

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современный стратегический анализ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 31.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.02 "Менеджмент", направленность (профиль): "Менеджмент логистических систем"

Задачами дисциплины является приобретение:

- знаний о теоретических и прикладных аспектах стратегического управления, принципах, современных моделях и методах стратегического анализа;

- умений разрабатывать программы и модели развития и изменений организации, проводить отраслевой и конкурентный анализ, стратегическую сегментацию, формулировать стратегии, миссию и целевые установки по различным функциональным сферам деятельности организации, определять стратегический ресурсный потенциал предприятия, конкурентные преимущества организации, принимать стратегические решения

- навыков проведения стратегического анализа конкретной отраслевой организации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-32 - Способен построить интегрированную систему, разработать функциональные направления, обеспечить стратегическое управление, регулирование, контроль, аудит, поддержание и координацию процессов управления рисками организации;

ПК-33 - Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок и осуществлять контроль результатов логистической деятельности ;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы и инструменты анализа, в том числе стратегического анализа
понятие, типы и характеристику стратегий
алгоритм выбора и обоснования стратегий

методы принятия организационно-управленческих решений с учетом состояния среды бизнеса организации, их организационной эффективности и социальной значимости.

Уметь:

анализировать и интерпретировать ситуацию в среде профессиональной деятельности и ее развитие.

самостоятельно обосновывать принимаемые организационно-управленческие решения с учетом состояния среды бизнеса организации, их организационной эффективности и социальной значимости.

вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Планирует и оценивает результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Владеть:

Выполняет обоснованный выбор управленческих решений, в том числе инновационных решений в сфере профессиональной деятельности, с использованием инструментария экономического анализа, методов организационной теории.

Формулирует и обосновывает тактические и оперативные цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации или ее подразделения в сфере профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления, обосновывает эффективность управленческих решений, принимает на себя ответственность за их реализацию.

Организует своевременный и полный обмен информацией с заинтересованными сообществами и лицами, между причастными к выполнению этапов работ структурными подразделениями, организациями и группами, включая необходимый документооборот и иные каналы передачи информации.

Применяет процессный подход при совершенствовании моделей организационной архитектуры.

Организует распределение рабочих заданий и необходимых для выполнения работы ресурсов в сфере профессиональной деятельности для

соответствующего полномочиям уровня управления, координирует и стимулирует выполнение подчиненными заданий на различных этапах работы.

Оценивает выполнение плановых и нормативных показателей в сфере профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления, контролирует своевременность выполнения этапов работ.

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Введение в современный стратегический анализ</p> <p>История развития стратегического управления, сущность понятий, "стратегический менеджмент", "стратегическое управление", "стратегический анализ", предпосылки и тенденции становления и развития стратегического управления в России, компоненты стратегического управления, этапы стратегического управления. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Цель, задачи и информационная база стратегического анализа</p>
2	<p>Раздел 2. Стратегии поведения фирмы в условиях конкуренции</p> <p>Раздел 2. Стратегии поведения фирмы в условиях конкуренции</p> <p>Понятие "стратегия", содержание и факторы определяющие корпоративную стратегию, виды стратегий, виды стратегий поведения фирм по А.А. Томпсону и А. Дж. Стрикленду. Базовые стратегии конкуренции. Стратегия одиночного бизнеса, корпоративная стратегия диверсифицированной компании, сетевые методы организации разработки и выполнения стратегии. Инструменты реализации стратегии.</p>
3	<p>Раздел 3. Методика современного стратегического анализа</p> <p>Раздел 3. Методика современного стратегического анализа</p> <p>Методы стратегического анализа, технологии стратегического анализа. Анализ внешней среды организации, PEST-анализ, отраслевой и конкурентный анализ: определение основных экономических характеристик отраслевого окружения, идентификация движущих сил, оценка конкурентных позиций, определение ключевых факторов успеха. Анализ внутренней среды организации, ситуационный анализ: определения уровня пригодности современной стратегии, SWOT-анализ, оценка конкурентного статуса фирмы, стратегический стоимостной анализ. Анализ бизнес-процессов, GAP-анализ, CVP-анализ, диаграмма "Исикава".</p>
4	<p>Раздел 4. Стратегический анализ и управление портфелем диверсифицированной компании</p> <p>Раздел 4. Стратегический анализ и управление портфелем диверсифицированной компании</p> <p>Матрица БКГ, матрица МакКинсей, матрица Хофера-Шенделя, матрица Ансоффа, возможные "ловушки" матричного анализа портфеля СЗХ. Разработка корпоративной стратегии на основе анализа портфеля СЗХ</p>
5	<p>Раздел 5. Технология принятия стратегических решений</p> <p>Раздел 5. Технология принятия стратегических решений</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Модели принятия стратегических решений, принятие стратегических решений в условиях определенности, принятие стратегических решений в условиях неопределенности

