>Тема 14. Разработка программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.</p>
3	<p>Раздел 3 Градорегулирование и управление развитием территорий</p> <p>Тема 15. Нормативные и правовые основы территориального развития территорий.</p> <p>Тема 16. Градостроительное планирование и регулирование</p> <p>Тема 17. Особенности регулирования территориального развития города</p> <p>Тема 18. Особенности развития городского транспорта</p> <p>Тема 19. Основы развития промышленности</p> <p>Тема 20. Развитие инженерной инфраструктуры в городе</p> <p>Тема 21. Основы жилищного строительства в России</p> <p>Тема 22. Стратегии развития городских территорий</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы социально-экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Тема 3. Эволюция прогнозирования развития социально-экономических систем.</p> <p>Тема 4. Теория расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны</p> <p>Тема 5. Методы и технологии разработки прогнозов и планов</p> <p>Тема 6. Содержание стратегического планирования развития государства, города и региона.</p>
2	<p>Раздел 2. Прогнозирование и планирование базовых условий социально-экономического развития</p> <p>Тема 7. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы, ресурсообеспечения экономики РФ</p> <p>Тема 8. Анализ долгосрочных прогнозов и стратегическое планирование развития социально-экономической системы территории.</p>
3	<p>Раздел 3. Градорегулирование и управление развитием территорий</p> <p>Тема 15. Нормативные и правовые основы территориального развития территорий.</p> <p>Тема 16. Градостроительное планирование и регулирование</p> <p>Тема 17. Особенности регулирования территориального развития города</p> <p>Тема 18. Особенности развития городского транспорта</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Тема 19. Основы развития промышленности Тема 20. Развитие инженерной инфраструктуры в городе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основные понятия и технология построения математических моделей социально-экономических процессов.
2. Моделирование временных рядов.
3. Регрессионные модели.
4. Балансовые модели (модель Леонтьева).
5. Модели оценки многокритериальных альтернатив.
6. Модели систем массового обслуживания. Модели, основанные на разностных схемах.
7. Модели на основе теории графов.
8. Модели на основе клеточных автоматов.
9. Модели конкурентных ситуаций.
10. Непараметрические методы статистики в анализе социально-экономических процессов
11. Исследование влияния социально-демографических и профессионально-квалификационных характеристик безработного на

продолжительность поиска работы Методы многомерного статистического анализа в социально-экономических исследованиях

12. Модели бинарного выбора
13. Модели множественного выбора
14. Построение интегрального показателя, характеризующего экономическую безопасность региона
15. Балансовые модели социально-экономической деятельности
16. Математическое программирование социально-экономических процессов
17. Общая постановка задач линейного программирования и методы их решения
18. Транспортная задача линейного программирования
19. Задачи о назначениях
20. Задачи нелинейного программирования и подходы к их решению
21. Математические модели принятия оптимальных решений в экономике и социальной сфере
22. Модели принятия решений в условиях определенности
23. Модели принятия решений в условиях риска и полной неопределенности
24. Модели принятия решений в условиях конфликта
25. Основы эконометрического моделирования социально-экономических процессов
26. Основные понятия и особенности эконометрического моделирования.....
27. Модели парной регрессии и корреляции
28. Экономико-математические модели на основе множественной регрессии и корреляции
29. Моделирование и прогнозирование эколого-экономического риска
30. Моделирование социально-экономических процессов с учетом пространственно-временной неоднородности данных
31. Моделирование и прогнозирование динамики структуры показателей, характеризующих социально-экономические процессы
32. Паттерн-модель функционирования экономики в системном ракурсе
33. Особенности формирования национальных инновационных систем
34. Понятие национальной инновационной системы

35. Модели инновационного развития
36. Взаимосвязь экономических процессов и экономических благ
37. Моделирование влияния факторов на динамику социального капитала .
38. Модели финансовых и рыночных механизмов
39. Параметрическое равновесие по Нэшу в играх
40. Некоторые аспекты теории риска для функции полезности многих переменных, представляющих предпочтения индивидов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Социальное прогнозирование и проектирование Пирогов, С. В. Учебное пособие М.: Проспект , 2016	ЭБС ВООК – http://www.book.ru
2	Региональная экономика и управление Павленко, В. И. Учебное пособие М.: Русайнс , 2015	ЭБС ВООК – http://www.book.ru
1	Исследование социально-экономических и политических процессов Лавриненко, В. Н. Учебник М. : Издательство Юрайт , 2016	ЭБС ЮРАЙТ – http://www.biblio-online.ru/
2	Региональная экономика: теория и практика Научное издание Издатель - ООО «Информсервис	Библиотека РОАТ каф ЭТнМ http://www.fin-izdat.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

<http://garant.ru> - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов