

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сопротивление материалов

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. На данной основе становится возможным построение и исследование механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления. При изучении дисциплины вырабатываются навыки практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.

Изучение дисциплины весьма способствует формированию системы фундаментальных знаний, позволяющей будущему специалисту научно анализировать проблемы его профессиональной области, использовать на практике приобретённые им базовые знания, самостоятельно, используя современные образовательные и информационные технологии, овладевать той новой информацией, с которой ему придётся столкнуться в производственной и научной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение физико-математических моделей объектов строительства и машиностроения, теории, методологии и тенденций их развития;
- усвоение принципов и методов познания объектов строительства и машиностроения как сложных искусственных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать и понимать: основные условия равновесия тел и их систем на основе математического аппарата, используемого для этих целей.

Уметь:

Уметь: выполнять математические операции и действия на основе уравнений равновесия тел и их систем

Владеть:

Владеть: основами теории статического равновесия на основе законов статики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 192 | 96 | 96 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 64 | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 128 | 64 | 64 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Раздел 1. Равновесие плоской системы сил.</p> <p>1.1. Основные понятия статики. Задачи курса теоретической механики. Аксиомы статики. Тела свободные и несвободные. Связи и их реакции. Аксиома освобождаемости от связей.</p> <p>1.2. Системы сходящихся сил. Геометрическое и аналитические условия равновесия систем сходящихся сил. Теорема о трех силах.</p> <p>1.3. Произвольная плоская система сил. Момент силы относительно центра. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей силы. Пара сил и ее момент. Свойства момента пары.</p> <p>1.4. Равновесие произвольной плоской системы сил Приведение произвольной плоской системы сил к заданному центру. Главный вектор и главный момент. Условия равновесия произвольной плоской системы сил – основная форма. Дополнительные формы условий равновесия произвольной плоской системы сил.</p> <p>1.5. Равновесие систем тел. Равновесие составных балок и арок. Плоские фермы. Условия статической определимости и геометрической неизменяемости. Способы расчета ферм.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Равновесие пространственной системы сил.</p> <p>2.1. Произвольная пространственная система сил. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Момент силы относительно оси. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.</p> <p>2.2. Система параллельных сил. Условия равновесия системы параллельных сил. Центр параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Способы определения центров тяжести тел.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Равновесие с учетом трения.</p> <p>3.1. Трение скольжения и трение качения. Трение скольжения. Законы Кулона. Угол трения и конус трения. Трение качения. Равновесие твердых тел при наличии сил трения.</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Кинематика.</p> <p>4.1. Кинематика точки. Основные понятия и определения. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при векторном способе задания движения.</p> <p>4.2. Координатный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.</p> <p>4.3. Естественный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения.</p> <p>4.4. Поступательное и вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси.</p> <p>4.5. Скорости при сложном движении точки. Теорема сложения скоростей.</p> <p>4.6. Ускорения при сложном движении точки. Теорема сложения ускорений. Анализ ускорения Кориолиса.</p> <p>4.7. Скорости при плоском движении тела. Скорости точек тела. Мгновенный центр скоростей.</p> <p>4.8. Ускорения при плоском движении тела. Ускорение точек тела. Мгновенный центр ускорений.</p> |
| 5 | <p>Раздел 5. Динамика материальной точки и общие теоремы динамики.</p> <p>5.1. Первая задача динамики точки. Введение в динамику. Законы классической динамики. Два типа задач динамики точки. Решение первой задачи динамики точки.</p> <p>5.2. Вторая задача динамики точки. Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки методом разделения переменных.</p> <p>5.3. Механическая система. Центр масс механической системы. Сведения о моментах инерции.</p> <p>5.4. Теоремы о движении центра масс и изменении количества движения. Сохранение движения центра масс. Количество движения. Теорема об изменении количества движения и закон сохранения количества движения.</p> <p>5.5. Теорема об изменении момента количества движения. Момент количества движения. Теорема об изменении момента количества движения и закон сохранения момента количества движения. Момент количества движения твердого тела при его вращении вокруг неподвижной оси.</p> <p>5.6. Теоремы об изменении кинетической энергии. Теоремы для материальной точки и для системы</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | твердых тел. Трение скольжения. Законы Кулона. Угол трения и конус трения. Трение качения. Равновесие твердых тел при наличии сил трения. |
| 6 | Раздел 6. Основные принципы теоретической механики. 6.1. Принцип Даламбера для материальной точки и системы. Главный вектор и главный момент сил инерции. 6.2. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики. |
| 7 | Раздел 7. Основы аналитической механики 7.1. Обобщенные координаты и силы. Уравнения равновесия и движения механической системы в обобщенных координатах. Уравнения Лагранжа второго рода. 7.2. Потенциальная энергия механической системы. Консервативные системы. Закон сохранения механической энергии. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона при растяжении-сжатии. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология экспериментального определения деформаций при растяжении-сжатии модуля упругости и коэффициента Пуассона. |
| 2 | Диаграмма растяжения мягкой стали, низколегированной стали и чугуна. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология исследования экспериментальных диаграмм при растяжении стальных и чугунных образцов для определения пропорциональности, предела упругости и предела прочности. |
| 3 | Диаграмма сжатия мягкой стали, чугуна и деревянных образцов. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология исследования особых точек экспериментальных диаграмм при сжатии стальных, чугунных, а также образцов из дерева при сжатии вдоль и поперек волокон. |
| 4 | Изучение работы балок при плоском чистом изгибе. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология определения экспериментальных деформаций и построение эпюр нормальных напряжений в изгибаемых балках в зоне чистого изгиба. |
| 5 | Изучение работы балок при плоском поперечном изгибе. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология определения экспериментальных деформаций и построение эпюр касательных напряжений в изгибаемых балках в зоне поперечного изгиба. |
| 6 | Исследование деформаций и напряжений в зонах развития деформаций и сдвига. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология определения предела прочности на срез и сдвиг стальных и деревянных деталей машин. |
| 7 | Исследование деформаций и напряжений в условиях сложного напряжения. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология определения деформаций и напряжений в стержнях в условиях косоугольного изгиба, растяжения-сжатия с изгибом и изгиба с кручением. |
| 8 | Исследование явления потери устойчивости центрально сжатых стержней. В результате выполнения лабораторного занятия освоена технология определения критических нагрузок сжатых стержней, в условиях упругой и упруго-пластической потери устойчивости равновесия центрального сжатия. |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Определение внутренних усилий. В результате выполнения практического занятия освоен метод сечений для построение эпюр внутренних усилий (продольных сил, крутящих моментов, поперечных сил и изгибающих моментов).</p> |
| 2 | <p>Расчет напряжений и деформаций в стержнях при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия освоена технология расчета напряжений и деформаций стержней при растяжении-сжатии, а также определение напряжений в наклонных площадках.</p> |
| 3 | <p>Расчет статически неопределимых стержней при растяжении-сжатии. В результате выполнения практического занятия освоена техника расчета статически неопределимых стержневых систем на действие силовых нагрузок, а также на действие температурных и монтажных напряжений.</p> |
| 4 | <p>Задачи на вычисление геометрических характеристик сплошных и составных сечений. В результате выполнения практического занятия освоен расчет моментов инерции симметричных сечений по формулам «параллельного переноса» с целью определения главных центральных осей и главных центральных моментов инерции.</p> |
| 5 | <p>Расчет на прочность балок при изгибе. В результате выполнения практического занятия освоена методология проверки прочности изгибаемых балок, подбор сечения нужного профиля, а также определение грузоподъемности балок.</p> |
| 6 | <p>Расчет балок с учетом касательных напряжений. В результате выполнения практического занятия освоен расчет составных балок с учетом касательных напряжений, а также расчет продольных сварных швов.</p> |
| 7 | <p>Определение перемещений в балках интегрированием дифференциального уравнения. В результате выполнения практического занятия освоен расчет прогибов и углов поворота изгибаемых балок при помощи интегрирования дифференциального уравнения для случаев, когда эпюра моментов имеет до двух участков непрерывности.</p> |
| 8 | <p>Определения перемещений изгибаемых балок при помощи теоремы Кастильяно и интеграла Максвелла-Мора. В результате выполнения практического занятия освоена техника вычисления интеграла Максвелла-Мора с помощью формул численного интегрирования.</p> |
| 9 | <p>Расчеты на прочность и жесткость стержней с круговым сечением при кручении. В результате выполнения практического занятия освоена методология расчетов на прочность и жесткость стержней с круговым поперечным сечением, испытывающих деформацию кручения, а также расчет вращающихся валов и решение статических неопределимых задач.</p> |
| 10 | <p>Расчет стержней с некруглым поперечным сечением при кручении. В результате выполнения практического занятия освоен расчет на прочность и жесткость тонкостенных стержней с открытым и замкнутым профилем.</p> |
| 11 | <p>Расчет стержней в условиях сложного сопротивления. Расчет стержней в условиях сложного сопротивления. В результате выполнения практического занятия освоена методология построения нулевой линии, определения опасных точек и расчетов на прочность при косом изгибе и растяжении-сжатии с изгибом.</p> |
| 12 | <p>Расчет стержней в условиях изгиба с кручением. В результате выполнения практического занятия освоена методология расчетов на прочность и жесткость стержней с круговым и некруговым поперечным сечением в условиях изгиба с кручением с использованием формул приведенных напряжений по III и IV теориям прочности.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 13 | Расчет стержней на сложное сопротивление (общий случай). В результате выполнения практического занятия освоена методология расчетов на прочность стержней в условиях сложного сопротивления (растяжения-сжатия с изгибом плюс кручение) с использованием формул приведенных напряжений по III и IV теориям прочности. |
| 14 | Расчет тонкостенных сосудов при помощи теории прочности. В результате выполнения практического занятия освоена технология расчетов напряжений тонкостенных сосудов по безмоментной теории с использованием формул приведенных напряжений по III и IV теориям прочности. |
| 15 | Определение критической нагрузки для центрально сжатых стержней. В результате выполнения практического занятия освоена методология определения критической нагрузки центрально сжатых стержней при помощи формул Эйлера и Тетмайера-Ясинского при различных условиях закрепления. |
| 16 | Практические расчеты на устойчивость центрально сжатых стержней. В результате выполнения практического занятия освоена методология использования коэффициента продольного изгиба для расчетов центрально сжатых стержней и итерационного подбора размеров поперечного сечения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с литературой. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Выполнение расчетно-графической работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Построить эпюры внутренних усилий при растяжении-сжатии, кручении, изгибе.

1. Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений в стержне с учетом собственного веса.

2. Решить статически неопределимую систему.

3. Решить комбинированную статически неопределимую систему.

1. Подобрать сечение балки в виде двутавра по нормальным и касательным напряжениям.

2. Построить эпюры нормальных и касательных напряжений по высоте сечения.

3. Исследовать напряженно-деформированное состояние в точке.

4. Проверить балку на прочность.
5. Решить статически неопределимую задачу при кручении.

1. Построить эпюры углов поворота и прогибов методом начальных параметров.

2. Определить перемещения сечений методом Максвелла-Мора и сравнить полученные значения со значениями, полученными по методу начальных параметров.

3. Решить статически неопределимую балку.

1. Построить эпюры внутренних усилий в пространственном стержне.

2. Рассчитать круглое и коробчатое сечения на прочность.

3. Построить ядро сечения.

4. Определить перемещение сечения методом Максвелла-Мора.

1. Подобрать сечение стержня из условия устойчивости.

2. Определить критическую и максимальную силы.

3. Рассчитать стержень на продольно-поперечный изгиб.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Сопrotивление материалов в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. В. Александров, В. Д. Потапов, Б. П. Державин ; под редакцией А. В. Александрова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01726-7. | https://urait.ru/book/soprotivlenie-materialov-v-2-ch-chast-1-536481 |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | <p>Основы теории упругости и пластичности : Учеб. для студентов строит. специальностей вузов / А. В. Александров, В. Д. Потапов. - 2. изд., испр. - Москва : Высш. шк., 2002. - 398, [1] с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-06-004280-4</p> | <p>https://search.rsl.ru/ru/record/01000963918</p> |
| 3 | <p>Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов : учебное пособие / В. И. Феодосьев. — 17-е изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 542 с. — ISBN 978-5-7038-4819-7.</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/106484?category=931*.%27publisher</p> |
| 4 | <p>Сопротивление материалов. Руководство к решению задач в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Г. М. Ицкович, Л. С. Минин, А. И. Винокуров ; под редакцией Л. С. Минина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09129-8</p> | <p>https://urait.ru/book/soprotivlenie-materialov-rukovodstvo-k-resheniyu-zadach-v-2-ch-chast-1-539710</p> |
| 5 | <p>Эпюры внутренних усилий. Расчет стержней на растяжение - сжатие [Текст] : методические указания к выполнению домашнего задания по курсу "Техническая механика" для студентов специальностей ЭЭС,</p> | <p>https://search.rsl.ru/ru/record/01008836650</p> |

| | |
|---|--|
| <p>УПП, ТБЖ, УЭН / А. М. Лукьянов, М. А. Лукьянов ; Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), Кафедра строительной механики. - Москва : МИИТ, 2005. - 39 с. : ил., табл.; 21 см.</p> | |
|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<https://cyberleninka.ru/> - научно-электронная библиотека.

<https://scholar.google.ru/> - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В аудитории должны быть: парты, стулья, стол преподавателя, проектор с экраном.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Строительная механика»

И.В. Алферов

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

О.А. Морякова