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в современный стратегический анализ Компоненты стратегического управления, этапы стратегического управления. Цель, задачи и информационная база стратегического анализа
2	Раздел 2. Стратегии поведения фирмы в условиях конкуренции Содержание и факторы определяющие корпоративную стратегию, виды стратегий, виды стратегий поведения фирм по А.А. Томпсону и А. Дж. Стрикленду. Базовые стратегии конкуренции. Инструменты реализации стратегии
3	Раздел 3. Методика современного стратегического анализа Методы стратегического анализа, технологии стратегического анализа. Отраслевой и конкурентный анализ фирмы. Ситуационный анализ фирмы.
4	Раздел 4. Стратегический анализ и управление портфелем диверсифицированной компании Матрица БКГ, матрица МакКинсей, матрица Хофера-Шенделя, матрица Ансоффа, возможные "ловушки" матричного анализа портфеля СЗХ. Разработка корпоративной стратегии на основе анализа портфеля СЗХ
5	Раздел 5. Технология принятия стратегических решений Модели принятия стратегических решений, принятие стратегических решений в условиях определенности, принятие стратегических решений в условиях неопределенности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа подразумевает выполнение ряда практических заданий по конкретному предприятию.

Задание 1. Изучить общие сведения об организации: история фирмы, структура управления (представить в виде схемы), текущая миссия и цели фирмы.

Задание 2. Определить основные стратегические зоны хозяйствования, на которые фирма имеет выход

Задание 2. Провести отраслевой и конкурентный анализ предприятия, ситуационный анализ предприятия с обоснованием и собственными рекомендациями.

Задание 3. Провести портфельный анализ, используя матрицу БКГ, матрицу МакКинси

Задание 4. Описать основные стратегии, применяющиеся фирмой.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современный стратегический анализ Казакова Н.А. М., Юрайт, 2017. Электронная библиотечная система "biblio-online.ru"	
2	Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры Казакова Н.А. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016-386 с.ЭБС Юрайт	
3	Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / А. Н. Фомичев. - Электрон.текстовые дан. Фомичев, А. Н. Москва : Дашков и К, 2014. - 468 с.ЭБСIBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
1	Стратегический менеджмент. Классическое издание Ансофф И. СПб: Питер, 2009, Библиотека РОАТ.	
2	Журнал "Экономический анализ: теория и практика" Периодическое издание Издательский дом "Финансы" Библиотека РОАТ	
3	Современный стратегический анализ Отварухина Н.С., Веснин В.Г. М., Юрайт, 2016. Электронная библиотечная система " biblio-online.ru"	
4	Стратегический менеджмент [Текст] : учебное пособие / В. Д. Дорофеев [и др.]. - Электронные текстовые данные В. Д. Дорофеев М. :Кнорус, 2015. - 310 с.ЭБСВООК –	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения

«Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин –
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств

обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины «Современный стратегический анализ» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Освоение дисциплины «Современный стратегический анализ» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Государственно-частное партнёрство» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции

рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов